

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E
PRÁTICA

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E
PRÁTICA**

- Didática, Formação e Profissionalização Docente – Prof^a Me. Mariângela L Jacomini
- Oficina de Prática Pedagógica de Formação Educativa – Prof^a Me. Fátima A Medici

Marcela de Cássia da Cruz Melo, RA:1012021200171,

Isabel Cristina da Silva Cipriano RA:1012021200085

Ana Luíza Pereira de Lima, RA:1012021200185

Bianca Cortês Pontes RA:1012021200253

Marina Gonçalves Siqueira RA:1012021200039

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

1 INTRODUÇÃO

Luiza é professora na rede estadual de ensino há 5 anos e sempre acreditou que trabalhar no magistério é um sacerdócio e que deve ser feito por amor. Após uma reunião com o Sindicato, percebeu que algumas coisas em sua vida precisavam ser repensadas.

A realidade é que todo trabalho e salário deve ser justo, e o professor tem um longo caminho e esforço a ser traçado no seu dia a dia, seus planejamentos devem ser atualizados, os currículos precisam ser estudados, além da responsabilidade em ensinar. Apesar disso sabemos que o piso salarial dos professores não é dos melhores e que há muitas exigências para que consigam uma melhoria.

Nesse texto veremos como Luiza pode melhorar seu repertório, seus planejamentos, sua forma de ensinar com base em suas experiências e estudos, e consequentemente reivindicar seu direito a um salário melhor.

2 OBJETIVOS

- Mencionar a importância de se atualizar na área, no aspecto educacional e trabalhista;
- Tornar claro termos importantes para a vida profissional nesta área;
- Propor atividades de destaque, de modo a exaltar o profissional;
- Analisar a situação e sugerir saídas para que Luiza não seja prejudicada.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Para Luiza foi uma surpresa esses assuntos abordados na reunião do sindicato dos professores, já que ela não tinha pensado sobre isso. Para ela sua profissão era exercida acima de tudo pelo amor ao ensinar. Para que ela melhore suas especializações para obter um salário melhor e melhores condições de trabalho, ela precisa se autoconhecer.

“ Conhecer a si mesmo ajuda compreender as razões que nos levam a determinados caminhos, além de facilitar a nossa trilha para onde queremos chegar ,pessoal e profissionalmente. Essa reflexão sobre o nosso comportamento nos ajuda a compreender pontos fracos e fortes, identificar quais atitudes impedem o nosso crescimento e quais nos impulsionam.”

Saber quais são seus pontos a melhorar, trabalhá-los para superar as próprias expectativas é processo constante nessa carreira, na qual se está exposto o tempo todo.

Para que isso aconteça ela precisa sair do piloto automático e começar a buscar formas para melhorar o seu conhecimento.

É muito importante que ela procure maneiras de se atualizar para que seu trabalho seja valorizado e para que ela se torne uma melhor profissional.

“Esse processo pode ser realizado de diversas formas,com cursos intensivos ou de curta duração, palestras, oficinas,treinamentos, ou qualquer outro sistema que sirva para atualizar os professores sobre as questões da atualidade.”

“ A formação continuada de professores, de acordo com os novos olhares expressos pela LDB 9394/96, vem abordando importante valor no sentido de qualificar o trabalho docente visando ao alcance de melhores níveis de aprendizado na escola brasileira.”

“A capacitação do docente, quando envolvente e comprometida, poderá proporcionar um desenvolvimento de novas competências para que o professor busque uma inovação pedagógica e, sobretudo, num ensino de qualidade. Uma educação de qualidade, onde o coletivo supera o isolamento de práticas estereotipadas que não buscam construir uma nova sociedade saudável e uma educação de qualidade.”

A formação continuada não deve ser feita eventualmente, mas deve fazer parte do exercício profissional do professor. Deve ter como base a docência, em que o trabalho pedagógico seja algo imutável, pois as novas realidades estão exigindo um amplo entendimento das práticas educativas. Não bastam apenas iniciativas e sim um novo eixo curricular para se desenvolver novas competências e habilidades educacionais em nossos professores.

