

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO  
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E  
PRÁTICA**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
JUNHO, 2022

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E  
PRÁTICA**

- Didática, Formação e Profissionalização Docente – Profª Me. Mariângela L Jacomini
- Oficina de Prática Pedagógica de Formação Educativa – Profª Me. Fátima A Medici

**Estudantes:**

Lethicia Marin Neves, RA  
Letícia Silva Domingos, RA 1012018200306  
Luana Aliende, RA 1012021200168  
Luana Leal Reis de Jesus, RA 18001799  
Margareth Maria da Silva, RA 1010120012

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2022

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	7
	REFERÊNCIAS	8
	ANEXOS	9

# 1 INTRODUÇÃO

A didática não é outra coisa a não ser a prática docente propriamente dita, como a arte e a ciência da pedagogia; ou seja, o papel do professor é ensinar e para isso ele precisa várias etapas presentes no ensino e aprendizagem e se adequar a cada uma delas.

## 2 OBJETIVOS

\*Reunir a comunidade escolar em busca de alcançar seus objetivos de acordo com o perfil de cada aluno.

\*Apresentar estratégias de incentivo à importância do seu papel nas atividades docentes.

\* Transformar o ambiente escolar para que haja uma boa relação entre professor e aluno.

\*Verificar se os elementos que o educador está proporcionando estão contribuindo e sendo eficiente na qualidade do ensino, para uma boa avaliação e planejamento pedagógico.

### **3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

Nota-se nitidamente que a didática contribui para a efetivação da prática educativa fornecendo aos profissionais da educação metodologias e estratégias, para a conclusão das metas programadas ao longo do processo educativo.

Podemos dizer então que a prática da formação docente jamais poderá ser aleatória, desprovida de planejamentos, metas e ações, mas deve ter objetivos a serem alcançados com a junção da didática, pois ela guiará o melhor caminho para as proposições que se almejam dentro das possibilidades.

Sendo assim, a didática ultrapassa os limites e supera as ineficiências quando impregnada corretamente, então os professores devem ampliar suas reflexões na importância de seu papel nas atividades docentes. Na formação docente viabiliza a melhor relação entre professor e aluno, sendo feito em linguagem simples, fazendo com que as informações se tornem eficazes na qualidade, na avaliação e no planejamento pedagógico.

“O processo de ensino-aprendizagem é uma seta de mão dupla, de um lado, o professor ensina e aprende e do outro, o estudante aprende e ensina” (FREIRE, 1996).

## 4 CONCLUSÃO

Podemos concluir que a didática é a ciência que se preocupa de usar corretamente suas estratégias de ensino, para estimular os alunos a aprender, despertando neles a necessidade da crítica, da criatividade e formação da cidadania. Sabemos então que não basta apenas transferir o conhecimento, mas também oferecer possibilidades e ferramentas para a construção do próprio indivíduo.

O melhor que podemos fazer é criar ambientes para os indivíduos nos quais caiba a esperança de obter





## **REFERÊNCIAS**

<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/didatica-formacao-docente>

# **ANEXOS**