



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

ESCOLA DE NEGÓCIOS ONLINE

<TECNOLOGIA GESTÃO COMERCIAL>

PROJETO INTEGRADO

SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL E SEUS
IMPACTOS SOCIAIS

<PERES DIESEL VEÍCULOS S/A>

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

ABRIL, 2022

UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

ESCOLA DE NEGÓCIOS ONLINE

<TECNOLOGIA GESTÃO COMERCIAL>

PROJETO INTEGRADO

SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL E SEUS
IMPACTOS SOCIAIS

<PERES DIESEL VEÍCULOS S/A>

MÓDULO MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE

MEIO AMBIENTE, NEGÓCIOS E RESPONSABILIDADE
EMPRESARIAL - PROFa. ELAINA CRISTINA PAINA
VENÂNCIO

AS RELAÇÕES DE TRABALHO NA SOCIEDADE
CONTEMPORÂNEA - PROFa. JULIANA MARQUES BORSARI

ESTUDANTES:

ADRIANO DE OLIVEIRA CASTRO
RA 1012022100167

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

ABRIL, 2022

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. DESCRIÇÃO DA EMPRESA	6
3. PROJETO INTEGRADO	7
3.1 MEIO AMBIENTE, NEGÓCIOS E RESPONSABILIDADE EMPRESARIAL	7
3.1.1 SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL	8
3.1.2 NORMA ISO 14.001	9
3.2 AS RELAÇÕES DE TRABALHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	11
3.2.1 SISTEMAS ECONÔMICOS E OS IMPACTOS SOCIAIS	12
3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE	13
3.3.1 CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE	13
3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA	14
CONCLUSÃO	16
REFERÊNCIAS	16
ANEXOS	18

1. INTRODUÇÃO

Trata-se de um projeto desenvolvido por uma montadora de veículos , onde seu objetivo é orientar toda a rede de concessionária a identificar os possíveis impactos ao meio ambiente , causados por suas atividades diárias .

O título do PI é “SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL E SEUS IMPACTOS SOCIAIS”, cujo propósito é analisar em uma empresa real como é, ou como foi, a sua experiência com a implantação de um sistema de gestão ambiental e os possíveis impactos sociais provocados pela sua utilização na sociedade à sua volta.

A entrega do PI deve ser feita através desse arquivo, onde a equipe deverá gerar um arquivo Adobe Reader (.PDF) e enviar diretamente pelo AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) por meio de um de seus integrantes, não sendo permitida a sua entrega de forma impressa ou por e-mail.

As competências atitudinais avaliadas neste módulo são o RELACIONAMENTO INTERPESSOAL e a FLEXIBILIDADE, e suas evidências estão relacionadas diretamente com as etapas do PI, sendo respectivamente:

➤ Contribui para um ambiente agradável, apresentando atitudes positivas: O comportamento dos estudantes entre si na equipe e junto à tutoria e docentes será avaliado de modo a observar atitudes positivas durante todo o período de realização do PI.

➤ Trata as pessoas de forma respeitosa e cortês: Serão observadas evidências na interação dos integrantes entre si na equipe e junto à tutoria e docentes para verificar se está sendo realizada de forma respeitosa e cortês. Isso inclui tanto a interação através do AVA e outros meios virtuais, assim como a interação pessoal realizada diretamente nos polos.

➤ Evita que diferenças pessoais com colegas interfiram no desempenho das atividades: O desempenho desde a execução até a entrega final do projeto será

avaliado de modo a observar se possíveis diferenças pessoais entre os integrantes da equipe comprometeram o desempenho das atividades acadêmicas.

➤ Preza pelo bom ambiente, evitando conduta que possa denegrir colegas, professores e demais integrantes do ambiente acadêmico: A interação através do AVA e outros meios será observada de modo a evidenciar possíveis problemas de conduta que possam denegrir qualquer pessoa. Ao constatar a menor evidência desse problema, os envolvidos serão encaminhados ao NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico para que o caso possa ser avaliado e conduzido o mais rápido possível.

➤ Tem postura flexível quando sua ideia não é a que prevalece: Serão observadas na equipe evidências de quando um determinado integrante impõe que o trabalho seja conduzido conforme tão somente sua ideia, contrariando o que os demais integrantes da equipe julgam como correto para o desenvolvimento do projeto.

➤ Revê opiniões e conceitos mediante argumentações consistentes: Durante o período de execução do projeto, docentes e tutoria farão o acompanhamento junto aos estudantes realizando as orientações pertinentes para a melhoria na qualidade do trabalho. A equipe será avaliada quanto às argumentações dessa orientação, se vão rever suas opiniões ou se irão manter o trabalho mesmo com as observações levantadas.

➤ É capaz de assumir erros e apresentar disposição para solucioná-los: Ainda em relação às orientações, a equipe será avaliada quanto à correção dos possíveis erros identificados por docentes e tutoria.

➤ Aceita opiniões e sugestões de mudanças que contribuam para a melhoria da execução de atividades e de resultados apresentados: Será avaliada a disposição da equipe em aceitar as sugestões dos docentes e tutoria que possam gerar mudanças na execução do projeto. A observância dessa evidência se dará no sentido de que o projeto fique prejudicado em razão da equipe não ter aceitado realizar as sugestões de melhoria.

O Projeto Integrado vale 4,0 (quatro) pontos e o cumprimento de cada evidência corresponde a 0,25 (vinte e cinco centésimos) pontos, perfazendo um total de 2,0 (dois) pontos.

O Conteúdo de Formação para a Vida, referente ao item 3 (três) do sumário, vale 1,0 (um ponto), e será avaliado de acordo com as atividades propostas pelos respectivos itens 3.3.1 e 3.3.2.

Para finalizar a avaliação do Projeto Integrado, o outro ponto está relacionado à parte técnica dos conteúdos, isto é, ao cumprimento do que está sendo solicitado através desse modelo e também à outra competência atitudinal avaliada no módulo, qual seja, o TRABALHO EM EQUIPE, motivo pelo qual, os Projetos Integrados devem sempre ser realizados em equipes, com o mínimo dois e com o máximo cinco estudantes.

Em relação ao trabalho em equipe, as evidências analisadas são: Demonstra disponibilidade para auxiliar os colegas; Compartilha as informações e os conhecimentos inerentes às atividades com os demais colegas; Prioriza interesses e objetivos coletivos ao invés dos objetivos individuais ou de pequenos grupos; Atua de forma participativa e colaborativa na execução das atividades coletivas.

2. DESCRIÇÃO DA EMPRESA

Trata-se da empresa Peres Diesel Veículos S/A , CNPJ 48.847.461/0008-05, localizada na av, Presidente Wenceslau Braz, 4609, Peres diesel veículos S/A empresa na qual eu trabalho , atua no mercado desde 1960, comercializando veículos Mercedes- Benz como caminhões , vans e ônibus.

