



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE  
ENSINO OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA**

**PROJETO INTEGRADO**

**FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E  
PRÁTICA**

**COMPREENDENDO A LINGUAGEM COMO  
ATIVIDADE HUMANA**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2022

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE  
ENSINO OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA**

**PROJETO INTEGRADO**

**MÓDULO EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

**PRÁTICA E FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO  
EDUCATIVA- PROF<sup>a</sup>. FÁTIMA APARECIDA MEDICI**

**PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO - PROF.  
MARIÂNGELA LEOCÁRDIO JACOMINI**

**PROJETO INTEGRADO - FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS:  
LEITURA E PRÁTICA - COMPREENDENDO A LINGUAGEM  
COMO ATIVIDADE HUMANA - PROF<sup>a</sup>. SÉRGIO RICARDO DOS  
SANTOS**

**ESTUDANTES:**

Ana Vitoria de Souza, RA:1012022100922

Elisiane Grazielle Baptista, RA:1012022101248

Luísa Corrêa Paccioli, RA:101202210056

Maria Eduarda Maturana Soares, RA:1012022100922

Suelen da Silva Maschio, RA:1012022100207

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2022

# SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>2. DESCRIÇÃO DA ESCOLA</b>	<b>5</b>
<b>3. PROJETO INTEGRADO</b>	<b>6</b>
<b>4. CONCLUSÃO</b>	<b>10</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>11</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>12</b>

# 1. INTRODUÇÃO

Após algumas visitas em escolas até mesmo em municípios diferentes, foi obtida várias informações e formas diferentes de aplicar a leitura em sala de aula.

A hora da leitura é a preferida das crianças, um momento onde eles conseguem aprender e se divertir ao mesmo tempo.

A leitura está presente de várias formas dentro da sala de aula, alguns professores têm suas técnicas para deixar o aluno entretido na atividade, eles usam a roda da leitura, maleta de livros, estante de livros e diversas outras formas.

Uma das mais interessantes foi a prática onde os alunos após serem feitas a leitura de algumas histórias já existentes, eles podem usar sua própria criatividade para estar elaborando sua própria história.

## **2. DESCRIÇÃO DA ESCOLA**

A escola "JOSÉ PERES CASTELHANO" reside no município de São João da Boa Vista, no endereço (Rua: Napoleão Conrado, n. 171, Vila Clayton), localizada na região urbana.

No momento a escola comporta cerca de 438 alunos , sendo o nível de ensino fundamental nos anos iniciais, e na modalidade escolar regular .

Há infraestruturas é bem diversificada ao todo a escola possui 12 salas de aulas com laboratório de informática , uma alimentação saudável para as crianças , refeitório, água filtrada , com destinados a coleta periódica, acesso a Internet, além de ter banheiro com chuveiro, banheiro específico para alunos com deficiência , parque infantil ,biblioteca, partido coberto e descoberto, e um amplo espaço para a prática da leitura , além de um atendimento educacional especializado (AEE) . No entanto, a sede educacional "JOSÉ PERES CASTELHANO " em si passou por acarretaria com o retorno às aulas presenciais ."Pois no momento conseguir manter o distanciamento entre os alunos e o uso de máscaras , é uma tarefa difícil ainda mas para idade deles que adquire ter paciência ,saber entender , e o mas importante saber como conversar com as crianças sobre esse novo modo de conviver entre os colegas de sala de aula , porém com muita dedicação, amor, e serenidade conseguiremos voltar a normalidade para assim fazermos a diferença " relata a direção da escola.

### 3. PROJETO INTEGRADO - DESENVOLVIMENTO

A leitura está presente no dia a dia a todo momento.

De acordo com Preti (1994) é possível dividir em três espécies de níveis de fala.

Formal (ou oculta)

Coloquial (ou informal)

Comum

As variações linguísticas, mostra que mesmo estando no mesmo país a fala pode sofrer alterações e ela acontece pois vivemos em uma sociedade complexa e estamos inseridos em grupos sociais diferentes.

Em sala de aula os alunos aprendem como formar e falar as frases através da inclusão da leitura de forma divertida, porém sem fugir da forma correta de ser escrita. Para a elaboração de uma produção de texto, tem duas coisas essenciais que não podem faltar.

A primeira é o tipo textual onde você vai decidir a categoria do seu texto, se ele irá ser uma narração, argumentação, exposição, descrição e injunção.

A segunda é o gênero textual ele apresenta características sociocomunicativas, que influenciam na organização do texto, alguns exemplos são um telefonema, sermão, carta, romance, bilhete e etc.

A leitura é um dos aspectos mais importantes da infância, no qual desenvolve e estimula o lúdico e o gosto pela mesma, em que através de um livro se inicia uma abordagem única e particular de cada criança, com o mundo mágico e literário dos contos infantis.“ (De acordo com Paulo Freire 1988) “A leitura do mundo precede a leitura da palavra”Freire, revela que o mundo que se movimenta para o sujeito em seu contexto pode ser diferente do mundo da escolarização.

