

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS:LEITURA E
PRÁTICA**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E
PRÁTICA**

- Didática, Formação e Profissionalização Docente – Prof^a Me. Mariângela L Jacomini
- Oficina de Prática Pedagógica de Formação Educativa – Prof^a Me. Fátima A Medici

Estudantes:

Josiana Aparecida Ferreira, RA 1012021200316

Luana Carolina Ferreira de Melo, RA 1012021200035

Lucilene de Jesus Pinheiro Hara, RA 1012021200421

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

1 INTRODUÇÃO

Muito se tem discutido a respeito do ser professor e valorização desse profissional tão importante, o caso em questão é sobre a professora Luiza, que recentemente se tornou efetiva na rede estadual de São Paulo e obteve informações sobre o sindicato, para lutar pela carreira e formação continuada.

Visando que poderia ter uma profissão mais qualificada, que poderia fazer uma pós graduação, melhorando seu salário e podendo até seguir um novo ramo dentro da educação como na gestão de uma escola.

2 OBJETIVOS

- Conceituar a importância da qualificação dos profissionais da educação;
- Analisar como ser um professor reflexivo e qualificado para a prática docente;
- Verificar mudanças que podem ser feitas para melhorar a prática docente.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Para mudar, é preciso ter coragem, resiliência e motivação. As mudanças não são complicadas, o segredo é ter disciplina, traçar os objetivos e ir em frente dominando o medo para a transição do que desejamos ser, tendo a oportunidade de sermos melhores nessa transformação.

O desempenho depende das nossas capacidades individuais e o aprimoramento dessas capacidades depende da forma como interagimos com a realidade e conduzimos a própria vida, estabelecendo nossos objetivos e nos dedicando para concretizá-los.

Para se ter um ensino de qualidade, o professor precisa constantemente se atualizar, trazendo em seu currículo variados cursos de aperfeiçoamento, além da sua formação como Pedagogo. Procurar novos métodos de ensino, levando além da transmissão de conhecimento, desenvolvimento das relações sociais no processo de ensino/aprendizagem. O professor dedicado ao ofício causa uma ação na educação, refletindo a prática profissional, conscientização, compreensão, competência, criatividade, comprometimento ético e cooperação, contribuindo com as necessidades da comunidade.

É muito importante a valorização do professor, pois é ele quem forma indivíduos, o que requer muito conhecimento e estudo. O docente deve sempre buscar uma formação continuada, provocando inquietações para buscar mais espaço na sua área de atuação, fazendo com que estes continuem sempre em constante mudança e evolução num processo contínuo e dinâmico.

“A figura do professor é o elo fundamental no processo de mudança na educação voltada a uma sociedade que requer um profissional autônomo, cooperativo, empreendedor, com capacidade de absorção e da adaptação para as novas ferramentas e tecnologias” (Gomes, Felício, 2012, p. 110).

Para que seja possível ensinar, é necessário ter uma relação de diálogo e respeito entre aluno e professor, combinando junto em um processo de aprendizagem.

O princípio da didática para um procedimento a novas práticas procura a apreensão de novos métodos de ensino, indo além da transmissão do saber, desenvolvendo as relações sociais no espaço escolar de forma a fomentar a interação entre os sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Percebemos que a prática do professor é aquela que propicia alunos dinâmicos e criativos mesmos os mais introvertidos.

O ato de planejar, acompanha a humanidade desde o começo do processo evolutivo, todas as pessoas planejam através desse ato, conseguem organizar sua vida e convivência na sociedade, tentando transformar e melhorar sua vida e de todos que as rodeiam, ultrapassando a vida pessoal dos indivíduos, chegando a sua esfera educativa.

Luiza ao se deparar com o momento em sua carreira em que percebeu que deveria e poderia crescer, sem deixar de lado o seu amor pelo magistério, pensou em maneiras de crescer dentro de sua profissão.

O sindicato dos professores abriu um novo horizonte em seu olhar, fazendo-o perceber a luta de seus colegas para a melhoria de piso salarial, direitos entre outros.

“As principais finalidades da entidade são: defender os interesses diretos, individuais e coletivos da categoria profissional que representa, inclusive nas instâncias judiciais e administrativas competentes; desenvolver e organizar encaminhamentos conjuntos visando à unidade e a unificação de todas as entidades representativas dos trabalhadores em educação, no âmbito do Ensino Público; lutar, juntamente com outros setores da população, pela melhoria do ensino, em particular do ensino público e gratuito, em todos os níveis; lutar, ao lado de outros trabalhadores, por organização, manifestação e expressão para todos os trabalhadores.”

Após uma reflexão de todas as opções que tinha para expandir em seu meio decidiu fazer alguns cursos para se atualizar, treinamentos e até uma pós graduação.

Sua pós em educação especial mostrou lugares fora da escola que ela nem sabia que poderia atuar. Uma de suas escolhas foi em pedagogia hospitalar, não parando por aí ela decidiu fazer uma nova pós graduação em gestão escolar, que possibilitaria se tornar diretora na escola em que sempre amou e cresceu em sua profissão.

Luiza sabe que por mais que ame ser uma alfabetizadora, existem muitas áreas a serem exploradas. A pedagogia empresarial, psicopedagogia, pedagogia social e etc.

Entre outras coisas além de seu benefício próprio de crescer no magistério, Luiza jamais perderia a essência de uma alfabetizadora.

Para que seja possível ensinar é necessário ter uma relação de diálogo e respeito com outro, caminhar junto com o aluno no processo de aprendizagem. Tendo a avaliação como um todo no processo diagnóstico e formativo. (MATO GROSSO, 2013).

4 CONCLUSÃO

Observamos que através do sindicato Luiza percebeu que sua profissão é muito importante e não pode ser deixado de lado, os novos aprendizados que pode trazer vários benefícios tanto para sua vida profissional como pessoal, tornando se uma pessoa melhor e uma excelente profissional, podendo auxiliar ainda mais seus alunos com novos saberes e os engajando para a vida em sociedade.

Além de fazer o que ama, Luiza percebeu que pode adquirir novos conhecimentos com a educação continuada, além de lutar por um piso salarial mais justo para os professores, valorização e reconhecimento perante a sociedade.

Agora que ela percebeu seu grande valor, pretende não parar de se atualizar, e continuar estudando sempre, lutar pelos seus direitos profissionais, evoluindo e jamais desistir de ser melhor para si mesma e para o mundo.

REFERÊNCIAS

Gomes, C. Felício, H.M.S (orgs). Caminhos Para a Docência. O PIBID em foco. São Leopoldo: Oikos, 2012.

Nóvoa, A. Formação de Professores e Trabalho Pedagógico: Lisboa Educa, 2002.

https://educere.bruc.com.br/CD2013/pdf/10417_6144.pdf

https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/a_importancia_da_didatica_e_da_formacao_docente_como_pratica_significativa.pdf

<http://www.apeoesp.org.br/o-sindicato/missao/>

ANEXOS