Além de oferecermos um amplo atendimento no setor de peças automotivas e oficina mecânica. Atendemos nas cidades de São João da Boa Vista – SP (1960), Poços de Caldas – MG (2002), Araraquara – SP (2012) e nossa conquista mais recente, um ponto de atendimento na cidade de Avaré S.P <<https://www.mobiauto.com.br/estoque/peres-diesel-33895>>

3. PROJETO INTEGRADO

3.1 MEIO AMBIENTE, NEGÓCIOS E RESPONSABILIDADE EMPRESARIAL

O conjunto de pessoas , processos e equipamentos dentro do nosso ambiente de trabalho são chamados de componentes do sistema de gestão ambiental , com intuito de sempre estar melhorando a qualidade o meio ambiente , saúde e a segurança de todos e o principal a responsabilidade social.

O Sistema de Gestão Ambiental (SGA) com base na ISO 14001 tem seu alicerce na Política Ambiental , que é a autodeclaração da empresa em relação às suas intenções e preocupações com o meio ambiente.

Este sistema estrutura-se no ciclo de melhoria contínua do PDCA , sigla em inglês dos verbos planejar (Plan) , executar (Do) , verificar (Check) e corrigir (Act).

ISO: International Organization for Standardization (Organização Internacional para Normalização). A ISO é uma Organização não Governamental fundada em 23/03/47, com sede em Genebra, na Suíça, que elabora normas de aplicação internacional. ABNT: Associação Brasileira de Normas Técnicas: Entidade privada e sem fins lucrativos, é o único foro nacional de normalização com a missão de prover a sociedade brasileira de conhecimento sistematizado, por meio de documentos normativos, que permita a produção, a comercialização e uso de bens e serviços de forma competitiva e sustentável nos mercados internos e externos. (dicionário)

3.1.1 SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL

- As principais características da Gestão Ambiental no nosso concessionário estão:
- Demonstração pública de compromisso e responsabilidade com a qualidade ambiental.
- Controle dos efeitos que as atividades do concessionário tem no Meio Ambiente;
- Conhecimento das obrigações legais do concessionário relacionadas ao Meio Ambiente
- Reduz o risco de autuações em caso de fiscalização;
- Melhoria contínua do desempenho ambiental do concessionário através da definição de objetivos , metas , indicadores ambientais e ações para alcançar esses objetivos;
- Influência ambiental positiva em fornecedores e prestadores de serviços , reduzindo o risco de expor o concessionário a problemas ambientais por corresponsabilidade.
- Redução do consumo de recursos naturais, matérias-primas e resíduos gerados através de controles operacionais.
- Melhoria do ambiente do concessionário aumentando a satisfação dos clientes e colaboradores.
- Conscientização dos colaboradores e implantação de uma cultura ambiental.

Retirado do programa de auditoria da Mercedes -Benz no qual a Peres Diesel participa ativamente .

Temos várias experiências de sucesso após a implementação da gestão ambiental em nosso ambiente de trabalho , cito uma delas no qual foi nosso projeto 2020; aproveitamento de alimentos descartados na cozinha.

Segue anexo os indicadores e a documentação que conseguimos com a implantação da gestão ambiental e o projeto desenvolvido.

3.1.2 NORMA ISO 14.001

No início da década de 90, a ISO viu a necessidade de desenvolver normas que falassem da questão ambiental e tivessem como intuito a padronização dos processos de empresas que utilizassem recursos tirados da natureza e/ou causasse algum dano ambiental decorrente de suas atividades. As normas da série ISO 14000 foram criadas por um comitê internacional composto por representantes de 95 países responsáveis por 95% da produção industrial do mundo, cujo objetivo foi especificar normas para um sistema de gestão ambiental que se aplica a qualquer tipo de organização.

A ISO 14001 é a norma da série ISO 14000 que define os requisitos para estabelecer e operar um Sistema de Gestão Ambiental. Baseia-se em dois conceitos: de melhoria contínua e o cumprimento da regulamentação legal. É uma norma internacionalmente aceita e aplicável a qualquer tipo de organização. O certificado de gestão ambiental da ISO 14001 atesta a responsabilidade ambiental no desenvolvimento das atividades de uma organização. Para a obtenção e manutenção do certificado ISO 14001, a Peres Diesel Veículos S/A tem que se submeter a auditorias periódicas, realizadas por uma empresa certificadora, credenciada e reconhecida pelos organismos nacionais e internacionais :Por enquanto , ainda não temos o certificado , mas estamos trabalhando com afinco para obtermos. Um certificado ISO 14001 garante que o seu Sistema de Gestão Ambiental foi avaliado em relação ao melhor padrão de práticas e foi considerado conforme. O certificado garante aos seus empregados e parceiros que o empreendimento está minimizando ativamente os impactos ambientais dos processos de sua companhia, produtos e serviços.

- Retirado do programa de auditoria da Mercedes -Benz no qual a Peres Diesel participa ativamente .

Ipen .br ABNT NBR ISO 14001- Terceira e edição 2015.

3.2 AS RELAÇÕES DE TRABALHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

A sociedade contemporânea é marcada pela correria do dia-a-dia e pela constante mudança de cenários. Essas mudanças ocorrem em ritmo acelerado e é preciso estar para a adaptar-se a todo o momento, como um verdadeiro camaleão.

Diariamente, o homem enfrenta novos desafios e estabelece novas prioridades. Contudo, as constantes conturbações impedem o alcance das metas estabelecidas, nem todas as atividades determinadas como prioritárias para aquele dia são cumpridas e é gerada uma sensação de que se possui pouco tempo para fazer tudo que é necessário e desejado.

O homem se encontra cada vez mais pressionado pelo relógio. Os prazos são muito curtos e o número de atividades crescentes.

O ritmo social e o fluxo informacional são muito intensos, havendo um excesso de informação a circular pelo mundo, acessível a todos pelo advento da internet. Cria-se, contanto, uma nova necessidade: a de se estar ciente de tudo o que está acontecendo a todo o momento.

Conforme Adas (2002) o crescimento da geração de resíduos e a alteração das suas características se devem à combinação do aumento populacional aliado ao avanço industrial, a mudança nos hábitos de consumo da população bem como a melhoria na qualidade de vida.

O autor afirma que a produção de resíduos está relacionada com classe social, pois quanto maior a renda do consumidor maior será a quantidade de lixo gerada por essa pessoa. Isto ocasiona um sério problema ambiental, pois as pessoas consomem visando o seu bem estar sem se preocupar com o destino do seu resíduo.

Portanto, o modo de produção do lixo, a sua composição, a quantidade de reaproveitamento e o destino final indicam o desenvolvimento da cultura de uma sociedade.

<<http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=1557>>

3.2.1 SISTEMAS ECONÔMICOS E OS IMPACTOS SOCIAIS

O homem sempre causou uma forte pressão sobre os recursos naturais da terra, desde o início da sua história. Segundo Goldemberg (2003), essa pressão se intensificou após a revolução industrial e durante o século XX e conseqüentemente, causou um grande impacto sobre a natureza afetando diretamente o próprio ser humano.

