



UNIFEOB

Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO INTERDISCIPLINAR

**APRESENTAÇÃO TÉCNICA SOBRE RELAÇÃO SOCIAL
E AMBIENTAL DE UMA EMPRESA**

**UNIFEOB – CENTRO UNIVERSITÁRIO DA
FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

NOVEMBRO 2017



UNIFEOB

Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO INTERDISCIPLINAR

**APRESENTAÇÃO TÉCNICA SOBRE RELAÇÃO SOCIAL
E AMBIENTAL DE UMA EMPRESA**

UNIFEOB

Módulo 02 – Ciências Contábeis

Comportamento Humano nas Organizações – Prof. Márcio A. Menardi

Metodologia Científica – Profa. Renata E. A. Marcondes

As Rel. Trab. Soc. Contemporânea – Prof. Mateus A. Zani

Meio Ambiente, Neg. e Resp. Empresarial – Prof. Celso A. Almeida Filho

Comunicação e Expressão – Prof. Marcelo Alexandre Correia da Silva

Alunos:

Amanda Q. Marques, RA 17000175

Juliana G. Dias, RA 17000260

Maria Vitória B. Lobo, RA 17000132

Rafael L. Beserra, RA 17000133

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

NOVEMBRO 2017

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	3
DESCRIÇÃO DA EMPRESA	4
2 PROJETO INTERDISCIPLINAR	5
2.1 COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES	5
2.2 METODOLOGIA CIENTÍFICA.....	8
2.3 AS RELAÇÕES DE TRABALHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	Erro! Indicador não definido. 10
2.4 MEIO AMBIENTE, NEGÓCIOS E RESPONSABILIDADE EMPRESARIAL	Erro! Indicador não definido. 12
2.5 COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	15
3 CONCLUSÃO	16
REFERÊNCIAS.....	17
ANEXOS	18

1 INTRODUÇÃO

No Módulo 2 de Ciências Contábeis, Cenários Organizacionais, o Projeto Interdisciplinar será referente a Relação Social e Ambiental de uma Empresa, levando em consideração fatores internos e externos da mesma, para fazer uma análise organizacional completa. Também foi aplicadas técnicas de apresentação e escrita para um melhor desenvolvimento do projeto.

A Empresa escolhida foi o Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos – UNIFEOB. A decisão pela escolha desta instituição foi feita com base na facilidade de acesso as informações de funcionamento externo da mesma.

Na Unidade de Ensino de Comportamento Humano nas Organizações, lecionada pelo Prof. Márcio A. Menardi, foi estudada e desenvolvida a parte do Diagnóstico Organizacional da Empresa.

Em Metodologia Científica, Profa. Renata E. A. Marcondes, foi aplicada a formatação do projeto, além de técnicas para as pesquisas.

No conteúdo de As Relações do Trabalho na Sociedade Contemporânea, Prof. Mateus A. Zani, foi estudado a parte geográfica e sociológica de onde a Empresa está localizada, levando em consideração índices de Desenvolvimento Humano.

Em Meio Ambiente, Negócios e Responsabilidade Empresarial, Prof. Celso A. Almeida Filho, foi analisado as relações socioambientais que a Empresa possui na comunidade em que está inserida.

E por fim em Comunicação e Expressão, Prof. Marcelo Alexandre Correia da Silva, foi aplicada as técnicas de comportamento para uma melhor desenvoltura na apresentação do trabalho.

1.1 DESCRIÇÃO DA EMPRESA

Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos, CNPJ 56.764.555/0001-52, localizada no município de São João da Boa Vista, atua na área de Educação, oferecendo cursos de graduação bacharelado, licenciatura, tecnologia online e pós-graduação.

De acordo com o site da empresa, www.unifeob.com.br (acesso em Outubro/2017), a Unifeob teve início no ano de 1965, quando fundada por Dr. Octávio da Silva Bastos dedicava - se apenas ao curso de Direito. Desde sua fundação o Centro Universitário tem se expandindo e buscando profissionalizar várias gerações em diversas áreas profissionais. Em 1971 a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras foram integradas aos cursos oferecidos pela a Instituição, Ciências Contábeis e Administração foram implantadas em 1973 e, atualmente a Universidade possuiu 18 cursos de graduação presencial, 8 cursos de graduação em EAD, 5 cursos de pós-graduação e 13 cursos de extensão.

