



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE  
ENSINO OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA**

**PROJETO INTEGRADO**

**FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E  
PRÁTICA**

**COMPREENDENDO A LINGUAGEM COMO  
ATIVIDADE HUMANA**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2022

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE  
ENSINO OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA**

**PROJETO INTEGRADO**

**MÓDULO EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

**PRÁTICA E FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO  
EDUCATIVA- PROF<sup>a</sup>. FÁTIMA APARECIDA MEDICI**

**PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO - PROF.  
MARIÂNGELA LEOCÁRDIO JACOMINI**

**PROJETO INTEGRADO - FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS:  
LEITURA E PRÁTICA - COMPREENDENDO A LINGUAGEM  
COMO ATIVIDADE HUMANA - PROF<sup>a</sup>. SÉRGIO RICARDO DOS  
SANTOS**

**ESTUDANTES:**

MARIA ELISANDRA FERRAZ, RA:1012022100402

THAÍS DE CÁSSIA ALVES MATIELO, RA:1012022100454

TAINÁ BORGES, RA:1012022101266

THAYNARA FRANCIELLE CHAGAS, RA:1012022100550

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2022

# SUMÁRIO

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO</b>          | <b>3</b>  |
| <b>2. DESCRIÇÃO DA ESCOLA</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. PROJETO INTEGRADO</b>   | <b>6</b>  |
| <b>4. CONCLUSÃO</b>           | <b>10</b> |
| <b>REFERÊNCIAS</b>            | <b>11</b> |
| <b>ANEXOS</b>                 | <b>12</b> |

# **1. INTRODUÇÃO**

Objetivo: encontrar uma boa prática de leitura e escrita na escola.

Escola da Zona Rural, 2º Ano do Ensino Fundamental 1, onde a boa prática de leitura trabalhada com os alunos é composta por roda de leitura, conversa com os alunos, juntamente com o cantinho da leitura.

## **2. DESCRIÇÃO DA ESCOLA**

ESCOLA ESTADUAL ADOLFO FIRMINO DE SOUZA MARQUES ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ BONIFÁCIO (SEGUNDO ENDEREÇO)

Situada no centro da praça do distrito do Campestrinho, localizada na Zona Rural, a 22 km do município de Andradas-MG, com aproximadamente 1.500 metros de altitude.

Fundada há 56 anos, possui 3 unidades de ensino, sendo eles, Ensino Fundamental 1 e 2 e Ensino Médio.

Sua estrutura foi restaurada no ano de 2011, possui 14 salas, sendo elas, 7 salas de aula, 1 biblioteca, e 1 sala de informática, secretaria, sala da direção, sala da supervisão, sala dos professores, banheiro para professores, banheiro para os alunos, cozinha e refeitório grande. Conta também com 2 quadras para atividade física, sendo que uma delas fica ao lado da escola e a outra um pouco mais longe, a cerca de 500 m.

Os alunos que residem no bairro vão caminhando até a escola e os que residem nos bairros vizinhos utilizam o transporte escolar.

### **3. PROJETO INTEGRADO - DESENVOLVIMENTO**

Após a formação de nosso grupo, realizamos nosso primeiro encontro virtual a fim de discutirmos sobre qual escola iríamos visitar e sobre quem ficaria responsável por realizar essa visita.

Concluímos que seria interessante trazer um modelo diferente, e optamos pela escola da Zona Rural, e já que a integrante Maria Elisandra pertence a esta realidade, decidimos que ela ficaria responsável por realizar esta visita.

Foram realizadas 3 visitas, e para que fosse possível a participação de todas as integrantes, fizemos videochamadas através de nosso grupo de whatsapp, já que pertencemos a municípios distintos (Andradas, Espírito Santo do Pinhal e São João da Boa Vista).

Na primeira visita à escola, conversamos com a professora Elenice Aparecida Malaquias, e ela nos explicou como funciona o projeto.

Na segunda visita, a professora nos explicou sobre a boa prática de leitura trabalhada por ela.

Na terceira e última visita à escola, concluímos a fase do projeto com fotos e vídeos sobre a Boa Prática de Leitura.

Escolhemos o 2º Ano do Ensino Fundamental 1, onde a boa prática de leitura trabalhada com os alunos é composta por roda de leitura, conversa com os alunos, juntamente com o cantinho da leitura.