Durante esse período da história ocorreu a exploração sem controle dos recursos naturais e a utilização de tecnologias novas para obter energia e não havia preocupação com as possíveis conseqüências dessa exploração, pois, o maior objetivo na época era o crescimento econômico e tecnológico. Segundo Weber (2010) a questão ambiental atualmente tem ganhado um grande espaço nas preocupações da sociedade.

O impacto ambiental gerado pela atividade industrial tem sido cada vez mais intenso e notável pela sociedade, fazendo com que a sociedade manifeste interesse pela redução e minimização desses impactos.

Valle (1995) define impacto ambiental como:

“qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia e resultante das atividades humanas que direta ou indiretamente afetem a segurança, saúde, bem-estar, atividades sócio-econômicas, condições estéticas, sanitárias e qualidade dos recursos ambientais.”

Na empresa Peres Diesel Veículos S/A, com sistema de gestão ambiental implantado até hoje, conseguimos evidenciar o quanto melhoramos como cidadãos em relação à gestão ambiental . Digo isto pelo fato de ter participado efetivamente do projeto, onde começamos a conscientizar a toda equipe de trabalho com reuniões mensais, com cursos dinâmicos e o principal boas práticas que fizemos com que reduzissem o consumo de alguns produtos básicos que não tínhamos ciência do desperdício.

Exemplo de boas práticas : desligar a monitor durante o horário de almoço, trocar as torneiras dos banheiros por torneiras automáticas,máquina elétrica de limpeza do piso, a utilização de copo de vidro ou xícaras de

louça para cada um dos funcionários e por últimos a substituição de nosso DMS que implantou e homologou a oficina sem papel, fazendo com que reduzíssemos o alto consumo de papel A4.

Segue anexo os indicadores referente a melhoria da nossa gestão ambiental.

3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Cuidar do meio ambiente é permitir que todos os organismos continuem vivendo, o que não é só um gesto correto com o planeta e todos os seres que nele habitam, como também uma condição necessária à própria existência da humanidade.

<http://www.preserveengenharia.com.br/post/a-importancia-de-cuidar-do-meio-ambiente>.

Nós seres humanos devemos ter consciência de que cada um fazer sua parte onde devemos diminuir e colaborar com a diminuição de resíduos gerados por nós mesmos e de economizarmos alguns recursos naturais que temos disponíveis no nosso planeta ,tão muito longe estaremos com déficit muito elevado ,fazendo com que tenhamos que pagar muito caro por esses recursos que hoje temos em abundância.

3.3.1 CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Está disponível para os estudantes no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como parte do Programa de Desenvolvimento de Aprendizagem (PDA), o tema “Cuidando do Meio Ambiente”.

Nesta parte do Projeto Integrado, os estudantes deverão realizar uma síntese dos 4 (quatro) tópicos deste tema, quais sejam:

- **Tópico 1:** A água do planeta vai acabar? A água e sobrevivência do planeta , só existe vida se existir água . Ela trata efetivamente de nossa fauna e da de alimento a nossa flora .
- **Tópico 2:** Como é o ar que você respira? Altamente nocivo a nossa saúde, os gases poluentes que respiramos diariamente nos deixa em um cenário propício a doenças que nos remetem até a morte.
- **Tópico 3:** A reciclagem é a solução? Contribui muito para o processo, mas devemos filtrar o que jogamos no lixo , termos ciência do material que é reciclável e o material orgânico.
- **Tópico 4:** Impacto da contaminação do solo: quais as alternativas para uma produção de alimentos mais saudáveis? Temos alguns pontos a serem seguidos para produção de alimentos mais saudáveis como: repensar no consumo desenfreado de alimentos, reduzir o lixo , reciclar sempre é preciso e descartar de maneira correta todos os resíduos gerados por você.

A síntese precisa apresentar exemplos práticos dos seus conteúdos, ou seja, de modo que possam ser utilizados ou verificados no dia-a-dia.

1. Descarte correto do lixo que geramos em nossa casa. ex: terça ,quinta e sábado lixo orgânico. Quarta dia do lixo reciclável e coleta seletiva que recolhe lixos eletrônicos , pilhas e lâmpadas fluorescentes.
2. Compostagem caseira- utiliza casca de ovos e resto de alimentos , ótimo fertilizante para as plantas ,verduras e frutas em geral.
3. Descarte correto do óleo de cozinha - uma vez por mês temos um coletor municipal que recolhe o óleo de cozinha para fazer sabão.
4. Substituição de lâmpadas fluorescentes por lâmpadas de led.
5. Substituição de chuveiros com alta voltagem .

3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA

Após realizar a síntese dos conteúdos, é hora dos estudantes colocarem a “mão na massa”, de produzirem algo que possa ser utilizado na prática pela sociedade.

A equipe deve então elaborar um pequeno vídeo, cerca de 5 minutos, onde os integrantes devem sugerir algumas “boas práticas” de cuidados com o meio

ambiente, as quais possam ser utilizadas em um determinado bairro ou região, seja na zona urbana ou rural.

Esse vídeo pode ser gravado de forma bem simples, o importante é estar disponível em algum canal do Youtube, como “Não Listado”, e que todos os integrantes da equipe apareçam no vídeo.

Os estudantes serão instruídos pela equipe de tutoria e terão todo o apoio necessário para realizar a gravação e disponibilização desse vídeo.

O objetivo é compartilhar esse material para que as pessoas possam cuidar melhor do meio ambiente à sua volta. Se a equipe se sentir à vontade, também pode compartilhar o vídeo nas redes sociais usando a #edn_online .

Realizei este vídeo com boas práticas utilizadas no meu dia, onde seguimos regras básicas de como melhorar nosso ambiente , como preservar a natureza, aprendemos ao longo destes anos de como utilizar de forma correta o descarte dos lixos que geramos e por fim , contribuir para mundo melhor.

Segue abaixo o link do vídeo sobre boas práticas da gestão ambiental.

< <https://youtu.be/JBi3NQhYCvo> >

CONCLUSÃO

Gostaria de ressaltar que PI foi baseado no programa de auditoria no qual nossa empresa no qual eu trabalho participa efetivamente, é muito importante estabelecer regras, desenvolver padrões no qual se obtém resultados positivos para humanidade; mudar hábitos diários do ser humano é muito difícil nos dias de hoje ,temos que ser persistentes. Creio que diante do cenário atual o consumo desenfreado de alimentos, a emissão de CO2 jogada na atmosfera pelos veículos, nossos solos contaminados por agrotóxicos , alto índice de resíduos como o plásticos sendo lançados em nossos mares etc.... fazem com que fiquemos preocupados com o futuro da humanidade. Peço muito a Deus que conceda discernimento para os nossos governantes , para que o futuro da nossa geração seja melhor.

REFERÊNCIAS

1. Introdução

Guia de auditoria de gestão ambiental no qual o concessionário segue os padrões determinados pela montadora de veículos comerciais.

2. Descrição da empresa- Mobiauto- resumo rápido da história da empresa retidado do site: <<https://www.mobiauto.com.br/estoque/peres-diesel-33895>>

3.1.2- Normas técnicas ABNT- ISO 14001

Ipen . BR ABNT- NBR ISO 14001- Terceira edição 2015.

