



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

ESCOLA DE NEGÓCIOS ONLINE

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO INTEGRADO

PROCESSOS DE REORGANIZAÇÃO SOCIETÁRIA

<EMPRESA>

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS
ESCOLA DE NEGÓCIOS ONLINE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PROJETO INTEGRADO
PROCESSOS DE REORGANIZAÇÃO SOCIETÁRIA
<EMPRESA>

MÓDULO CONTABILIDADE APLICADA

ANÁLISE DAS NORMAS E PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS –
PROF. ANTONIO DONIZETI FORTES

CONTABILIDADE AVANÇADA – PROF. LUIZ FERNANDO
PANCINE

ESTUDANTES:

ALBERTO C. P. SILVA, RA 1012019200034

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2022

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. DESCRIÇÃO DAS EMPRESAS	5
3. PROJETO INTEGRADO	6
3.1 CONTABILIDADE AVANÇADA	6
3.1.1 COMBINAÇÃO DE NEGÓCIOS	6
3.1.2 JOINT VENTURES	6
3.2 ANÁLISE DAS NORMAS E PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS	8
3.2.1 AJUSTE A VALOR PRESENTE	8
3.2.2 VARIAÇÃO CAMBIAL	8
3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: ATUANDO GLOBALMENTE	10
3.3.1 ATUANDO GLOBALMENTE	10
3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA	10
4. CONCLUSÃO	12
REFERÊNCIAS	13
ANEXOS	14

1. INTRODUÇÃO

Nesta parte do Projeto Integrado (PI) deve ser descrito o objetivo do projeto, isto é, a análise sobre os processos de reorganização societária.

O título do PI é “PROCESSOS DE REORGANIZAÇÃO SOCIETÁRIA”, cujo propósito é realizar uma análise sobre os processos de reorganização societária, em especial, estudos de caso envolvendo situações reais recentes.

A entrega do PI deve ser feita através desse arquivo, onde a equipe deverá gerar um arquivo Adobe Reader (.PDF) e enviar diretamente pelo AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) por meio de um de seus integrantes, não sendo permitida a sua entrega de forma impressa ou por e-mail.

A competência atitudinal avaliada neste módulo é a **FLEXIBILIDADE**, e suas evidências estão relacionadas diretamente com as etapas do PI, sendo respectivamente:

- Tem postura flexível quando sua ideia não é a que prevalece: Serão observadas na equipe evidências de quando um determinado integrante impõe que o trabalho seja conduzido conforme tão somente sua ideia, contrariando o que os demais integrantes da equipe julgam como correto para o desenvolvimento do projeto.
- Revê opiniões e conceitos mediante argumentações consistentes: Durante o período de execução do projeto, docentes e tutoria farão o acompanhamento junto aos estudantes realizando as orientações pertinentes para a melhoria na qualidade do trabalho. A equipe será avaliada quanto às argumentações dessa orientação, se vão rever suas opiniões ou se irão manter o trabalho mesmo com as observações levantadas.
- É capaz de assumir erros e apresentar disposição para solucioná-los: Ainda em relação às orientações, a equipe será avaliada quanto à correção dos possíveis erros identificados por docentes e tutoria.
- Aceita opiniões e sugestões de mudanças que contribuam para a melhoria da execução de atividades e de resultados apresentados: Será avaliada a disposição da equipe em aceitar as sugestões dos docentes e tutoria que possam gerar mudanças na execução do projeto. A observância dessa evidência se dará no sentido de que o projeto fique prejudicado em razão da equipe não ter aceitado realizar as sugestões de melhoria.

O Projeto Integrado vale 4,0 (quatro) pontos e o cumprimento de cada evidência corresponde a 0,50 (cinquenta centésimos) pontos, perfazendo um total de 2,0 (dois) pontos.

O Conteúdo de Formação para a Vida, referente ao item 3 (três) do sumário, vale 1,0 (um ponto), e será avaliado de acordo com as atividades propostas pelos respectivos itens 3.3.1 e 3.3.2.

Para finalizar a avaliação do Projeto Integrado, o outro ponto está relacionado à parte técnica dos conteúdos, isto é, ao cumprimento do que está sendo solicitado através desse modelo e também à outra competência atitudinal avaliada no módulo, qual seja, o **TRABALHO EM EQUIPE**, motivo pelo qual, os Projetos Integrados devem sempre ser realizados em equipes, com o mínimo dois e com o máximo cinco estudantes.