Constatamos também alguns estímulos, que contribuem com o gosto pela leitura na literatura infantil, que são: explorar objetos, imagens, músicas e a partir deles contar e recontar histórias, dando liberdade para a criança manusear livros e assim ela mesma criará novas ficções.

## CONCLUSÃO

Para nós foi engrandecedor participar deste projeto, as crianças são encantadoras, prestam bastante atenção e a professora tem um dinamismo incrível, consegue envolvê-las, tornando o aprendizado leve e divertido.

Para que uma boa prática de leitura contribua no processo de alfabetização e letramento, é necessário que o aluno realize constantemente leitura de textos variados e assim mergulhe neste universo tão precioso das letras.

**“Quem mal lê, mal ouve, mal fala, mal vê” (MONTEIRO LOBATO)**

**“A leitura é uma viagem fantástica ao mundo do conhecimento, onde só você, que ler, tem a oportunidade de transcender”!**

## **REFERÊNCIAS**

Apostila Compreendendo a linguagem como atividade humana (Unifeob)

Pinterest



# ANEXOS

**UNifeob**

FICHA CONTROLE CARGA HORÁRIA PRÁTICA

|                   |   |    |               |
|-------------------|---|----|---------------|
| Estudante         | Maria Elisandra Ferraz                                | RA | 1012022100402 |
| Curso             | Pedagogia   |    |               |
| Unidade de Estudo | Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa |    |               |

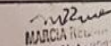
|                   |   |    |               |
|-------------------|---|----|---------------|
| Estudante         | Tainá Borges  | RA | 1012022101266 |
| Curso             | Pedagogia   |    |               |
| Unidade de Estudo | Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa |    |               |

|                   |   |    |               |
|-------------------|---|----|---------------|
| Estudante         | Thais de Cássia Ayles Matielo                         | RA | 1012022100454 |
| Curso             | Pedagogia   |    |               |
| Unidade de Estudo | Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa |    |               |

|                   |   |    |               |
|-------------------|---|----|---------------|
| Estudante         | Thaynara Francielle Chagas                            | RA | 1012022100550 |
| Curso             | Pedagogia   |    |               |
| Unidade de Estudo | Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa |    |               |

| Ordem | Data       | Registro das Atividades Desenvolvidas  |
|-------|------------|--|
| 1     | 24/05/2022 | Primeira visita à escola, juntamente com a primeira conversa com a professora explicando sobre o projeto!        |
| 2     | 26/05/2022 | Segunda visita à escola, com a entrevista com a professora sobre a boa prática da leitura trabalhado por ela.    |
| 3     | 03/06/2022 | Terceira e última visita à escola, concluindo a fase do do projeto com fotos e vídeos da boa pratica da leitura. |

|               |  |
|---------------|--|
| Nome do local | Escola Municipal José Bonifácio SEGUNDO ENDEREÇO |
| Endereço      | Campestrinho                                     |
| Cidade        | Andradas   |

  
MARCIA RODRIGUES  
Mat: 5202  
Coordenadora

Carimbo da escola / Carimbo do Diretor ou Vice-Diretor ou Coordenador Pedagógico e assinatura

## Entrevista - Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa Atividade Prática

Nome do Professor: Flemice Ap. Maloquias Ano: 2º

Tempo de Docência: 5 anos

Nome da Escola: de Campesininho Município: Andaraés

### 1ª Questão:

As experiências com a literatura infantil, propostas às crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Quais os estímulos você propõe aos alunos para contribuir com o gosto pela leitura?

*Explorar objetos, imagens e músicas, e partir d  
los contar / recontar histórias, dar liberdade para a criança manusear  
livros e assim ela própria criará novas ficções.*

### 2ª Questão:

No Ensino Fundamental, algumas ação pedagógicas devem ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos. Esta boa prática de leitura que iremos apresentar, contribui de que forma para o processo de alfabetização e letramento?

*Contribui para que o aluno adquira bases no seu  
processo de alfabetização e letramento, pois é preciso uma leitura  
ra constante de vários textos para que o aluno tenha uma  
prática nesse universo tão precioso das letras.*

*Medici*

Prof.ª Me. Fátima Aparecida Medici

Coordenadora do Curso Pedagogia  
Online - UNIFEOB