3.2- relações de trabalho na sociedade contemporânea- revista ea.gorv-10/09/2018, (Nª 45). Antoni de Raquel/Fofonka Luciana.

3.2.1- Sistemas econômicos e os impactos-Goldemberg Jose (2003),Weber Max (2010).VALLE, Cyro Eyer. Qualidade ambiental: como ser competitivo protegendo o meio ambiente. São Paulo: Pioneira,1995.

3.3-Conteúdo da Formação para Vida - como cuidar do meio ambiente-retirado do site:

<<http://www.preserveengenharia.com.br/post/a-importancia-de-cuidar-do-meio-ambiente>.>

3.3- vídeo de boas práticas disponível no canal do youtube

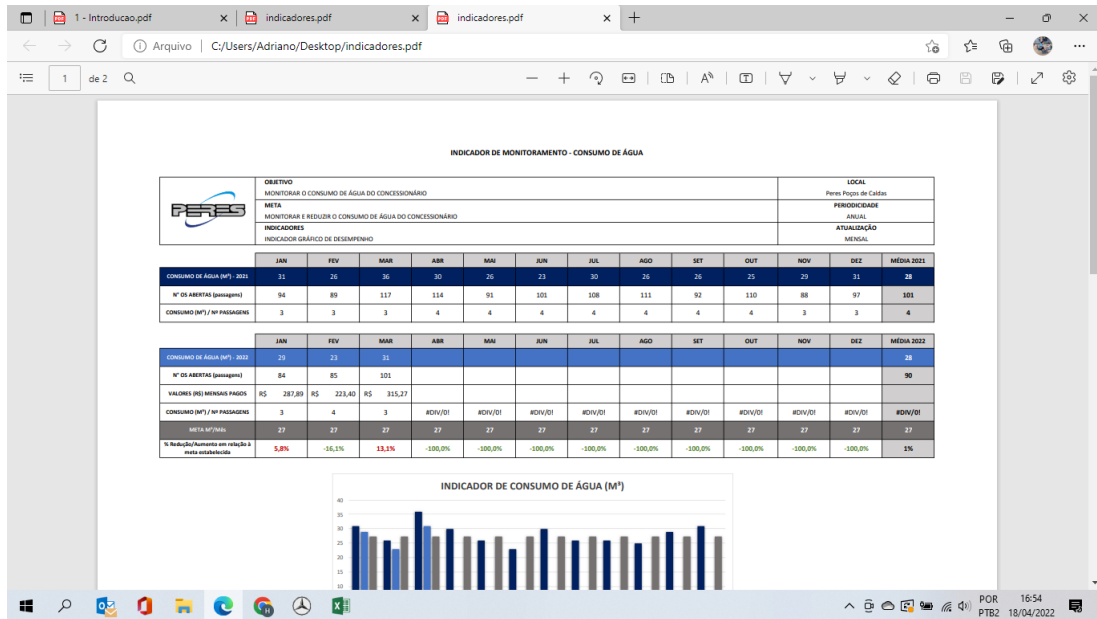
<<https://youtu.be/JBi3NQhYCvo>>

As referências correspondem às citações feitas ao longo dos textos, recomendamos assistir ao vídeo: MANUAL DE TRABALHOS ACADÊMICOS, disponível no AVA em “Fala do Coordenador”.

A utilização da metodologia científica é obrigatória e deve ser utilizado o Manual UNIFEOP para Trabalhos Acadêmicos ou as Normas da ABNT.

ANEXOS

3.2.1 SISTEMAS ECONÔMICOS E OS IMPACTOS SOCIAIS



COPOS.pdf x indicadores.pdf x +

Arquivo | C:\Users\Adriano\Desktop\indicadores.pdf

2 de 2

PLANO DE AÇÃO						
Nº	OBJETIVO	COMO?	ONDE?	RESPONSÁVEL	PRAZO	STATUS
1	Criação de Indicador de Desempenho para o ano de 2022	Criar indicador de desempenho contemplando os consumos de 2021, o levantamento da média de consumo mensal, e determinação de uma meta de redução e planejamento do consumo mensal para o ano de 2022.	Tudo o Concessionário	Consultoria Gaia		CONCLUÍDO
2	Levantamento do histórico de consumo de água no ano de 2021 e 2022	Realizar o levantamento dos consumos através das medições mensais do hidrômetro do poço	Tudo o Concessionário	Gestão Ambiental (Interna)		CONCLUÍDO
3	Realizar Inspeção Preventiva Preditiva para saber se existe algum tipo de vazamento/repentido	Contratar empresa especializada para realizar a inspeção e emitir laudo sobre as condições prediais	Tudo o Concessionário	Gestão Ambiental (Interna)	Anual	
4	Conscientização junto aos colaboradores	Realização de palestras de conscientização com todos os colaboradores comprometido através de lista de presença assinada por todos os participantes	Peres Desati	Consultoria Gaia	Mais	
		Conscientização realizada através de lembretes sobre redução de consumo de água afixados nos pontos estratégicos	Tudo o Concessionário	Consultoria Gaia		CONCLUÍDO
		Disponibilização de folhetos de educação ambiental afixados nos quadros de Gestão Ambiental à vista e encaminhados por e-mail	Tudo o Concessionário	Consultoria Gaia		CONCLUÍDO
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						


POR 17:09
PTRB: 18/04/2022

ENERGIA.pdf x +

Arquivo | C:\Users\Adriano\Desktop\ENERGIA.pdf

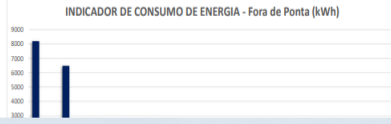
1 de 3

INDICADOR DE MONITORAMENTO - CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA

	OBJETIVO	MONITORAR O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA DO CONCESSIONÁRIO	LOCAL	Peres Poços de Caldas
	META	MONITORAR E REDUZIR O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA DO CONCESSIONÁRIO	PERIODICIDADE	ANUAL
	INDICADORES	INDICADOR GRÁFICO DE DESEMPENHO	ATUALIZAÇÃO	MESES

CONSUMO DE ENERGIA FORA DE PONTA (DAS 23h ÀS 18h) - ANO 2021													
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	MÉDIA 2021
CONSUMO DE ENERGIA (kWh) - 2021	8.200	6.480	1.400	1.560	1.600	1.600	1.280	1.440	1.280	1.280	1.040	1.520	2.390
Nº DE ABERTAS (passagens)	94	89	117	114	91	101	108	111	92	110	88	97	101
CONSUMO / PASSAGEM	87	73	12	14	18	16	12	13	14	12	12	16	25

CONSUMO DE ENERGIA FORA DE PONTA (DAS 23h ÀS 18h) - ANO 2022													
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	MÉDIA 2022
CONSUMO DE ENERGIA (kWh) - 2022	1.400	1.120	1.360										1.293
Nº DE ABERTAS (passagens)	84	85	101										90
VALORES (R\$) MENSAIS PAGOS	R\$ 1.482,70	R\$ 1.209,26	R\$ 1.455,76										
CONSUMO / PASSAGEM	17	13	13	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI
META MÍNIMA	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318
% Redução/Aumento em relação à meta estabelecida	-39,6%	-51,7%	-41,3%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-44,211944



