

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
CRIATIVIDADE E MOVIMENTO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

CRIATIVIDADE E MOVIMENTO

- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Matemática – Prof^a Esp. Ingridy karoline N Ferreira
- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Alfabetização e Letramento – Prof^a Me. Mariângela L Jacomini

Estudantes:

Beatriz Aguiar Aparecido Jacinto, 1012020100729

Conceição Aparecida da Costa Duarte, 1012020100421

Larissa Cristina Minussi da Costa, 1012020100782

Viviane Borges de Andrade, 1012018200094

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	9
	REFERÊNCIAS	10

1 INTRODUÇÃO

O intuito deste será demonstrar o plano de ação contendo novas práticas e metodologias para o ensino, de Alfabetização e Letramento da Língua Portuguesa e da Matemática, elaborado pelas alunas do décimo módulo do curso de Pedagogia EaD na Unifeob, o qual fora requerido através de um e-mail, pelo coordenador Pedro, recém chegado à escola “Emeb Capitão Nascimento” localizada, na região mais carente do município de Borda da Mata Fechada. Pedro pede ajuda para inovar, trazer o interesse e ânimo para a sala de aula e relata sua preocupação com as metodologias usadas na instituição.

Veremos a importância dos professores reverem suas práticas educativas, inclusive, conhecer o meio social dos alunos, para assim, proporcionar um ensino de qualidade. Com essas informações o professor pode trazer conhecimentos baseado na realidade dos alunos.

As alunas da Unifeob, demonstram com seu plano de ação que a melhora do ensino ultrapassa as condições socioeconômicas, relacionam o movimento e a criatividade dando sentido no saber dentro do cotidiano de cada aluno, com a ajuda de pesquisadores e escritores conceituados na Educação construtivista.

2 OBJETIVOS

- Conceituar a atualização na metodologia de alfabetização e letramento, como também na matemática.
- Apresentar a importância de criar um ambiente alfabetizador como forma de incentivo aos alunos.
- Verificar como o incentivo da família se torna uma ferramenta fundamental para a alfabetização e letramento.
- Apontar duas tendências contemporâneas da matemática. E qual a melhor.
- Indicar uma solução para o estudo de caso do professor Pedro, recém ingressado como Coordenador Pedagógico.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

De acordo com o estudo de caso da escola “EMEB Capitão Nascimento”, onde Pedro é o novo coordenador pedagógico, iremos demonstrar como as metodologias atualizadas da alfabetização e o letramento da língua portuguesa e do ensino da matemática trarão grandes resultados tanto para os professores quanto para o ensino dos alunos.

A alfabetização evoluiu muito com o passar dos anos, sendo dever dos professores avançar junto com o ensino, que antes se fazia a partir de cópias, memorizações e repetições, sendo hoje algo que leva duas etapas: a técnica, ou seja, alfabetização e o uso social que se refere ao letramento, sendo assim:

“A alfabetização e a identidade social surgem ao mesmo tempo, e as habilidades necessárias para manejar essa identidade social, através do uso da escrita, são mais complexas e não se reduzem a saber simplesmente um manejo de regras sobre as letras (TEBEROSKY; GALLART, 2007, p. 85).”

Nesse contexto vemos a importância de trabalhar com as duas etapas em conjunto. Porém sempre respeitando o tempo de cada aluno e o trajeto percorrido na educação infantil, para que os estudantes compreendam e aprendam essa nova didática, que será muito enriquecedora para os anos iniciais do ensino fundamental.

Deve-se trabalhar a alfabetização e letramento da Língua Portuguesa e o ensino da Matemática, ensinando assim letras e números. Para auxiliar nesse processo é de grande valia ter uma sala de aula adequada para esse momento, onde tenha as letras do alfabeto e os números, além de livros de histórias infantis sempre à disposição dos alunos.

A leitura é algo importantíssimo para o desenvolvimento, onde devem iniciar em casa juntamente com os pais e na escola pelo professor, auxiliando assim na alfabetização. Em alguns casos não há esse aconchego por parte da família, devido

a situação financeira ou até mesmo por falta de tempo, a escola pode e deve ajudar nesses casos, tirando respectivamente um dia da semana para que as crianças escolham um livro e levem-o para casa a fim de contribuir para uma leitura em família.

