

**UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS**

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS:LEITURA E
PRÁTICA**

**SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022**

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E
PRÁTICA**

- Didática, Formação e Profissionalização Docente – Prof^a Me. Mariângela L Jacomini
- Oficina de Prática Pedagógica de Formação Educativa – Prof^a Me. Fátima A Medici

Estudantes:

Beatriz Martins Dias, RA 1012018200066

Tabita Rodrigues Matias, RA 1012021200404

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

SUMÁRIO

1 44

2 55

3 66

4 78

REFERÊNCIAS 9

ANEXOS 10

1 INTRODUÇÃO

Fundamentos pedagógicos o qual atua os profissionais da educação, que atuam também as linhas gerais no enfoque metodológico, será redigido também sobre a importância dos valores educacionais na prática da leitura. É proposto neste trabalho os aspectos na formação do professor tendo como assunto a respeito da BNCC, sendo assim um compromisso com a educação em relação ao desenvolvimento de competências.

A valorização do magistério e condições de trabalho tem sido pauta nos movimentos sindicais docentes e acadêmicos sempre focando nos elementos principais que são construtivos.

Como sabemos, o debate sobre a valorização do magistério teve maior visibilidade na sociedade brasileira na década de 1980 nas discussões em torno da organização do trabalho no reconhecimento social e profissional, bastante influenciado pelo sindicalismo brasileiro e pelas entidades acadêmicas. (OLIVEIRA, 2003)

2 OBJETIVOS

Entender sobre os Fundamentos Pedagógicos na Educação.

Repensar sobre a importância da leitura e sua prática.

Carreira e condições de trabalho, desenvolvimento profissional e valorização do magistério.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Na década de 1990 ocorreram discussões nacionais e internacionais sobre a educação. No século XXI o engajamento com os estudantes na aprendizagem tem sido compreendido em um processo de desenvolvimento.

Entendemos que a educação contribui para a formação integral do aluno tendo em vista como principal objetivo o seu desenvolvimento social que faz com que eles também coloquem em prática sua cidadania.

O debate em questão sobre as diretrizes na educação brasileira como vimos não é de agora, mas a BNCC trás uma forma mais detalhada tendo os objetivos de aprendizagem no ensino básico, pois é a partir do ensino básico que se inicia os outros ensinos.

O processo de criação tem a participação de professores e sociedade, onde trabalham em conjunto para que seja dado o parecer final com o Conselho Nacional de Educação.

A BNCC na sua versão final, explica que os fundamentos pedagógicos do currículo elaborado são: desenvolvimento de competências e o compromisso com a educação integral.

O desenvolvimento de competências tem como conceito valor e atitudes de mobilização de conhecimentos, habilidades, procedimentos, práticas cognitivas e socioemocionais para um pleno exercício da cidadania e no âmbito do trabalho.

O compromisso com a educação integral, de acordo com a BNCC, tem como a visão na formação do desenvolvimento humano global que privilegia o intelectual, cognitivo e afetivo, e ainda assume a visão plural singular e integral da criança, do adolescente e do adulto.

Conforme Bernardo e Souza (2011) por muito tempo o ato de contar histórias no âmbito escolar tem sido como uma estratégia de entreter, distrair e relaxar as crianças e hoje em algumas instituições se procede desta maneira na educação infantil. Este hábito escolar tem sido usado como estratégia para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, pois na leitura há uma facilidade na compreensão dos alunos que proporciona um aprendizado lúdico e participativo.

O contar histórias é um caminho para o desenvolvimento da maturidade da criança, da individualidade e da autovalorização. E isso levará a criança a um mundo maravilhoso de leitores, onde apresenta mecanismo para enfrentar os problemas de uma maneira saudável e criativa, os personagens e suas aventuras são repletos de significados e com isso as crianças

têm opções e possibilidades de encontrar soluções para seus obstáculos e superar ajuda para superar seus problemas, e aprende também a lidar com as suas emoções.

Portanto é necessário que os educadores utilizem essa ferramenta que ajuda no desenvolvimento da criança que ao exercê-la, desperta pequenos leitores críticos neste mundo cheio de diversidades.