INDICADOR DE CONSUMO DE ENERGIA - Fora de Ponta (kWh)


POR 17:05
PTBZ 18/04/2022

ENERGIA.pdf x +

Arquivo | C:\Users\Adriano\Desktop\ENERGIA.pdf

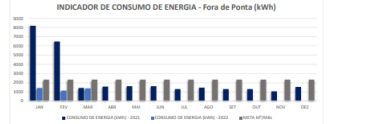
1 de 3

INDICADOR DE MONITORAMENTO - CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA

	OBJETIVO	MONITORAR O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA DO CONCESSIONÁRIO	LOCAL	Peres Poços de Caldas
	META	MONITORAR E REDUZIR O CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA DO CONCESSIONÁRIO	PERIODICIDADE	ANUAL
	INDICADORES	INDICADOR GRÁFICO DE DESEMPENHO	ATUALIZAÇÃO	MESES

CONSUMO DE ENERGIA FORA DE PONTA (DAS 23h ÀS 18h) - ANO 2021													
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	MÉDIA 2021
CONSUMO DE ENERGIA (kWh) - 2021	8.200	6.480	1.400	1.560	1.600	1.600	1.280	1.440	1.280	1.280	1.040	1.520	2.390
Nº DE ABERTAS (passagens)	94	89	117	114	91	101	108	111	92	110	88	97	101
CONSUMO / PASSAGEM	87	73	12	14	18	16	12	13	14	12	12	16	25

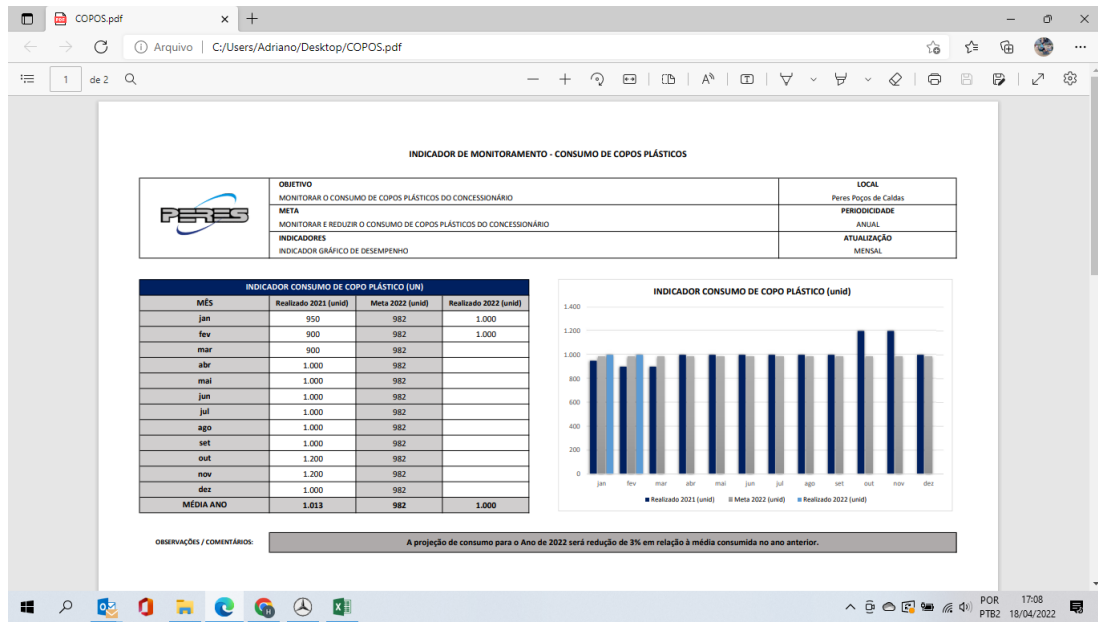
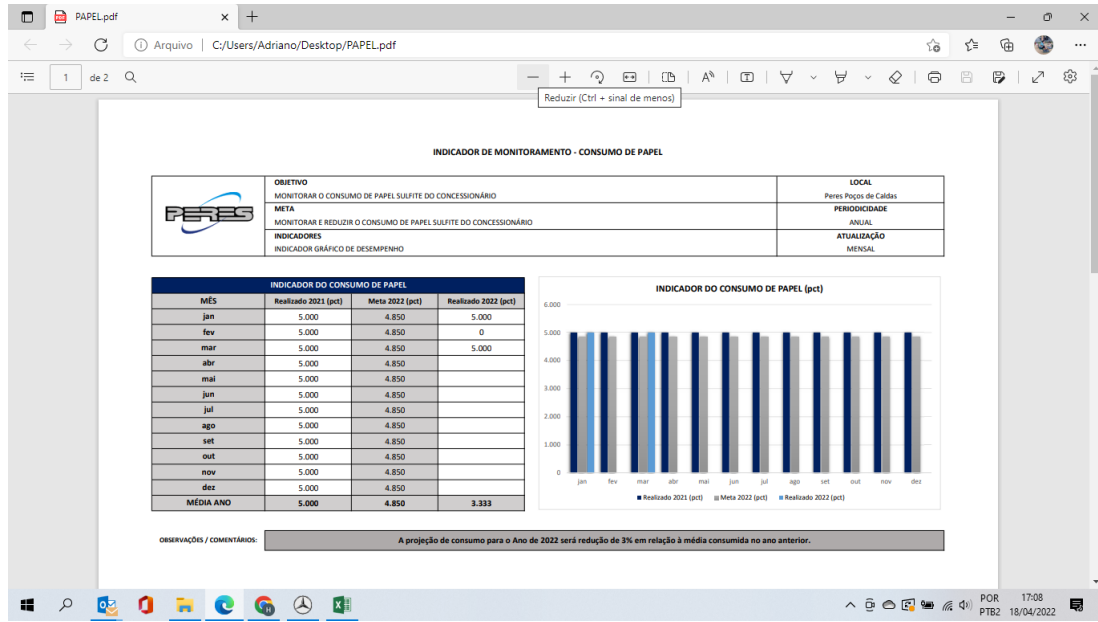
CONSUMO DE ENERGIA FORA DE PONTA (DAS 23h ÀS 18h) - ANO 2022													
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	MÉDIA 2022
CONSUMO DE ENERGIA (kWh) - 2022	1.400	1.120	1.360										1.293
Nº DE ABERTAS (passagens)	84	85	101										90
VALORES (R\$) MENSAIS PAGOS	R\$ 1.482,70	R\$ 1.209,26	R\$ 1.455,76										
CONSUMO / PASSAGEM	17	13	13	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI	RDV/DI
META MÍNIMA	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318	2.318
% Redução/Aumento em relação à meta estabelecida	-39,6%	-51,7%	-41,3%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-44,211944



INDICADOR DE CONSUMO DE ENERGIA - Fora de Ponta (kWh)

A projeção de consumo para o Ano de 2022 será redução de 2% em relação à média consumida no ano anterior.

