



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE  
ENSINO OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA**

**PROJETO INTEGRADO**

**FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E  
PRÁTICA**

**COMPREENDENDO A LINGUAGEM COMO  
ATIVIDADE HUMANA**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

MAIO, 2022

# **PROJETO INTEGRADO**

## **MÓDULO EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

**PRÁTICA E FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO EDUCATIVA- PROF<sup>a</sup>. FÁTIMA APARECIDA MEDICI**

**PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO - PROF. MARIÂNGELA LEOCÁRDIO JACOMINI**

**PROJETO INTEGRADO - FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E PRÁTICA - COMPREENDENDO A LINGUAGEM COMO ATIVIDADE HUMANA - PROF<sup>a</sup>. SÉRGIO RICARDO DOS SANTOS**

**ESTUDANTES:**

**Heloá Karolayne Noronha Ferreira. RA 1012022101237**

**Brenda leticia Noronha Ferreira. RA 1012022101254**

**Quênoli Gomes Fermino. RA 1012022100265**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

MAIO, 2022

# **SUMÁRIO**

<b>1. <u>INTRODUÇÃO</u></b>	<b>3</b>
<b>2. <u>DESCRIÇÃO DA ESCOLA</u></b>	<b>5</b>
<b>3. <u>PROJETO INTEGRADO</u></b>	<b>6</b>
<b>4. <u>CONCLUSÃO</u></b>	<b>10</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>11</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>12</b>

# 1. INTRODUÇÃO

No Brasil cerca de 41% das crianças de até 6 anos de idade ficaram fora das aulas durante a pandemia, aponta estudo da Unicef, isso implica em aproximadamente 5,1 milhões de estudantes sem acesso à educação. Sendo esta uma das faixas etárias mais prejudicadas com as mudanças na escolarização.

Levando em conta todas as consequências do afastamento em sala de aula, o que resta aos educadores é procurar medidas que não sejam paliativas, rasas. Ações definitivas devem ser construídas junto aos alunos, ajudando-os novamente a se encontrarem como protagonistas de suas histórias.

Assim como em toda construção o alicerce deve ser firme e duradouro, e esse alicerce se cria nos anos iniciais, onde começa o convívio social fora do núcleo familiar, ou seja, é um momento importante para que o indivíduo aprenda a se relacionar e viver em sociedade, desenvolvendo habilidades fundamentais à formação humana, além das capacidades cognitivas e motoras.

Existem inúmeras metodologias de ensino e uma das mais importantes na educação infantil é a prática da leitura, que auxilia o aluno a conhecer novos mundos, perspectivas, descobrem novos gostos e aptidões. E esta prática deve ser uma atividade levada com leveza e amor, dentro e fora das salas de aulas.

## **2. DESCRIÇÃO DA ESCOLA**

- **A E.M.E.F Mercedes Rachid Edwards foi a escola escolhida para a entrevista, ela fica localizada no distrito de São Francisco Xavier, que vem a ser um local com grande apelo turístico, devido a isso, as organizações escolares contam com um grande suporte econômico, tendo wi-fi em suas instalações, uma infraestrutura moderna e até profissionais de nutrição de plantão na escola.**
- **A E.M.E.F Mercedes tem uma grade curricular bem extensa, que acompanha os alunos do primeiro ao nono ano, tendo sua jornada estendida na modalidade de período integral, Uma sala de leitura especial e extremamente recheada onde os alunos tem total acesso.**

### **3. PROJETO INTEGRADO - DESENVOLVIMENTO**

O pedagogo tem um papel muito importante na formação do aluno. É ele quem conduz e dá o suporte necessário. O pedagogo é o guia e responsável pelo desenvolvimento pessoal e intelectual de cada aluno. O professor é a ponte que liga o aluno ao conhecimento. Ele é o condutor e mentor que direciona de formas práticas e significativa a aprendizagem de cada aluno.

Baseado na instituição que tivemos a oportunidade de conhecer. Os alunos tem a oportunidade de aprender sim de forma bem significativa, pois a escola tem todo o cuidado de ensinar de formas práticas e não mecanizadas. Trazendo assim um resultado significativo e duradouro.

De acordo com o levantamento que fizemos através da entrevista com a professora responsável, tivemos acesso ao método que a escola usa para estimular o aluno ao interesse pela leitura. A escola criou uma sala destinada apenas para a leitura, com uma biblioteca equipada com diversos livros e espaço para leitura. Uma sala que é destinada a todas as turmas, onde se encontram uma vez por semana. Aplicando uma didática totalmente lúdica, com leituras compartilhadas, apresentação de vários gêneros literários, para o conhecimento de cada obra, gerando curiosidade e interesse, se tornando algo prazeroso ao aluno e não obrigatório. O objetivo é despertar o prazer pela leitura e estimular o lado criativo do aluno, promovendo assim o desenvolvimento do vocabulário e da escrita, permitindo a criança dar às palavras um sentido que é seu e a trabalhar o seu intelectual.

A educação coopera para a formação humana, ela atua no desenvolvimento dos indivíduos a partir do ensino e da aprendizagem, fazendo com que cada pessoa possa construir sua própria identidade, ajudando no crescimento pessoal e potencializando a sua capacidade intelectual se baseando em ações como as do ambiente escolar, familiar e social.

Existem muitas práticas pedagógicas que podem ser aplicadas para esse caso, como, a leitura em sala, a autonomia dada aos alunos afim de estimula-los para aprenderem a se impor sobre suas opiniões. Atividades lúdicas também foram aplicadas, como a dinâmica em sala causando interesse pelos alunos em participar das aulas, por exemplo, a atividade dinâmica colocada foi a árvore dos sonhos cada aluno escreveu seus sonhos em pequenas folhas e construíram a árvore, o que faz os alunos refletirem sobre seus futuros. E também, são utilizadas diferentes formas de leitura, a leitura compartilhada e sábates onde o aluno aprende a reconhecer a percepção do outro, de forma que o aluno aprende que cada pessoa pode ter seu ponto de vista, ou seja, já compreende a empatia e se prepara para a sua formação.

## **4. CONCLUSÃO**

O hábito de leitura é muito importante na formação de uma criança, proporciona o desenvolvimento emocional e intelectual, contribuindo para a capacidade criativa e para o crescimento pessoal e social da criança.

A escola é o local onde as crianças tem mais acesso a livros, e para facilitar o gosto pela leitura alguns profissionais tem seus próprios estímulos que influenciam os alunos. Como, na sala de leitura a aula é mais dinâmica fazendo com que aumente o interesse do aluno para ler. Também existem modos em que o(a) professor(a) apresente variedades de livros que desperte curiosidade na leitura e mostrar ao aluno que ele pode ter opiniões, gostos, imaginações, autonomia. E é isso que a leitura desperta.

A leitura trabalha na melhoria da fala e escrita da criança, auxiliando na sua alfabetização.

A escrita também é muito importante para o desenvolvimento da criança, e, assim como a leitura é na escola onde a criança tem maior acesso ao letramento.

Leitura, escrita, interpretação de texto, todos esses elementos são essenciais para contribuição do crescimento social e o desenvolvimento pessoal da criança.

A prática da leitura e da escrita são os maiores instrumentos para a construção do conhecimento, não apenas intelectual, mas também emocional. A criança também aprende sobre reflexão, opiniões e pensamentos.

Podemos dizer que ler e escrever é uma ajuda na formação da criança para o mundo.