Em relação ao trabalho em equipe, as evidências analisadas são: Demonstra disponibilidade para auxiliar os colegas; Compartilha as informações e os conhecimentos inerentes às atividades com os demais colegas; Prioriza interesses e objetivos coletivos ao invés dos objetivos individuais ou de pequenos grupos; Atua de forma participativa e colaborativa na execução das atividades coletivas.

2. DESCRIÇÃO DAS EMPRESAS

Nesta parte do PI os estudantes devem colocar as informações básicas das empresas envolvidas no processo de reorganização societária, assim como contextualizar o mercado em que atuam, seus principais produtos e serviços.

As informações para a realização do PI podem ser obtidas através de quaisquer fontes ou diretamente com as empresas. Se forem empresas do tipo S/A de capital aberto, as informações também podem ser obtidas através do portal da BM&F BOVESPA (http://www.b3.com.br/pt_br/).

Podem ser utilizadas quaisquer fontes para obtenção de informações como jornais, revistas, sites etc, mas devem ser devidamente referenciadas através da utilização da Metodologia Científica.

3. PROJETO INTEGRADO

Nesta etapa do PI são apresentados os conteúdos específicos de cada unidade de estudo e como são aplicados no respectivo estudo de caso, utilizando para isso, uma empresa real.

3.1 CONTABILIDADE AVANÇADA

Neste tópico do Projeto Integrado, os estudantes devem realizar uma análise sobre os processos de reorganização societária, mais especificamente, as combinações de negócios (fusão, cisão e incorporação) e as *Joint Ventures*.

3.1.1 COMBINAÇÃO DE NEGÓCIOS

Os estudantes devem abordar o conceito de combinação de negócios, mais especificamente, de fusão, cisão, e incorporação e identificar os aspectos legais, societários e contábeis do processo.

Ao final, deve ser apresentado um estudo de caso de uma situação real recente envolvendo uma fusão, cisão ou uma incorporação de empresas.

3.1.2 JOINT VENTURES

A equipe deve abordar os aspectos conceituais, legais e contábeis das *Joint Ventures*.

Também devem ser abordados os critérios para consolidação das demonstrações contábeis de uma *Joint Venture*, mencionando a respectiva norma ou pronunciamento contábil que fundamenta essa consolidação.

3.2 ANÁLISE DAS NORMAS E PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS

Como o assunto principal desse projeto é a reorganização societária, a participação dessa unidade de estudo se refere à análise de dois aspectos importantes que podem afetar o reconhecimento de ativos e passivos das empresas: o ajuste a valor presente e reconhecimento das variações cambiais relacionadas às transações em moeda estrangeira.

3.2.1 AJUSTE A VALOR PRESENTE

Os estudantes devem realizar uma análise sobre a utilização do ajuste a valor presente nas demonstrações contábeis, principalmente, em relação a qual o momento em que deve ser utilizado e qual a taxa de juro a ser utilizada.

Também é importante que a equipe comente sobre como esses ajustes devem ser divulgados nas notas explicativas.

Essas questões podem comprometer a qualidade das informações contábeis e prejudicar a realização das transações envolvendo combinações de negócios.

3.2.2 VARIAÇÃO CAMBIAL

Em algumas situações, a moeda de apresentação das demonstrações contábeis pode ser diferente da moeda funcional, o que levaria à necessidade de conversão de seus elementos por meio de taxas de câmbio específicas, cujo reconhecimento dessas variações precisa ser tratado de forma específica.

Portanto, quando as entidades mantêm atividades em moeda estrangeira, sejam transações ou operações no exterior, a conversão dos valores evidenciados nas demonstrações contábeis promove a harmonização das informações de uma moeda para outra, uma vez que a relação de troca entre duas moedas é representada pelas taxas de câmbio aplicadas.

Nesta parte do PI, os estudantes devem abordar a conversão dos valores das demonstrações contábeis em moeda estrangeira, conceituando esse processo e abordando as tratativas contábeis que devem ser observadas.

3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: ATUANDO GLOBALMENTE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

3.3.1 ATUANDO GLOBALMENTE

Está disponível para os estudantes no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), como parte do Programa de Desenvolvimento de Aprendizagem (PDA), o tema “Atuando Globalmente”.