A educação matemática também evoluiu com o tempo, onde era muito utilizado o modelo tradicionalista, sendo o professor o único protagonista no processo de aprendizagem. Porém na atualidade observamos várias tendências contemporâneas da matemática onde irei destacar apenas duas:

1. Modelagem matemática: tem como objetivo transformar problemas da realidade em problemas matemáticos e resolvê-los interpretando soluções na linguagem do mundo real. “A aprendizagem por meio da modelagem oferece ao aluno a combinação dos aspectos lúdicos com a aplicação da matemática (BASSANEZI, 2014)”, sendo assim ela consiste na arte de transformar e interpretar buscando solucionar.
2. Resolução de Problemas: este método já justifica seu próprio nome, ou seja, resolver problemas, onde é trabalhado com os alunos a refletirem dentre várias opções até encontrarem uma solução para aquele problema, de acordo com (DANTE, 2009): “resolver um problema é encontrar um caminho quando nenhum outro seja conhecido antecipadamente, é partir de uma dificuldade, de um obstáculo, para alcançar a solução desejada.” Dessa forma possibilita o raciocínio lógico ensinando o aluno a enfrentar novos desafios, tornando as aulas mais desafiadoras e ao mesmo tempo interessantes.

Portanto não existe uma tendência pior ou melhor, cabe ao professor, após avaliar sua turma e observar seus conhecimentos, utilizar o modelo que melhor se encaixa em sua sala de aula.

Diante do estudo de caso do coordenador pedagógico Pedro, propomos que os professores busquem inovar suas idéias em relação a metodologia, será também de grande valia que os professores avaliem seus alunos a fim de conhecerem um pouco da trajetória e das dificuldades de cada um, facilitando assim o trabalhar em sala de aula.

Para o ensino da matemática pode ser usado o ensino da modelagem matemática, optando por problemas da realidade de cada um, trazendo para a sala de aula a fim de serem debatidos entre eles, ensinando-os a interpretar e logo em

seguida a solucionar, cada qual usando sua forma de resolução, prestando auxílio àqueles que tenham dificuldades em compreender e resolver.

Para auxiliar na alfabetização, Pedro poderia fazer uma arrecadação de livros, e aconselhar os professores a utilizarem, e.v.a para a produção de letras e números e espalhá-los por toda a sala, instigando ainda mais os alunos a aprenderem, deixando o ambiente mais alfabetizador.

Aplicando o letramento através dos livros novos arrecadados, estimulando assim a leitura em sala de aula e também com a família, separando um dia da semana para que levem um livro de seu gosto a fim de lerem em família, aproveitando esse momento de aprendizado e aconchego com seus familiares.

2 CONCLUSÃO

Observamos o estudo de caso exposto e ressaltamos a importância do trabalho entre coordenadores e professores, com vista a proporcionar conhecimentos acerca da criatividade dos fatores que contribuem para a expressão e das estratégias para implementarem no contexto escolar. Contribuindo para que o coordenador atuasse como profissional estimulador do desenvolvimento de expressão da criatividade por uma prática educativa consciente e intencional, que atenda às exigências da sociedade atual.

Concluimos que o objetivo da educação infantil é proporcionar a compreensão do mundo e estimular o desenvolvimento. Através do letramento a criança é inserida em um contexto alfabetizador e são instigadas ao mundo da leitura, e para isso é necessário que a sala de aula tenha materiais diversos que ajudem os alunos a desenvolver suas habilidades. É fundamental que as escolas deem condições e promovam situações que estimulem o desenvolvimento integral da criança.

A criança está disposta a novos aprendizados e demonstra o interesse por aquilo que lhe é evidenciado, ela consegue com curiosidade observar a beleza que existe nos elementos matemáticos por mais complexos que sejam. A educação infantil sustenta a base do pensamento lógico matemático que o acompanhará por toda a sua vida. Assim constatamos a importância da alfabetização do letramento e matemática na educação infantil.

REFERÊNCIAS

FREITAS, Maria da Gloria Feitosa. **Alfabetização e Letramento**, disponível em <https://unifeob.grupoa.education/plataforma/course/36906/content/384111>

SILVA, Cristiane da. **Fundamentos e metodologias de Matemática**, disponível em <https://unifeob.grupoa.education/plataforma/course/36825/content/382018>

SILVEIRA, Tiago Loyo, **Metodologia do Ensino da Matemática**, disponível em <https://unifeob.grupoa.education/plataforma/course/36825/content/381982>

TEBEROSKY, Ana, COLOMER, Teresa, **Aprender a Ler e Escrever, Uma proposta Construtivista**, disponível em <https://unifeob.grupoa.education/plataforma/course/36906/content/384120>