•PAULO FREIRE: “Não existe docência sem discência.” “Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.”

•PAULO FREIRE: “A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele.”

# CONCLUSÃO

As Práticas de Leitura são válidas, porque instiga ao aluno a vontade de ler, auxiliando na alfabetização e no senso crítico dessas crianças, que com sua criatividade podem criar histórias. A utilização de métodos representando o lúdico chamam a atenção das crianças e torna-se um hábito divertido ler.

Os alunos saem de uma simples narração para chegar em tipos textuais diversos, expandindo sua leitura.

Quando entendemos a importância de ler e saber, entendemos que também é necessário transformar a sociedade através da educação, dessa forma quando os estudantes ficam motivados a ler, também se tornam mais críticos e sábios.

Quanto mais lúdico, um aprendizado mais leve e mais divertido para a criança, que vai se interessar e querer aprender. Com isso, conseguimos contribuir com o processo de alfabetização e letramento.



## **REFERÊNCIAS**

MATOS, T. Gêneros textuais, disponível em:

<https://www.portugues.com.br/redacao/generostextuais.html>

PEREZ, L. C. A. Variação linguística - A língua em movimento, disponível em:

<https://www.portugues.com.br/redacao/variacao-linguistica-lingua-movimento.html>

# ANEXOS



## Ficha de acompanhamento individual

Nome completo: Suelen da Silva Machado

RA. 1012022100207

Data da Visita	Assinatura do responsável pela escola
<u>31,05,22</u>	<u>Marcela Rinaldi</u>
Data da Entrega do Google Sites	Assinatura do responsável pela escola
<u>31,05,22</u>	<u>Marcela Rinaldi</u>



Medici

Profª. Me. Fátima A. Medici  
Coordenadora – Pedagogia Online / UNIFEOB

**Ficha de acompanhamento individual**

Nome completo: Luís Corrêa Toccini

RA. 1012023100056

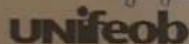
Data da Visita	Assinatura do responsável pela escola
<u>06/06/2022</u>	<u>Guilherme Ozelim</u> Coordenador Pedagógico RG: 37.478.488-7 
Data da Entrega do Google Sites	Assinatura do responsável pela escola
<u>06/06/2022</u>	<u>Guilherme Ozelim</u> Coordenador Pedagógico RG: 37.478.488-7 

Medici

Profª . Me. Fátima A. Medici  
Coordenadora – Pedagogia Online / UNIFEOB

## ANEXO I

Luísa Conia Passoli RA: 1012022100056 } Mário Eduardo Maturano Leães ~~RA: 1012022100128~~  
 Saulim do Siqueira Machado RA: 1012022100207 } RA: 1012022100128  
 Elviane Grazieli Baptista RA: 1012022101248 } Ana Cláudia de Souza RA: 1012022100922



### FICHA CONTROLE CARGA HORÁRIA PRÁTICA

Estudante	RA	
Curso	Pedagogia	
Unidade de Estudo	Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa	

Ordem	Data	Registro das Atividades Desenvolvidas
1	06/106	Visitação e entrevista com o professor
2	10/106	Exatidão do bio-histórico de estrutura e divisão de partes
3	17/106	Entregado introdução, descrição, desenvolvimento, conclusão, referências e anexos.

Nome do local	Escola José Maria Castellano
Endereço	Rua: República Romana nº 171, Vila Anjos
Cidade	2.ª feira da Boa Vista

**Guilherme Ozelim**  
 Coordenador Pedagógico  
 RG: 37.478.488-7

Currículo da escola / Currículo do Diretor ou Vice-Diretor ou Coordenador Pedagógico e assinatura

Profª. Me. Fátima A. Medici  
 Coordenadora – Pedagogia Online / UNIFEOB

2º Semestre



Ficha de acompanhamento individual

Nome completo: Maria Eduarda M Soares

RA. 1012022100128

Data da Visita	Assinatura do responsável pela escola
<u>31,05,22</u>	<u>Marela Rinaldi</u>
Data da Entrega do Google Sites	Assinatura do responsável pela escola
<u>31,05,22</u>	<u>Marela Rinaldi</u>

Medici

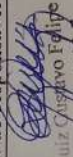

Profª. Me. Fátima A. Medici  
Coordenadora – Pedagogia Online / UNIFEOB

Google Apresentações

file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Apresenta%C3%A7%C3%A3o%20sem%20t%C3%ADtulo.pdf

Ficha de acompanhamento individual

Nome completo: Eliziana Gurgel Cordeiro  
RA. 101200220101249

Data da Visita	Assinatura do responsável pela escola
<u>01/06/20</u>	 Luiz Gustavo Felipe RG 624102-1 Diretor de Escola
Data da Entrega do Google Sites	Assinatura do responsável pela escola
<u>01/06/2020</u>	 Fátima Feltes RG 2962102-1 Diretor de Escola



Profª. Me. Fátima A. Medici  
Coordenadora – Pedagogia Online / UNIFEOB