Portanto, se Luiza se especializar será uma chance de melhorar seu salário, já que o piso salarial pode variar de acordo com cada região e especializações dos professores. Já que vários pontos são levados em consideração para determinar o valor mínimo do salário do professor, como as especialidades, os ramos de atividades e até as disciplinas ministradas em sala de aula.

Para atualizar-se, Luiza poderá participar de cursos de formação e aperfeiçoamento. Para aperfeiçoar-se ela pode fazer cursos de pós-graduação, mestrado, doutorado, participar de palestras e seminários.

O professor deve utilizar a formação continuada para melhorar o desempenho dos alunos em sala de aula.

A educação atual leva para o âmbito da inovação, das capacidades socioemocionais, utilizando metodologias ativas e híbridas para desenvolver a autonomia do educando. O professor se torna um mediador para o discente protagonista do seu desenvolvimento cognitivo.

“...o aluno pode partir de pesquisas, projetos e produções para iniciar-se em um assunto e, a seguir, aprofundar seu conhecimento e competências com atividades supervisionadas...”

Existem vários modelos de metodologias que proporcionam a autonomia do aluno como as metodologias ativas, que motiva o discente a experimentar e acontecer o aprendizado. O docente é um mediador do processo.

“...”Essa abordagem adota o princípio da aprendizagem colaborativa, baseada no trabalho coletivo. Buscam-se problemas extraídos da realidade a partir da observação realizada pelos alunos dentro de uma comunidade. Ou seja, os alunos identificam os problemas e buscam soluções ...”

Há também as metodologias híbridas que utilizam a tecnologia como facilitadora do desenvolvimento cognitivo.

A marca dessa educação inovadora, é a reflexão e a mediação do professor no aprofundamento dos assuntos e o aprender com a experimentação que é o “maker”, para que o conhecimento faça sentido na vida do discente.

O profissional da educação deve trabalhar com amor e dedicação, porém guiado pela racionalidade da importância da sua dedicação em conhecer as novas linhas da educação inovadora, para que sua sala de aula, seja um espaço de aprendizado criativo e que seu aluno possa refletir e levar seus conhecimentos para o seu cotidiano, impactando positivamente a sociedade.

Tal objetivo só é alcançado através da capacitação profissional, do conhecimento dos seus direitos trabalhistas, focando na formação continuada. O professor, antes de ser um mediador, tutor dos seus alunos, ele precisa ter consciência do seu papel social, dos seus direitos e deveres como profissional e cidadão.

4 CONCLUSÃO

Concluindo a visão geral do trabalho, pode-se dizer que o amor à profissão é muito importante, porém devemos também reconhecer nosso próprio esforço. Sempre existirá algo a ser melhorado, conhecer a si mesmo e o seu trabalho é algo muito significativo para que exista essa evolução como profissional. Também podemos contar com ajuda de palestras ministradas para autoconhecimento, práticas mais tecnológicas, cursos, pós-graduação, mestrado, etc, para que possamos ter mais oportunidades de obter um salário maior, não só pensando no dinheiro, mas também na chance de ter uma carreira com diferencial. Concluimos que, buscar obter conhecimento é não só útil para os alunos, mas também para o professor ser mais reconhecido, então, estar em constante estudo e dedicação é a chave para que o profissional da educação seja cada vez melhor.

REFERÊNCIAS

Apostila: Conhecendo a si mesmo. Local de publicação: UNIFEOB, 2022. Tema 3. Acesso em: 13 de junho de 2022

MENEZES, Dyelle. MEC divulga reajuste do piso salarial de professores da educação básica para 2020. Portal MEC, 2020. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/piso-salarial-do-professor>. Acesso em: 06 de junho de 2022.

BACICH, Lilian. MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. xxii, 238 p. il. ; 23 cm.

RIBEIRO, José Jailton. Formação e profissionalização docente: uma perspectiva de mudança. ResearchGate, 2017. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/321236070_Formacao_e_profissionalizacao_docente_uma_perspectiva_de_mudanca. Acesso em: 13 de junho de 2022.

RODRIGUES, Dayanne. A importância da capacitação de professores de maneira continuada. Proesc. Disponível em: <https://www.proesc.com/blog/capitacao-de-professores-continuada/>. Acesso em: 16 de junho de 2022.

ANEXOS