

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
CRIATIVIDADE E MOVIMENTO**

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

CRIATIVIDADE E MOVIMENTO

- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Matemática – Prof^ª Esp. Ingridy karoline N Ferreira
- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Alfabetização e Letramento – Prof^ª Me. Mariângela L Jacomini

Estudantes:

Andréa Fernanda Cunha, RA 1012020100391

Beatriz Rosa Ferreira, RA1012020100541

Keila Alves Guimarães, RA 1012020100689

Luana Carolina dos Santos Silva, RA 1012020100849

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	9
	REFERÊNCIAS	10
	ANEXOS	11

1 INTRODUÇÃO

A sociedade em geral e, até mesmo alguns professores, aceitam a ideia de que o professor deve trabalhar por amor. Esse conceito deve ser abandonado, pois o professor trabalha para seu sustento e para ter qualidade de vida, não devendo se conformar em ainda ser colocado como um dos profissionais mais desvalorizados no Brasil.

Para garantir que seus direitos sejam respeitados, o professor deve ser um sujeito ativo, participando de sindicatos e tomada de decisões para poder reivindicar melhores condições de trabalho e justiça perante a responsabilidade do seu cargo, como um piso salarial digno e condições suficientes para poder realizar sua função.

No Brasil, tornar-se professor não é algo atrativo, porque além dos baixos salários, a situação dentro das escolas é desanimadora. Com salas lotadas, muitas vezes sem material didático e com estrutura física precária, o docente ainda passa por questões que envolvem sua saúde mental, tendo que lidar com alguns alunos, direção e familiares que não reconhecem seus esforços e desestimulam uma situação favorável no ambiente escolar.

No caso da professora Luíza, após uma reunião no sindicato dos professores, ela sentiu despertar uma atenção a fatos que antes não tinham tanto significado para ela. A docente percebeu a necessidade da valorização social e financeira do seu trabalho e deve traçar estratégias para que possa melhorar sua condição profissional.

A busca de novos conhecimentos e técnicas deve estar sempre presente na vida dos profissionais da educação, para que possam adaptar-se ao que propõe o mundo moderno. Com tempo dedicado à formação dos professores e, que seja de qualidade, para que tenham embasamento em exigir que seu trabalho seja enaltecido e vivam com o respeito e os proventos que lhes são de direito.

É preciso também que o governo, em todas as esferas, incentive a qualificação profissional e a valorização do trabalho. Sendo atuante na fiscalização dos cursos voltados à educação, para que sejam de qualidade e venham a formar seres críticos, cujo pensamento será atuante em diversos campos da sociedade.

2 OBJETIVOS

- Refletir sobre a importância da atualização do docente para a melhoria do processo de ensino e da aprendizagem.
- Definir os termos: carreira, magistério, profissão, sindicato e piso salarial
- Propor solução ao caso da Professora Luiza, pois a mesma precisa se atualizar como profissional, melhorando sua prática docente e seus conhecimentos e podendo assim reivindicar o reconhecimento do seu saber, além de se sentir mais capacitada e segura

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Na formação de professores destacam-se vários aspectos que devem ser considerados, a necessidade de articulação entre a teoria e a prática, a busca de autoformação, a valorização de saberes e práticas docentes. Nessa atividade conjunta com o professor, estabelece um trabalho de cooperação na construção de recursos e estratégias de ensino a serem desenvolvidas pelo professor.

O processo de formação do professor na sociedade brasileira exigem novos olhares a respeito dos currículos formadores das instituições de ensino, como também é preciso redimensionar o papel de participação social do professor para uma formação de qualidade, o professor procura renovar sua prática pedagógica em busca de um ensino de melhor eficiência que resultará na transformação de sua ação docente, questões ligadas ao processo de formação do professor na sociedade brasileira, exigem novos olhares a respeito dos currículos formadores das instituições de ensino para uma formação de qualidade.

“A figura do professor é o elo fundamental no processo de mudança na educação voltada a uma sociedade que requer um profissional autônomo, cooperativo, empreendedor, com capacidade de absorção e da adaptação para as novas ferramentas e tecnologias” (GOMES; FELÍCIO, 2012, p. 110).