POR 17:07
PTBZ 18/04/2022



CERTIFICADO DE DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS CONTAMINADOS.

certificadoDestinacaoFinal.pdf x +

Arquivo | C:/Users/Adriano/Desktop/certificadoDestinacaoFinal.pdf

1 de 1

Certificado de Destinação Final de Resíduos - CDF - Sem MTR
CDF nº 530862/2022

Período : 09/09/2021 até 09/09/2021

COMERCIO DE SUCATAS BOA VISTA LTDA. ME, CPF/CNPJ 03280244000163 certifica que recebeu, em sua unidade de SAO JOAO DA BOA VISTA - SP, do Gerador indicado e no periodo relacionado, para tratamento e destinação final, os resíduos listados abaixo.

Identificação do Gerador

Razão Social: PERES DIESEL VEÍCULO S/A CNPJ/CPF: 488474610001
Endereço: RUA SP 344 KM 223,2, Município: SAO JOAO DA BOA UF: SP

Observações

REFERENTE AO MTR 210001444299 NÃO ACEITO DENTRO DO PRAZO E CANCELADO APOS 90 DIAS PELO SISTEMA SIGOR.

Identificação dos Resíduos

Resíduo	Classe	Quantidade	Unidad	Tratamen
150101 - Embalagens de papel e cartão	CLASSE II A	0,48	Tonelada	Reciclagem
150102 - Embalagens de plástico	CLASSE II A	0,6	Tonelada	Reciclagem
150104 - Embalagens de metal	CLASSE II B	1,01	Tonelada	Reciclagem

POR 21:31
PTB2 18/04/2022

DCA-DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE AMBIENTAL-Nº 008/2021

DCA Peres Poços 2021.pdf x +

Arquivo | C:/Users/Adriano/Desktop/DCA%20Peres%20Poços%202021.pdf

1 de 1

PREFEITURA MUNICIPAL DE POÇOS DE CALDAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO URBANO E MEIO AMBIENTE
DEPARTAMENTO DE MEIO AMBIENTE
DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE AMBIENTAL - DCA nº 008/2021
(CODEMA - DN CODEMA 11/2018)

O Conselho Municipal Defesa e Conservação do Meio Ambiente - CODEMA, através do Departamento de Meio Ambiente - DMA, conforme processo protocolado sob nº. 024986/2018, DECLARA que a empresa "PERES DIESEL VEÍCULOS S/A", estabelecida à Avenida Presidente Wenceslau Braz, nº 4609, Jardim Califórnia, neste Município, está de acordo com a Deliberação CODEMA Nº 11/2018, que substitui a Deliberação Normativa do CODEMA Nº 07/11 que "estabelece diretrizes para regularização ambiental de oficinas mecânicas e lavadores de veículos autônomos, e/ou localizados em garagens de empresas transportadoras de passageiros ou cargas, postos de combustíveis, estabelecimentos autônomos de troca de óleo, e os que utilizem de óleo em suas atividades, sejam públicos ou privados, instalados no município de Poços de Caldas e de outras localidades".

1- A DCA deverá ser afixada em local de fácil acesso e visível.
2- O interessado deverá solicitar a renovação da Declaração, 60 (sessenta) dias antes do vencimento, no Departamento de Meio Ambiente, conforme artigo 4º da Deliberação Normativa - DN 11/2018.
3- A Empresa deverá produzir os Laudos Laboratoriais de entrada e saída da Caixa Separadora de Água e Óleo (CSAO) semestralmente a contar da data de emissão desta DECLARAÇÃO. Os Laudos Laboratoriais e os Certificados de Resíduos Sólidos e Líquidos emitidos pela empresa responsável pelo recolhimento e destinação deverão ser mantidos em arquivo da Empresa, para posterior apresentação de cópias ao Departamento de Meio Ambiente - DMA, no ato de renovação ou encerramento da DCA.
4- O não atendimento às condicionantes acima, implicará na aplicação de multa como gravíssima, conforme alínea 3, § 3º, artigo 17 do Decreto 5880/1997.

A presente DECLARAÇÃO terá validade de 02 (dois) anos e não exime o interessado, a tempo algum, de exata obediência de todas as legislações federais, estaduais e municipais, que regem e/ou venham a reger a atividade desenvolvida.

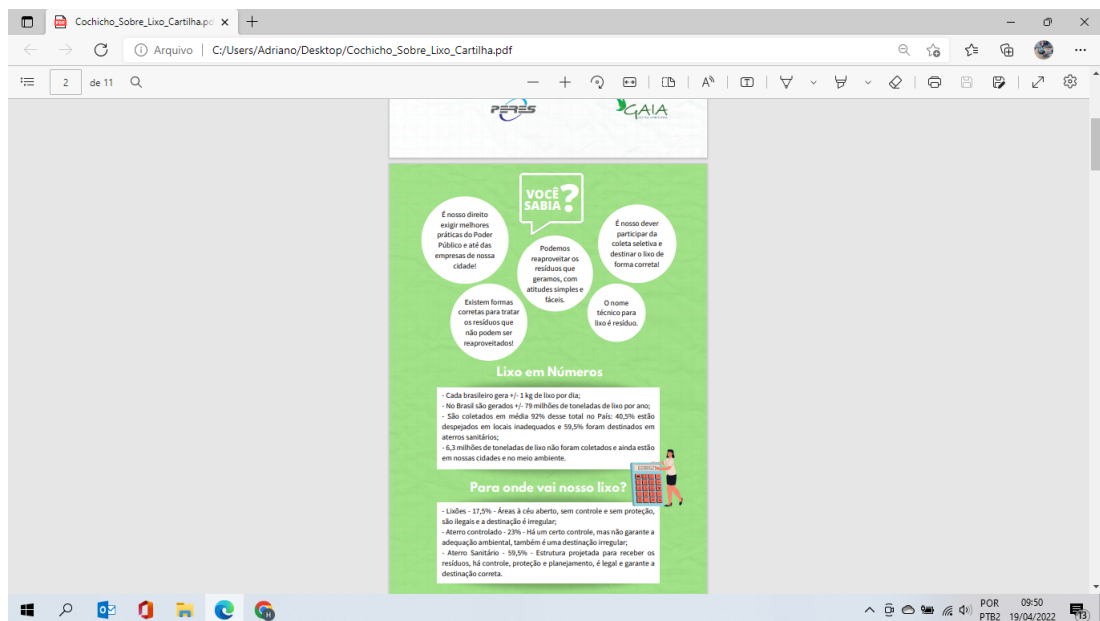
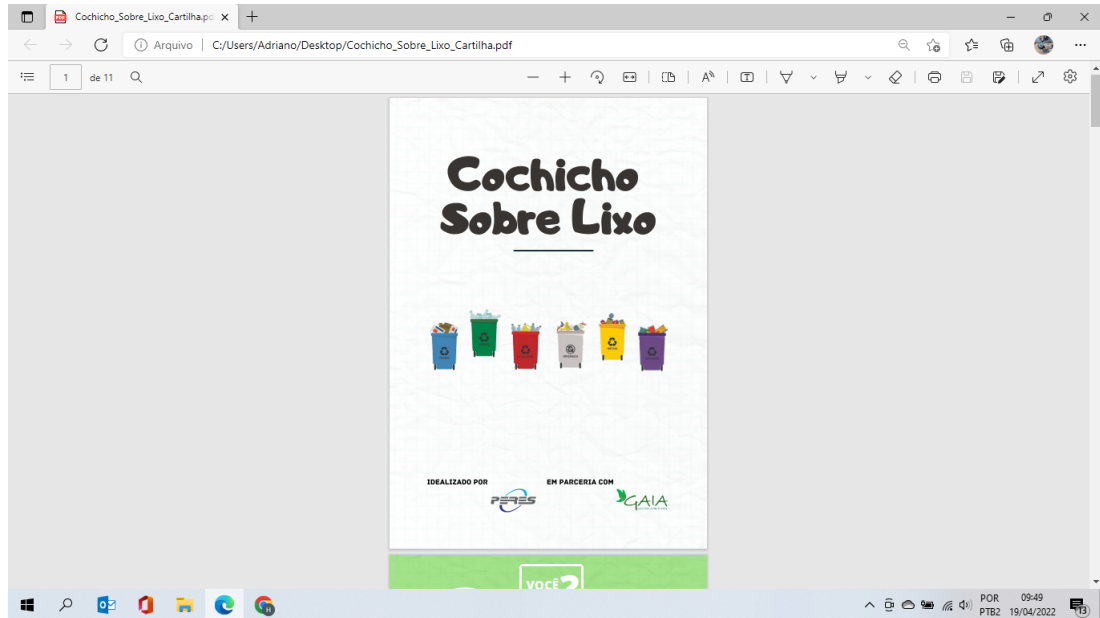
Poços de Caldas, 18 de fevereiro de 2021.