2 PROJETO INTERDISCIPLINAR

2.1 COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES

Nesta Unidade de Estudos aprendemos a analisar o comportamento humano perante a sociedade. Com o conteúdo aplicado em sala de aula desenvolvemos um Diagnóstico Organizacional, que de acordo com o site, <http://www.administradores.com.br/artigos/negocios/o-que-e-diagnostico-organizacional/> (acesso em Outubro de 2017), “é uma radiografia da situação atual da empresa e de seu sistema de gestão. Pode ser desenvolvido com uma abordagem mais geral de todo o contexto da gestão ou ter focos específicos em determinados processos”. Entrevistando alguns funcionários para entendermos e estudar como é a relação Empresa/Empregado e o funcionamento da mesma (Anexo 1).

Para a realização deste Diagnóstico levamos em consideração os seguintes fatores:

- Tipo de Papel que a Instituição impõe sobre o empregado (Rigidez/Permissividade/Flexibilidade);
- As relações interpessoais dos colaboradores;
- Os padrões de relacionamento, indicando o grau de competitividade;
- Relações intergrupais, observando a estrutura organizacional;
- Padrões e Canais de comunicação- direta ou indiretamente;
- Estilo de liderança – integrada ou desintegrada;
- Processo e planejamento de tomada de decisões para a resolução de problemas;
- Como funciona o trabalho em equipe na empresa;
- O clima organizacional (segurança e satisfação) e a motivação dos funcionários.

E com as informações coletadas concluímos que a Unifeob possui uma relação flexível com seus funcionários, buscando sempre o bem-estar de seus colaboradores e, que o trabalho em equipe é essencial para que todos desempenhem bem seus trabalhos e para o próprio funcionamento da Empresa.

Todos os setores prezam pela harmonia no trabalho em equipe, mas cada funcionário tem uma visão diferente das relações. Os funcionários da Central de Atendimento ressaltaram a questão de que a Unifeob sempre aplica treinamento e motiva para que essa relação se mantenha saudável e eficiente. Entretanto o funcionário mais jovem na empresa resalta a competitividade pela vontade de crescer na mesma.

Os setores possuem seu líderes, mas devem satisfações as maiores autoridades. A troca de serviço é essencial na instituição, pois todos necessitam de informações dos diferentes setores para que a execução do trabalho seja bem executada. Além disso, essa comunicação é indispensável quando se deseja proporcionar um bom atendimento ao cliente, a grande maioria alunos, prezando muito a qualidade em seu atendimento. E as trocas de informações são feitas diretamente, tanto com os gestores quanto com os clientes externos.

Todas as decisões são tomadas em conjunto, buscando medir todos os efeitos que elas causarão e tendo como objetivo decidir por algo que atinja os ideais de forma concreta. Uma curiosidade é que o NAP (núcleo de Apoio Psicopedagogo), além do serviço prestados aos alunos, concede suporte aos professores e funcionários também.

Diante de um evento, por exemplo, a Unifeob busca dividir as responsabilidades por setores, tornando mais eficiente o trabalho dos mesmos e alcançando o objetivo principal com facilidade.

Todos os entrevistados consideram seus empregos estáveis e dizem estar satisfeitos com seus respectivos cargos. Em relação a oportunidades de crescimento dentro da empresa, o ajustamento depende muito do setor em que o empregado está atuando.

Por fim, todos mostraram-se orgulhosos quando reconhecidos positivamente, o que os leva a se sentirem mais felizes e motivados para fazer seu trabalho cada vez melhor. Além disso, ao serem direcionados a novas responsabilidades se sentem capazes e buscam melhorar seus desempenhos.

,Concluimos que a Instituição de Ensino Unifeob possui um excelente ambiente profissional, motivando seus funcionários a crescerem e melhorarem o desempenho profissional. A organização respeita e compreende as necessidades de seus colaboradores, além de oferecer uma estabilidade para os mesmos.

2.2 METODOLOGIA CIENTÍFICA E PROJETOS

Segundo o site, <https://www.significados.com.br/metodologia-cientifica/> (acesso em Outubro de 2017) “metodologia científica é o estudo dos métodos ou dos instrumentos necessários para a elaboração de um trabalho científico”. E com esta Unidade de Estudo devemos elaborar os Projetos Interdisciplinares ao decorrer de nossa graduação, e ainda, auxilia-nos no desenvolvimento de Projetos e Pesquisas no Mercado de Trabalho.