Hoje vivemos em uma época de tecnologias que cada vez mais vem crescendo e sendo assim mais acessíveis para as crianças, adolescentes e adultos. E com isso é preciso que o professor se adapte às tecnologias usando elas como aliadas deles.

A valorização do magistério (PNE) esse documento que é formado pela (LDB) Lei de Diretrizes e Bases da Educação, 1996, tem compromisso com melhoria e qualidade de ensino e não pode ser cumprida sem a valorização do magistério, tendo que ser o centro do processo educacional. O magistério tem como uma formação profissional que tem domínio de conhecimentos a serem trabalhados em sala de aula, com métodos pedagógicos para um bom desempenho escolar, tendo um domínio sobre a cultura letrada, em uma visão crítica e do humanismo novo.

O desenvolvimento profissional no foco da formação continuada é realizado por meio de cursos de pós- graduação ou por intermédio de cursos privados ou públicos, tendo como necessário e ascender na carreira profissional através da mudança de faixa salarial atribuindo assim a valorização do professor.

A luta sindical é fundamental para garantir a importância dessa valorização.

A lei nº12.014, de 06 de agosto de 2009 alterou o artigo 6 da LDB, tendo como finalidade em cumprir o dispositivo da Constituição Federal, trabalhadores em nível médio e superior na educação infantil e no ensino fundamental e médio, trabalhadores que possui diploma em pedagogia, trabalhadores em educação com diploma de curso técnico ou superior na área da pedagogia, e nesta lei citada à cima tem como discriminado as categorias de trabalhadores que se devem aos profissionais efetivo em exercícios da área da pedagogia.

4 CONCLUSÃO

Como visto no decorrer de todo o trabalho, concluimos que é de imprescindível importância que todas as escolas brasileiras sigam o currículo e o que é proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como o nome já diz ela deve ser usada como base de tudo o que será feito academicamente nas escolas, ela é um padrão para orientar como deve decorrer o ensino aprendizagem em âmbito escolar.

Vimos também sobre a importância da prática da leitura em sala de aula, que pode se usar a tecnologia de hoje em dia à favor da educação, os alunos que são incentivados a ler desde a primeira infância tem maior facilidade de desenvolvimento, pois dentre inúmeros benefícios da leitura, um deles é obter o autoconhecimento e o entendimento aprimorado cada vez mais com a prática da leitura, quando se incentiva leitores mirins, a probabilidade de se tornarem adultos mais bem resolvidos é maior, a criança que começa o caminho da leitura cedo e é incentivada se torna um grande leitor e apreciador social e cultural.

Para que isso aconteça é necessário que o profissional da área da educação esteja disposto a realizar tarefas diárias de práticas de leitura com seus alunos, e também consiga acompanhar o desenvolvimento da tecnologia e usá-la ao seu favor. Contudo, precisa-se da valorização do profissional da área, pois para que ele faça seu trabalho com maior excelência necessita ser reconhecido como uma das peças fundamentais da educação, pois esses profissionais percorreram um longo caminho até chegar em sala de aula para dar o seu melhor, uma vez que são valorizados, realizarão suas atividades com mais determinação.

REFERÊNCIAS

<https://baseeducom.com.br/blog/entendendo-os-fundamentos-pedagogicos-da-bncc>

Acesso em 10 de junho de 2022

<https://cfvila.com.br/trajetorias/product/fundamentos-de-uma-pratica-pedagogica-um-olhar-sobre-o-construtivismo-escolar-2/>

Acesso em 12 de junho de 2022

<https://www.faculdadesdaindustria.org.br/posflex/fundamentos-teoricos-e-metodologicos-da-alfabetizacao-1-38475-452286.shtml>

Acesso 13 de junho de 2022

<https://saladacoordenadora.com.br/site/fundamentos-pedagogicos-da-bncc-educacao-integral-e-desenvolvimento-de-competencias/>

Acesso 16 de junho de 2022

<https://www.educabrasil.com.br/valorizacao-do-magisterio/>

Acesso 17 de junho de 2022

<https://www.scielo.br/j/ccedes/a/7h7M8pXX8kKcYdwzgbDT4qq/?lang=pt>

Acesso 18 de junho de 2022

ANEXOS