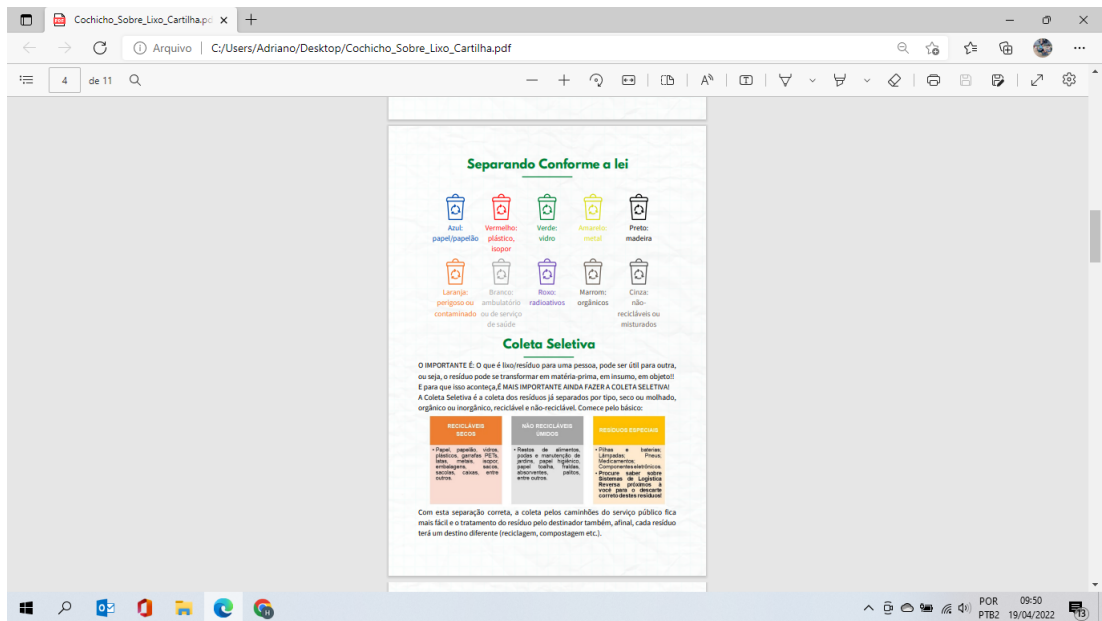
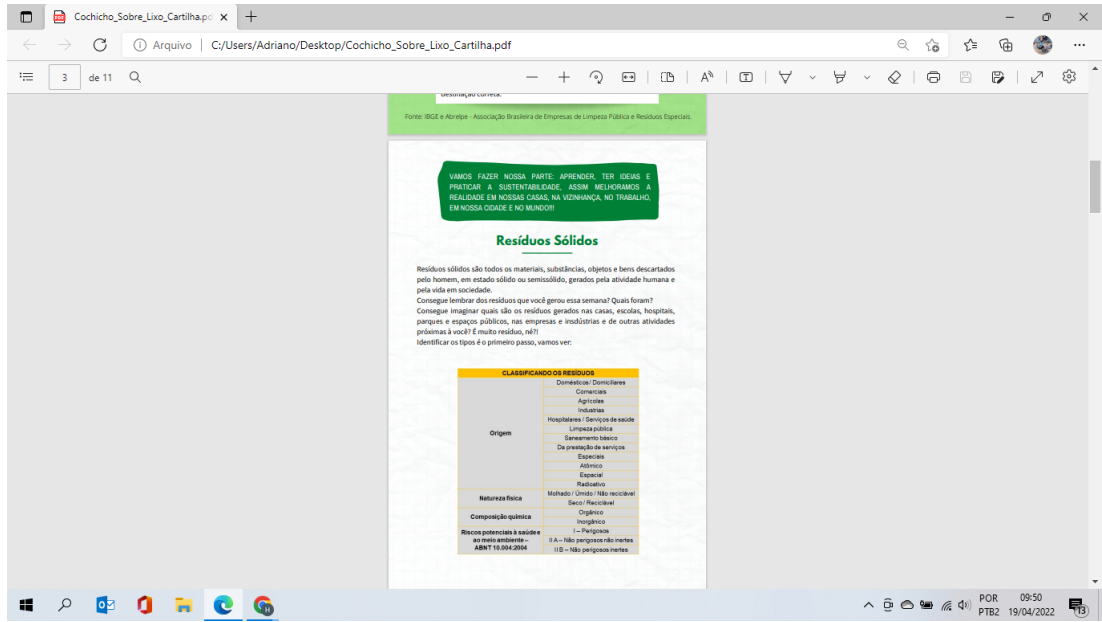
Antônio Carlos Alvim
Diretor do Departamento de Meio Ambiente

Rua Amazonas, nº 36 - Centro - Poços de Caldas - MG - CEP: 37701-008

POR 21:32
PTB2 18/04/2022

Projeto desenvolvido com parceria da empresa contratada de gestão.