Nesta parte do Projeto Integrado, os estudantes deverão realizar uma síntese dos 4 (quatro) tópicos deste tema, quais sejam:

- **Tópico 1:** Como valorizar o local pensando globalmente
- **Tópico 2:** Entendendo a biodiversidade
- **Tópico 3:** Por que chove em alto mar?
- **Tópico 4:** O aquecimento global é provocado pelo homem?

A síntese precisa apresentar exemplos práticos dos seus conteúdos, ou seja, de modo que possam ser utilizados ou verificados no dia-a-dia.

A percepção de uma atuação global passa pela compreensão da ideia de que somos parte de um todo. Podemos pensar que uma atitude nossa, como descartar uma pilha usada de forma inapropriada é um evento isolado sem consequências; porém, milhares de pessoas praticando o mesmo ato não pode ser considerado como algo inofensivo.

Nós transformamos diariamente o mundo que nos cerca e em grande escala. A soma de todas as atitudes que tomamos no dia a dia tem grande impacto sobre o meio ambiente. Portanto é necessário moldar nossas atitudes para práticas mais benéficas ao nosso entorno para garantir um futuro melhor.

A sociedade humana busca mais conforto, saúde e prosperidade; o caminho é o desenvolvimento econômico através do consumo de recursos naturais. Mas este

consumo não pode ser desenfreado, sem pensar naqueles que virão depois. Esta idéia do desenvolvimento sustentável: garantir nosso bem sem comprometer a qualidade de vida dos que ainda estão por vir. Temos que pensar que somos uma família e que somos responsáveis por deixar algo para as futuras gerações.

3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA

Após realizar a síntese dos conteúdos, é hora dos estudantes colocarem a “mão na massa”, de produzirem algo que possa ser utilizado na prática pela sociedade.

A equipe deve então elaborar um pequeno vídeo, com duração mínima de 5 minutos, onde os integrantes devem falar sobre o conceito de sustentabilidade e como ela pode contribuir para para possíveis processos de combinação de negócios.

Esse vídeo pode ser gravado de forma bem simples, o importante é estar disponível em algum canal do Youtube, como “Não Listado”, e que todos os integrantes da equipe apareçam no vídeo.

Os estudantes serão instruídos pela equipe de tutoria e terão todo o apoio necessário para realizar a gravação e disponibilização desse vídeo.

O objetivo é compartilhar esse material para conscientizar pessoas e empresas a repensarem suas ações do dia-a-dia de modo a promover a sustentabilidade para um mundo melhor e, conseqüentemente, gerar novas oportunidades de negócios por meio da combinação de empresas.

É muito importante que, principalmente as empresas, enxerguem oportunidades em seus negócios a partir de boas práticas de sustentabilidade, assim como consigam se preparar para possíveis ameaças que possam surgir em razão do aumento do desequilíbrio ecológico verificado nos últimos tempos.

Portanto, neste tópico do PI, a equipe deve elaborar um pequeno texto descrevendo o conteúdo do vídeo e, em seguida, colocar o link público do arquivo para que possa ser verificado e avaliado.

4. CONCLUSÃO

Nesta parte deve ser feita uma conclusão do PI, descrevendo os principais pontos abordados, as dificuldades encontradas e outras informações que se julgarem relevantes.

Não se esqueça de revisar os textos, corrigir os erros de digitação/ortografia, fazer uma última conferência na formatação.

Também é preciso atualizar o sumário, isso pode ser feito automaticamente, basta clicar sobre ele e em seguida no botão que aparecerá à esquerda: “Atualizar sumário”.

REFERÊNCIAS

Essa parte está reservada para as referências, as quais devem estar metodologicamente discriminadas em ordem alfabética e corresponder às citações realizadas ao longo dos textos.

As referências correspondem às citações feitas ao longo dos textos, recomendamos assistir ao vídeo: MANUAL DE TRABALHOS ACADÊMICOS, disponível no AVA em “Fala do Coordenador”.

A utilização da metodologia científica é obrigatória e deve ser utilizado o Manual UNIFEOB para Trabalhos Acadêmicos ou as Normas da ABNT.

ANEXOS

Essa parte está reservada para os anexos, caso houver, como figuras, organogramas, fotos etc.