

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
CRIATIVIDADE E MOVIMENTO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

CRIATIVIDADE E MOVIMENTO

- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Matemática – Profª Esp. Ingridy karoline N Ferreira
- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Alfabetização e Letramento – Profª Me. Mariângela L Jacomini

Estudantes:

Nayara Mendes Basilio RA:1012022100241
Stephanie Kelly Batista Souza RA: 101202110039
Juliana Aparecida Gonçalves RA: 1012020100370
Maria Aparecida de Oliveira Santos RA 1012020100625

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2022

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

1 INTRODUÇÃO

Desenvolver a criatividade na infância estimula a sua imaginação o que o induz a se transformar em um adulto mais seguro, uma criança que usa a criatividade e movimenta-se constrói uma maior autonomia e tem mais coordenação motora , Além de ser mais fácil aprender a se relacionar, muitas vezes o professor deseja que seus alunos estejam constantemente quietos e sentados, porém quando se tornam adultos são cobrados para serem críticos e reflexivos, O movimento para criança é uma forma de linguagem de suma importância.

Em fase do cenário atual, Luiza professora irá aprofundar mais seus conhecimentos com o intuito de introduzir e inovar a transformação do hábito de ensinar com melhoramento da prática educacional e aperfeiçoamento da educação, buscando oportunidades da sua profissão de ação como pedagoga.

Sabendo de tudo isso, o professor além de se capacitar para ser um professor bem didático e capaz de fazer a diferença na vida do aluno, ele também busca uma melhora da sua remuneração e valorização, uma vez que na atual situação do cenário educacional do país, os professores não têm sido remunerado de forma correta.

2 OBJETIVOS

O objetivo da pedagoga Luiza é conseguir se empenhar e buscar mais oportunidades em sua profissão com meio de conseguir mais valorização em seu emprego melhorando também suas práticas pedagógicas e buscando alcançar a meta que pretende atingir.

- Analisar, criar e desenvolver conteúdos que valorizem sua profissão;
- Fazer comparações dos cargos e oportunidades, para definir a meta e objetivo que quer chegar.
- Despertar o interesse e se encorajar para se empenhar para algo novo e inovador, que seja elaborado, criado e pensado com intuito de realizar e promover.
- Pesquisar, elaborar sugestões de ação.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Quanto mais a criança tiver contato com música ritmos, movimentos corporais desafio entre outros, mais interessadas ela ficará por aquilo está aprendendo, o aluno se sentirá realizado quando alcançar o objetivo proposto, levando em conta que o movimento é para a criança uma forma de linguagem é de suma importância que o profissional educador, quem acompanha fique atento seus sinais e desenvolvimento, físico como emocional

A criatividade unida ao movimento cria oportunidades para experiência tanto sozinho como em grupos, Através de um comando do professor é possível que a criança use a imaginação e faça sua própria viagem, como por exemplo durante uma leitura. A alfabetização é o processo de aprendizagem onde se desenvolve a habilidade de ler, escrever.

De acordo com as regras de determinado idioma e por meio da alfabetização, o aluno passa a utilizar a leitura e a escrita como formas de comunicação com seu meio, aperfeiçoando essas ferramentas à medida que avança nos próximos anos escolares.

Ao longo dos últimos dez anos, a insatisfação pública com as escolas passou a incluir a insatisfação com a formação dos professores. Faculdades de Educação foram criticadas de várias formas como ineficientes na preparação dos professores, insensíveis a novas demandas e fracas quanto à prática, constituindo verdadeiras barreiras na formação dos mais brilhantes alunos para a carreira docente. Os formuladores de políticas públicas criaram rotas alternativas para a certificação de professores, com a intenção de oferecer diferentes caminhos para chegar ao ensino, além dos tradicionais programas de formação de professores em universidades de quatro anos de duração.

No início de sua carreira o professor enfrenta muitos problemas, principalmente em questão da motivação dos alunos, as disciplinas e gestão de classe, os métodos de ensino, a avaliação, o planejamento das atividades, as relações com os colegas e o ambiente em geral. Além da limitação de

conhecimentos da prática e da experiência, necessita aprofundar seus conhecimentos teóricos para ser capaz de ter boas respostas em certas ocasiões não formais. (WEIDUSCHAT, 2007)

Todos nós concordamos que há habilidades e conhecimentos desejáveis em um professor, muita gente acredita que qualquer um pode ensinar ou, pelo menos, que saber um determinado conteúdo é suficiente para que alguém ensine bem. Outros acreditam que se aprende melhor a ensinar, se é que pode ser aprendido, por tentativa e erro na prática do trabalho.

Apesar de toda a aprendizagem, o professor vai realmente ensinar quando estiver dentro da sala de aula, onde a teoria nem sempre vai se aplicar às situações do dia a dia. Segundo ROMANOWSKI (2012) a ideia da formação continuada é a melhoria do ensino e não apenas o professor, e por isso que os programas de formação precisam incluir saberes científicos, críticos, didáticos, relacionais, saber-fazer pedagógico e gestão, que podem ser realizados na modalidade presencial ou à distância.

Sabendo de tudo isso, os professores se sentem desvalorizados pois, são anos de estudos, dedicação e empenho, para quando se formarem e ingressarem no mercado de trabalho, receberem um salário que muitas vezes não condiz com a sua função e nem com a sua jornada de trabalho.

Por mais que cada Estado e município tenham o seu piso salarial, ainda sim, é necessário que haja uma padronização e um plano de carreira condizente com a profissão.

Uma ideia para que haja uma melhora no salário dos professores é a realização de cursos de capacitação e pós graduação aumentando assim seu repertório educacional, bem como sua pontuação e conseqüentemente haverá uma melhora no salário.

4 CONCLUSÃO

A alfabetização e o letramento são a parte mais importante e essencial na formação, e vida das crianças/ pessoas. É nesse momento em que começamos a formar nosso lado crítico, social, para a vida. Sendo ensinado corretamente e de um modo diferente, conseguimos despertar o gosto do aprender na criança, estimulando sua vontade de sempre querer aprender algo novo.

É necessário redesenhar o educador, tornando-o um indivíduo comprometido em defender uma ideia mais igualitária, pois sabe que o estudante na escola pública nada mais é que o povo na escola. Este novo educador seria aquele que encara a educação como uma problematização, que propõem aos homens sua própria vida como um desafio a ser encarado, buscando a transformação.

Apesar de toda a dificuldade enfrentada pelo professor na luta por um salário justo, ele vem sempre procurando melhorar e inovar para que a educação seja algo transformador, pois é nisso que os professores acreditam, que é através da educação que o mundo pode sim, ser transformado para melhor.

REFERÊNCIAS

ROMANOWSKI, Joana Paulin. **Formação e Profissionalização Docente**. Editora IBPEX, Curitiba 2012. .

WEIDUSCHAT, Iris. **Didática e avaliação**. Associação Educacional Leonardo da Vinci (ASSELVI). – Indaial: Ed. ASSELVI. 2. ed. 2007.