Dentre os Métodos apresentados estão:

- MÉTODO DE PESQUISA: Diferentes maneiras de coleta de dados e realização de pesquisa. Constituindo de estratégias distintas para obter variadas informações sobre determinado assunto.

- FICHAMENTO: Método de organização de ideias, uma forma prática e eficaz de registrar informações e reflexões.

- RESENHA: Um resumo crítico que permite a introdução de opiniões, julgamento e comparações. Pode ser aplicada como modo de avaliação ressaltando pontos positivos e negativos de determinada obra.

-RESUMO: Apresentação de um determinado texto de forma reduzida, apenas com os pontos mais relevantes e principais do produto, de maneira informativa com objetivo de informar ao leitor, sem críticas ou julgamentos.

- REGRAS E FASES DE ELABORAÇÃO DE PESQUISA: Planejamento e desenvolvimento da pesquisa, etapas preestabelecidas direcionadas para a conclusão do objetivo principal.

- CITAÇÃO: Regras e maneiras diferentes de fazer menções de outras fontes de informação em textos acadêmicos, projetos ou pesquisas.

- REFERÊNCIA: Tem como objetivo mostrar um conjunto de informações, junto ao trecho de determinado autor, que permite o leitor buscar mais conhecimento sobre a fonte que está sendo referenciada. Além disso, a referência resguarda o direito do autor sobre o trecho citado, fazendo que assim não ocorra plágio.

E por fim com o conteúdo aplicado em sala de aula realizamos uma Pesquisa (conforme Anexo 2) no estilo quantitativo referente a integração do novo Aplicativo *Classroom*, levantando questões importantes sobre a adaptação dos alunos com a nova ferramenta de aprendizagem, comunicação com os Professores e acesso ao conteúdo aplicado durante as aulas. E chegamos à conclusão que a maioria dos estudantes aprovou a implantação do Aplicativo, dizendo que o mesmo trouxe grandes melhorias na relação aluno/professor.

2.3 AS RELAÇÕES DE TRABALHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Em As Relações de Trabalho na Sociedade Contemporânea aprendemos a analisar o contexto social que a instituição está inserida. Utilizamos dados dos sites do Atlas Brasil e IBGE Cidades para analisar a evolução de uma comunidade.

A Unifeob integra-se ao Município de São João da Boa Vista, que está localizado no interior do Estado de São Paulo, na mesorregião de Campinas – SP. Fazendo divisa com as cidades de Aguai e Espirito Santo do Pinhal e, próxima às cidades como Mogi Guaçu, São José do Rio Pardo, Pirassununga e Porto Ferreira. São João da Boa Vista está a uma distância de 223 km da Capital do Estado, São Paulo.

Segundo dados coletados no site da Atlas Brasil 2013, <http://atlasbrasil.org.br/2013/> (acesso em Setembro de 2017), a cidade possui em números absolutos 83.639 habitantes, com um crescimento relativo de 8,08% entre os anos de 2000 e 2010 e, com uma diferença de 20,95% entre 1991 e 2010. Atualmente a população feminina é majoritária em relação à masculina, sendo 51,52% mulheres e 48,48% homens. Por ser uma cidade industrializada a maior parte da população se encontra na região urbana, contendo relativamente cerca de 96,01% dos números atuais, com um crescimento de 24,16% em relação ao ano de 1991. Apenas 3,99% da população reside na zona rural do município, sendo que em 1991 este número era de 11,93%, havendo uma diferença em números absolutos de 4.914 pessoas.

Com base nas informações do Atlas Brasil 2013, http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/o_atlas/idhm/ (acesso em Setembro de 2017),

o IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) brasileiro considera as mesmas três dimensões que o Índice Global – longevidade, educação e renda, entretanto são adaptados aos contextos brasileiros. IDH é medido numa escala de 0 a 1, sendo que quanto mais perto do 1 o índice se aproxima mais desenvolvida é a cidade e, quanto mais aproximada de 0 mais emergente.

De acordo com os dados coletados o IDHM de São João da Boa Vista passou de 0,722 em 2000 para 0,797 em 2010, apresentando uma taxa de crescimento de 10,39%. A distância entre o IDHM do município e o limite máximo do índice foi reduzido em 73,02% entre 2000 e 2010. Nesse período, ocorreu um maior crescimento em termos absolutos na dimensão que engloba a Educação, seguida por Longevidade e por Renda.