A didática é responsável por oferecer uma reflexão aos docentes acerca do seu trabalho pedagógico, auxiliando-os, sobretudo, a pensar em uma prática dialógica, que possa superar os problemas enfrentados diariamente no âmbito escolar. Podemos dizer então que o objeto de estudo da didática é o ensino-aprendizagem. Esse processo de ensino-aprendizagem deve estar pautado em um currículo, que poderá ditar o que se pretende desenvolver na escola ou qual a ideologia deve estar por trás da prática docente para que o professor possa, a partir dela, planejar as suas aulas.

Com isso o docente em formação deve estar ciente sobre sua reflexão enquanto sujeito que ensina e de sua atualização sobre o conteúdo aprendido. Para estabelecer a relação entre teoria e prática é necessário que a didática apresente de forma significativa estudo sobre o processo de ensino.

A formação acadêmica do professor ou as práticas pedagógicas que ele utiliza, a didática usada na sala de aula é a que mais influencia no desempenho dos alunos, o trabalhar de forma lúdica uma atividade que traga desafios a disciplina que o professor quer trabalhar

como por exemplo, uma contação de história, jogos de adivinha, onde o aluno sentirá motivação para realizar a atividade, despertando no aluno um sentimento de prazer que possibilitará na facilidade da absorção do conteúdo. Na educação infantil, o uso de técnicas como a repetição e a associação auxiliam nesse processo de aprendizagem do aluno.

A professora Luiza foi convidada a comparecer a uma reunião do sindicato dos professores e as discussões que presenciou fizeram com que ela refletisse sobre sua carreira, sua formação, seu salário e suas condições de trabalho. Luiza ficou bastante confusa sobre tudo o que acreditava até então pois percebeu que trabalha por amor, mas que também precisa ser respeitada como profissional, que precisa se atualizar independente de ter ou não uma forma de ascensão na carreira e que, apesar de tudo, precisa inovar em sua prática usando conhecimentos construídos ao longo de sua carreira, mas também as teorias que estudou na faculdade.

A carreira profissional trata-se da soma de todas as experiências de trabalho, desde a graduação, qualificação e especialização em uma ou mais áreas de atuação. Já a profissão caracteriza-se “trabalho que uma pessoa exerce para obter os recursos necessários à sua subsistência; ocupação, ofício.

O Magistério é um conceito utilizado para abarcar os cursos voltados para a prática do ensino, incluindo licenciaturas e a graduação em Pedagogia. Contudo, nem sempre foi assim. Até poucos anos atrás, magistério era o nome de um curso profissionalizante, realizado junto ao ensino médio, esse curso era voltado para a formação de professores para lecionar na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Hoje em dia, o curso de magistério não existe mais, sendo essencial formação de nível superior para tornar-se professor.

O Sindicato é uma associação de trabalhadores tendo como função defender os seus interesses e direitos profissionais e de sua cidadania.

Piso salarial é o menor valor de salário que pode ser pago dentro de uma categoria profissional específica. O piso é necessariamente superior ao salário mínimo vigente, e pode ser fixado tanto por lei, quanto por sindicatos (dentro da região que aquele sindicato abrange).

Para que Luiza possa estar sempre se atualizando como profissional, ela poderá frequentar oficinas; workshops; simpósios; congressos; seminários; e cursos de formação

continuada, sendo assim ela poderá melhorar sua prática docente e seu conhecimento profissional.

Conforme Caldeira (1993), como um processo, que como tal, não se esgota somente em um curso de atualização, mesmo considerando-se situações em que estes aconteçam na escola em que o professor trabalha, local privilegiado de reflexão pedagógica.

É importante também para o processo de profissionalização docente que ela aproveite momentos de trocas e compartilhamento dos saberes da experiência com os outros professores, pois através da elevação do seu grau de competência, ela poderá adquirir maior autonomia e reivindicar o reconhecimento do seu saber, além de se sentir mais capacitada, mais segura, assim, não duvidará da própria competência diante dos desafios que a profissão impõe.