Cochicho_Sobre_Lixo_Cartilha.p< x +


Arquivo | C:/Users/Adriano/Desktop/Cochicho_Sobre_Lixo_Cartilha.pdf

5 de 11

NO SEU MUNICÍPIO HÁ COLETA SELETIVA?
Se informe sobre como funciona, dias e horários das coletas no seu bairro ou nos centros de coleta!
Participe e compartilhe!

Os Rs e a Sustentabilidade

A sustentabilidade é uma união equilibrada:



Para ajudarmos nesse desafio diário podemos usar as reflexões dos Rs:

- REFUSAR** Condições? De quem? Para não se aborrecer?
- REDUZIR** Precisa realmente? Tem opções sustentáveis?
- REUSAR** Tem o produto, precisa substituí-lo?
- REUTILIZAR** De que uso ou para qual finalidade se trata?
- RECICLAR** Transforma o resíduo em algo novo.

Aproveitando Melhor os Alimentos

Evitar o desperdício de alimentos ajuda o meio ambiente e o seu bolso! Reaproveitar cascas, sementes, talos e folhas de frutas, verduras e legumes traz benefícios para o corpo, pois também possuem vitaminas e propriedades nutricionais.

POR 09:50
PTB2 19/04/2022

Cochicho_Sobre_Lixo_Cartilha.p< x +

Arquivo | C:/Users/Adriano/Desktop/Cochicho_Sobre_Lixo_Cartilha.pdf

6 de 11

Aplique os Rs na Cozinha:

1º passo: Dar preferência para os produtos orgânicos ou cultivados em sua região ou ainda cultivar em casa.
2º passo: Lavar bem os alimentos e aproveitar ao máximo;
3º passo: Utilizar receitas que aproveitem cascas, talos, folhas e sementes;
4º passo: O que não for aproveitado pode ir para a composteira servindo de adubo em hortas e jardins.

- **Cascas:** são ricas em fibras e, sendo ideais para a preparação de tortas, bolos, doces petiscos, farofas, sucos, chás e geleias;
- **Sementes:** com alto valor nutritivo, elas também não precisam ser descartadas;
- **Folhas:** fonte de vitaminas e minerais pode ser aproveitada em bolos, sopas e saladas;
- **Talos:** ricos em cálcio e potássio são indicados para refogados, sopas, patês e rechãos em geral.

Mão na massa - Receitas Sustentáveis

CHÁ DE CASCA DE ABACAXI


Além de fácil de fazer, o chá de casca de abacaxi fica delicioso e pode ser consumido quente ou frio!
Benefícios: Além da casca do abacaxi possuir 30% a mais de vitamina C do que a polpa, ela auxilia na melhora da digestão de alimentos, combatendo a prisão de ventre, prevenindo doenças como reumatismo e artrite, e promovendo uma limpeza no sangue.

INGREDIENTES

- Cascas de 1 abacaxi;
- 1,5L de água.

MODO DE PREPARO

Lave o abacaxi com água e detergente, descasque-o e coloque as cascas em um canudo. Adicione a água e deixe ferver por 20 minutos. Depois coloque as cascas no liquidificador com um pouco do chá e bata bem, coe e jogue dentro do restante do chá. E está pronto!



DOCE DE CASCA DE LARANJA

POR 09:51
PTB2 19/04/2022

Cochicho_Sobre_Lixo_Cartilha.pdf

Arquivo | C:/Users/Adriano/Desktop/Cochicho_Sobre_Lixo_Cartilha.pdf

7 de 11

do chá. E está pronto!

DOCE DE CASCA DE LARANJA

Benefícios: Sua casca está presente fibras, vitamina C e compostos vegetais como polifenóis, que podem ajudar a prevenir e administrar doenças crônicas, como diabetes tipo 2, obesidade e Alzheimer.

INGREDIENTES

- Cascas de 2 laranjas;
- 2 colheres (sopa) de açúcar;
- 2 colheres (sopa) de farelo de trigo torrado.

MODO DE PREPARO

Corte as cascas em tirinhas de meio centímetro e deixe de molho, trocando a água a cada duas horas, até perderem o amargor. Drene o açúcar no fogo e acrescente as cascas já esmiúçadas. Quando começar a engrossar a calda, acrescente o farelo de trigo. Mexa até açucarar. Deixe esfriar e guarde em latas.



BRIGADEIRO DE CASCA DE BANANA

Benefícios: A banana é rica em vitaminas A e C, e sua casca possui um teor de minerais elevado, junto a nutrientes, e por ser rica em fibras, auxilia na digestão, podendo até reduzir colesterol no sangue.

INGREDIENTES

- Cascas de 2 bananas, bem lavadas e picadas;
- 1 lata de leite condensado;
- 4 colheres (sopa) de chocolate em pó;
- 1 colher (sopa) de margarina ou manteiga.

MODO DE PREPARO

Bata todos os ingredientes no liquidificador, e leve a mistura no fogo baixo para ferver, mexendo sempre até começar a subir do fundo. Desligue e deixe esfriar. Depois, você pode envolar e passar no granulado ou servir em copinhos.



POR 09:51
PTB2 19/04/2022

Cochicho_Sobre_Lixo_Cartilha.pdf

Arquivo | C:/Users/Adriano/Desktop/Cochicho_Sobre_Lixo_Cartilha.pdf

8 de 11

LEITE DE SEMENTE DE MELÃO


Benefícios: São boas fontes de proteínas, lipídios e compostos antioxidantes. Esses compostos ajudam a combater o dano oxidativo, que muitas vezes está relacionado ao desenvolvimento de doenças crônicas, como o câncer.

INGREDIENTES

- 1/2 xícara de semente de melão;
- 1 xícara de água filtrada.

MODO DE PREPARO

Depois de abrir o melão, retire suas sementes e limpe-as, de modo que não fique nenhuma fibra da fruta. Em seguida, lave-as com o auxílio de uma peneira. Separe-as com um papel toalha (se possível, guarde o papel para compostar). Depois desse processo, você pode guardar as sementes na geladeira por até três dias. Para fazer o leite de sementes de melão bata essas sementes no liquidificador com uma xícara de água filtrada até ficarem com aspecto de leite. Em seguida, passe em um coador de vóio ou em uma peneira bem fina. Pronto!



BOLINHO DE CASCA DE CHUCHU


O chuchu se destaca por ser uma fonte de potássio; vitaminas A, B e C; e sais minerais como cálcio, fósforo e ferro. De fácil digestão, rico em fibras e pobre em calorias, o chuchu é uma boa alternativa para quem quer emagrecer.

INGREDIENTES

- 1 xícara (chá) de cascas de chuchu;
- 1/2 cebola picada;
- 2 ovos;
- 2 colheres (sopa) de água;
- 5 colheres (sopa) de farinha de trigo integral;
- Sal a gosto.

MODO DE PREPARO

Bata o ovo até que fique espumoso e misture aos outros ingredientes até que se incorporem completamente. Faça bolinhos e leve ao forno quente para fritar. Escorra bem em papel absorvente e sirva.



POR 09:51
PTB2 19/04/2022