2.4 MEIO AMBIENTE, NEGÓCIOS E RESPONSABILIDADE EMPRESARIAL

Nesta Unidade de Estudo estudamos e analisamos as responsabilidades de uma empresa no âmbito social que ela se encontra. Partindo do pressuposto que nenhuma grande companhia consegue se manter no Mercado sem que tome atitudes de maneira sustentável. Segundo o site, <https://www.suapesquisa.com/> (acesso em Outubro de 2017), “Sustentabilidade empresarial é um conjunto de ações que uma empresa toma, visando o respeito ao meio ambiente e o desenvolvimento sustentável da sociedade.”

E para aprofundarmos melhor nas atitudes socioambientais de uma instituição precisamos analisar a Balanço Social da mesma. De acordo com o site, <http://www.portaldecontabilidade.com.br/> (acesso em Outubro de 2017),

Balanço Social é um conjunto de informações demonstrando atividades de uma entidade privada com a sociedade que a ela está diretamente relacionada, com objetivo de divulgar sua gestão econômico-social, e sobre o seu relacionamento com a comunidade, apresentando o resultado de sua responsabilidade social.

A Unifeob não possui um Balanço Social demonstrando as atividades que realiza com a sociedade que está integrada. Entretanto, possuiu alguns projetos sociais com a comunidade, como, por exemplo, Projeto Laura, Equoterapia, Universidade da Terceira Idade e (Em) Cantando na Universidade.

PROJETO LAURA

Entre um dos projetos sociais da Unifeob, está o Projeto Laura, que foi idealizado pela Sr. Mara Junqueira Franco, logo após sua neta Laura ter ficado cega por conta de uma doença. Após esse episódio, Mara teve a iniciativa de criar um Projeto Social que atendesse pessoas com a mesma deficiência que sua neta.

O projeto Laura atende pessoas com deficiências visuais ou que queiram trabalhar com pessoas com tal deficiência. No Projeto são ministradas aulas de metodologia Braille Básica e quando é terminado curso é gerado um certificado de conclusão.

Uma curiosidade é que a neta de Mara, Laura, foi uma das mais excelentes alunas do curso e além disso recebeu a medalha de ouro na Olimpíada de Matemática, recebendo um bolsa de Iniciação Científica em Matemática.

EQUOTERAPIA

A Equoterapia teve início em 2002 e desde então já foram atendidos mais de 150 pacientes na cidade de São João da Boa Vista e região. Segundo o próprio site da instituição, <http://unifeob.edu.br/equoterapia/> (acesso em Outubro de 2017), “a iniciativa resulta em ganhos para todos os envolvidos, os estudantes vivenciam na prática o que aprendem na sala de aula e a comunidade recebe um trabalho sério e de excelência.”

A Equoterapia é um método de tratamento que utiliza o cavalo em uma abordagem interdisciplinar nas áreas da saúde (os estudantes de Fisioterapia ampliam as possibilidades de tratamento e melhora do paciente), educação (Pedagogia trabalha a inclusão de alunos com deficiência e acompanham o desenvolvimento das crianças) e equitação (os alunos de Medicina Veterinária cuidam do bem-estar do cavalo, avaliando suas condições físicas e emocionais), que visa à reabilitação física e mental de pessoas portadoras de necessidades especiais, dificuldades ou deficiências físicas, mentais e/ou psicológica.

UNIVERSIDADE DA TERCEIRA IDADE

A Universidade da 3ª idade da UNIFEOB é fruto de um projeto elaborado no fim do ano de 1991. Desde então, as atividades visam possibilitar que o idoso conquiste sua autonomia, independência e que possa exercer a sua cidadania.

Esse experimento social trata-se de uma atividade de natureza acadêmica e sociopolítica, voltada para um seguimento específico da população local e regional, pessoas de meia e terceira idade.

Os objetivos do projeto são:

- Estimular e possibilitar a reinserção social da pessoa idosa, de modo a valorizar sua contribuição efetiva na comunidade.