Segundo Rosa e Schnetzler (2003), para justificar a formação continuada de professores, três razões têm sido normalmente apontadas:

[...] a necessidade de contínuo aprimoramento profissional e de reflexões críticas sobre a própria prática pedagógica, pois a efetiva melhoria do processo ensino-aprendizagem só acontece pela ação do professor; a necessidade de se superar o distanciamento entre contribuições da pesquisa educacional e a sua utilização para a melhoria da sala de aula, implicando que o professor seja também pesquisador de sua própria prática; em geral, os professores têm uma visão simplista da atividade docente, ao conceber que para ensinar basta conhecer o conteúdo e utilizar algumas técnicas pedagógicas. (SCHNETZLER e ROSA, 2003, p.27)

É importante que a escola valorize a formação continuada, que invista nesses recursos, pois manter o corpo docente qualificado impacta a rotina em sala de aula de maneira positiva, quanto mais bem preparados, melhor será para os estudantes e, conseqüentemente, para a escola.

CONCLUSÃO

Podemos concluir que de fato é fundamental trabalhar por amor, para que o trabalho aconteça de forma natural e leve, o qual gera uma satisfação pessoal no âmbito profissional, isso inegavelmente, é um fato. Porém, não é um fato único e exclusivo, pois além do amor pela profissão, o profissional não pode esquecer que também necessita de condições favoráveis para colocar seu conhecimento em prática, precisa de salário justo, de reconhecimento e oportunidades.

É importante que tudo isso não seja uma responsabilidade somente do professor, de buscar melhorias, mas de todos os indivíduos que de alguma forma estejam envolvidos diretamente com o meio educacional, como a escola, membros da educação do município e estado, sindicatos, entre outros, com instruções, orientações, oportunidades e estímulo.

Um plano de carreira é imprescindível para que o professor saiba onde e quando deseja chegar, agregando valores e conhecimentos com cursos, workshops, simpósios, entre uma grande variedade de opções e possibilidades de adquirir novos conhecimentos, assim trazendo uma melhor experiência e impactando positivamente alunos e toda comunidade escolar.

REFERÊNCIAS

ASSUNÇÃO, Geane, 2017 **Formação Docente: Limites e Possibilidades** <https://www.recantodasletras.com.br/artigos-de-educacao/5887911> (acesso em 13 de Junho de 2022)

CARVALHO, Patrícia, 2021, **MAGISTÉRIO: O QUE É, PARA QUE SERVE E COMO FUNCIONA?** | [Revista Quero \(querobolsa.com.br\)](http://Revista Quero (querobolsa.com.br)) (acesso em 13 de Junho de 2022)

COSTA, Jandira Gomes da, 2019, **A FORMAÇÃO CONTINUADA DO DOCENTE E AS DIFICULDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA**, Psicologia e Saberes (acesso em 13 de Junho de 2022)

Dicio - Dicionário Online de Português (acesso em 13 de Junho de 2022)

MARQUES, José Roberto, 2019 **CONCEITO DE CARREIRA PROFISSIONAL - Portal** ibccoaching.com.br (acesso em 13 de Junho de 2022)

REINHOLD, H. H. e LIMA, R.C.C.P. **Manual UNIFEOB para Trabalhos Acadêmicos**. São João da Boa Vista-SP: Fundação de Ensino Octávio Bastos, 2014

VALERIANI, Thales, 2021 **PISO SALARIAL: O QUE É, COMO FUNCIONA, QUEM DECIDE** | [Revista Quero \(querobolsa.com.br\)](http://Revista Quero (querobolsa.com.br)) (acesso em 13 de Junho de 2022)

ANEXOS



[Professores participam de semana de atualização :: UniEVANGÉLICA \(unievangelica.edu.br\)](http://unievangelica.edu.br)



<https://www.canstockphoto.com.br/l%C3%A1pis-escola-%C3%A1rvore-costas-10925791.html>