- Permitir às pessoas adultas e/ou idosas o acesso à Universidade na perspectiva de educação continuada e participação de atividades educativas, socioculturais organizativas e de ação comunitária.
- Refletir sobre vários aspectos da questão do envelhecimento do ser humano, um espaço para troca de informações, atualização de conhecimentos nas diversas áreas, levando em conta as características desse processo e a relação do idoso com a sociedade em que vive.
- Permitir ao aluno trabalhar a autoestima, integração, desenvolvimento da solidariedade e a formação para o desempenho da cidadania.

(EN) CANTANDO NA UNIVERSIDADE

O curso de Pedagogia da UNIFEOB e a Professora Francine Reis iniciaram, em parceria com o Setor de Responsabilidade Social, o projeto (en) Cantando na Universidade. O intuito do projeto é oferecer oportunidade para a criança da rede de ensino municipal de participar de aulas de musicalização.

Em 2016 foram atendidas 160 crianças de escolas da prefeitura em aulas para inicialização musical, alunos que cursam Pedagogia tiveram a oportunidade da capacitação da área. Foram realizadas apresentações da UNIFEOB, no dia dos professores, em escolas públicas e entre outros eventos.

O Projeto em 2017 prevê uma ampliação de mais 160 vagas, além de uma manutenção e melhoria no trabalho de formação de professores. Alunos que participaram em 2016 continuaram em 2017, a fim de ter suporte para multiplicar o trabalho nas escolas, uma vez que poderão ser contratadas para este fim. E também a criação de um coral para alunos, professores e funcionários da UNIFEOB.

2.5 COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Nesta Unidade de Estudo compreendemos a importância da Comunicação para conseguirmos nos destacar no Mercado de Trabalho. Entender que nosso corpo pode dizer mais do que a própria fala é muito importante para que possamos nos portar de maneira adequada em uma entrevista de emprego, por exemplo.

Ao percebermos o quão importante nossa linguagem corporal é, nos preocupamos mais em passar uma imagem de confiança e preparo para quem está nos analisando. Saber o que fazer e a maneira de falar é essencial para prender atenção do ouvinte, buscando sempre algo dinâmico e natural. Evitar braços e pernas cruzadas, virar as costas para parte do público é de extremamente importante, pois isso transparece uma postura defensiva que pode prejudicar a nossa desenvoltura na apresentação.

Um fator de destaque durante as aulas foi o autoconhecimento, pois passamos a compreender nossos limites e dificuldades, identificamos circunstâncias que possuímos boa desenvoltura e outras que precisamos nos empenhar para desenvolvê-las da melhor maneira possível.

O trabalho em equipe é pautado com grande relevância, não apenas para os projetos que fazemos dentro da sala de aula, mas, também, no Mercado de Trabalho. O profissional que sabe trabalhar em grupo é valorizado, pois sabe dividir e compartilhar conhecimento e opiniões, buscando sempre agregar valor na instituição que está inserido.

3 CONCLUSÃO

Ao finalizarmos nosso Projeto Integrado, notamos a importância que a responsabilidade socioambiental de uma empresa possui perante a sociedade que está integrada. Cuidar para tomar decisões mais sustentáveis ajuda para que uma organização tenha um equilíbrio entre o Meio Ambiente, a Economia e a Sociedade.

Analisando balanços sociais ou atividade que as instituições fazem em prol da comunidade, percebemos que atualmente é difícil uma empresa se manter estável no mercado sem que se preocupe com os resultados de suas ações.

Atitudes internas também foram analisadas nesta modalidade de estudo, buscamos analisar e entender o funcionamento da instituição em relação aos seus colaboradores.

Desenvolvimento da cidade que a organização está localizada é muito importante para compreendermos melhor essa relação de Empresa e Sociedade, assim entendemos o quão importante uma é para outra e quais são os efeitos causados por ela.

Uma parte complexa deste projeto foi a compreensão e análise das entrevistas com os colaboradores. Extremamente difícil entender as opiniões sem interferir no contexto em que foram aplicadas, procurando não induzir respostas nem manipular os entrevistados.

Por fim concluímos que foi um estudo muito enriquecedor para a compreensão de atitudes organizacionais, entender como e por que agem dessa forma e quais são os benefícios para a Sociedade e para a própria Instituição.

REFERÊNCIAS

ATLAS BRASIL. Disponível em: < <http://atlasbrasil.org.br/2013/> >. Acesso em Setembro de 2017.

LIMA, L. F. **O que é Diagnóstico Organizacional?** Disponível em: <<http://www.administradores.com.br/artigos/negocios/o-que-e-diagnostico-organizacional/47224/>>. Acesso em Outubro de 2017.

PORTAL CONTABILIDADE. **Balço Social.** Disponível em: <<http://www.portaldecontabilidade.com.br/>>. Acesso em Outubro de 2017.

SIGNIFICADOS. **Significado de Metodologia Científica.** Disponível em : <<https://www.significados.com.br/metodologia-cientifica/>>. Acesso em Outubro de 2017.

SUA PESQUISA. **Sustentabilidade Empresarial.** Disponível em: <https://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/sustentabilidade_empresarial.htm>. Acesso em: Outubro de 2017.

UNIFEOB. Disponível em: < <http://unifeob.edu.br/> >. Acesso em Outubro de 2017.

ANEXOS

ANEXO 1: Entrevista para Diagnóstico Organizacional



Introdução

No projeto Indisciplinar do 2º Modulo de Ciências Contábeis, realizaremos um Diagnostico Organizacional

Nome:

Cargo:

Tempo de Trabalho:

Idade:

- 1- Com o tempo que você tem neste vínculo empregatício, como você considera sua relação empregado/empresa? (Ex: Empresa rígida com excesso de normas)
- 2- Como você considera sua relação com suas colegas de trabalho influência no seu desempenho? Existe alguma forma de agrupamento?
- 3- Em relação ao trabalho em equipe, as relações são de competitividade ou harmonia? E como a Unifeob lida com essa situação?
- 4- Como funciona o sistema hierarquia da Unifeob? Os setores são interligados? Como funciona a relação de troca de serviço?
- 5- Como utilizam as diferentes informações de diversos setores para crescimento e melhoria da Unifeob?
- 6- Como funciona estas trocas de informações? Você as considera necessárias? Elas são tratadas de forma direta ou indireta?
- 7- Em relação as tomadas de decisão: Há uma motivação da parte dos chefes e incorporação de funcionários ou vocês não sabem como elas são diretas?
- 8- E essas decisões são tomadas as pressas ou consideram todos os efeitos que elas causarão?
- 9- Como a Unifeob se planeja para o evento do tipo “Universo Unifeob”? Os setores se planejam de forma distinta ou há objetivo geral dividido para diferentes áreas?

10- E como funciona solução de possíveis problemas? Procuram sempre manter o funcionário motivado e confortado?

11- Como funciona a divisão do trabalho em equipe? Todos sabem dirigir as funções uns dos outros ou cada um é responsável apenas para o que é designado?

12- Você considera seu emprego estável/ seguro? Está satisfeito com ele? Existe algum plano de carreira ou forma de ajustamento para ocupação de novos cargos

13- Como você se sente quando seu é reconhecido de forma positiva? Você considera isso algo importante? Seu trabalho é importante para a empresa? Como você se sente quando te direcionam nas responsabilidades? Isso é algo bom?

ANEXO 2: Pesquisa Classroom

Nós, do segundo modulo de Ciências Contábeis, viemos através deste formulário, adquirir opiniões sobre a implantação do novo aplicativo "Classroom" e substituição do AVA. Solicitamos que responda com sinceridade às perguntas a seguir:

1- Você já fez o uso do aplicativo Classroom?

A- Sim B- Não

2- Sobre as notificações que o aplicativo lhe envia referente as atividades a serem entregue, podemos dizer que:

A- Facilita no dia a dia, pois vivemos muito atarefado
B- É um modo prático e eficiente de acesso às tarefas
C- É indiferente, pois tenho conhecimento das minhas responsabilidade
D- Alternativa A e B

3- Em relação a usabilidade do aplicativo, podemos dizer que é:

A- Eficaz
B- Eficiente
C- Pratico
D- Confuso

4- Você acha que o aplicativo atende todas as necessidades dos alunos?

A- Sim, ele atende
B- Não, não atende
C- Não sei opinar

5- Em comparação do AVA com o aplicativo "Classroom", você acredita que a mudança:

A- Facilitou o acesso nos matérias online e comunicação com o professor
B- Dificultou o acesso nas matérias online e comunicação com o professor
C- Se manteve inalterado ao acesso

6- Você se adaptou ao aplicativo?

A- Sim B- Não