

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO  
EJA E DIVERSIDADE**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
JUNHO, 2021

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**EJA E DIVERSIDADE**

- Educação de Jovens e Adultos – Prof<sup>a</sup> Me. Fátima A Medici
- Educação, Direitos Humanos e Diversidade – Prof<sup>a</sup> Me. Mariângela L Jacomini

**Estudantes:**

Andrea dos Santos Mangolin Moreira, 1012019100232  
Daiane Cristina Novelo, RA 1012019100109  
Lucimeire Candido, RA 1012022100719  
Sabrina Fonseca Brunhoroto , RA 1012019100634  
Silvana Seemann do Couto, RA 1012019100330

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
JUNHO, 2022

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	8
	REFERÊNCIAS	9

# 1 INTRODUÇÃO

Para a realização desse projeto Integrado utilizamos o estudo de caso proposto, explicamos a importância da EJA, os desafios encontrados nessa modalidade de ensino e elaboramos um roteiro organizando a turma citada no estudo de caso. Organizamos nosso projeto dessa maneira para que se torne mais simples e de fácil compreensão, conseguindo passar o assunto proposto de maneira clara e objetiva, mostrando o quão importante é a educação de jovens e adultos e a sua trajetória.

Sendo assim, a educação de Jovens e Adultos se faz notável desde a colonização com os Jesuítas; e através da metodologia de Paulo Freire ela ganhou grande destaque. Paulo Freire nos deixou esse método de ensino baseado no carinho, atenção e amor ao próximo, mostrando a importância de se alfabetizar independentemente da idade da pessoa. A educação no Brasil é um direito reconhecido através das leis e políticas públicas, mas infelizmente o que se vê é um grande índice de pessoas sem acesso à educação ou até mesmo interrompendo seus estudos.

O cenário educacional da EJA aponta uma grande dificuldade de manter os jovens e adultos na escola, podendo ser muito os motivos do abandono dos alunos aos estudos, sendo de ordem social, econômica, emocional e até mesmo pedagógica pois muitos professores não são especializados nessa modalidade de ensino, dificultando o ensino aprendido dos alunos. Contudo, retornar aos estudos após anos fora da sala de aula é um grande desafio, conseguir conciliar a rotina dura de trabalho durante o dia com os estudos é o maior dos esforços, além de tudo mostrar para o aluno que apesar de tudo isso eles são capazes de aprender não é uma tarefa fácil para o educador também.

## **2 OBJETIVOS**

- Dissertar sobre a Educação de Jovens e adultos no Brasil;
- Destacar a importância dessa modalidade de ensino;
- Ressaltar as dificuldades ainda encontradas na EJA;
- Citar ações que facilitam o ensino aprendido na EJA;
- Descrever um roteiro de ensino para a modalidade.

### 3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de ensino da rede pública que visa desenvolver o ensino fundamental e médio para aqueles que não conseguiram se formar na idade escolar correta. Esse público geralmente é formado por adultos trabalhadores, que por algum motivo não tiveram acesso à cultura letrada ou aos que buscam retomar os estudos e recuperar o tempo perdido que por algum motivo tiveram que abandonar seus estudos para sustentar financeiramente sua família ou até mesmo por não conseguirem “acompanhar” a turma por dificuldade no aprendizado e por não terem a oportunidade de uma atenção maior, conseqüentemente não conseguindo se formar ou concluir na idade certa, sendo tantas possíveis causas para essa grande evasão nos estudos.

O papel dessa modalidade de ensino historicamente é trabalhar na desigualdade social, uma vez que a educação é vista como uma oportunidade de tornar a sociedade igualitária e mais humana. No Brasil a EJA é reconhecida como direito público desde a Constituição Federal de 1988, sendo ofertada gratuitamente e reconhecida como um direito civil e político.

O Brasil atualmente tem problemas educacionais como o acesso limitado principalmente para a população rural e periférica, facilitando assim atividades ilegais (drogas) ou até mesmo a necessidade de entrar para o mercado de trabalho cedo demais (pessoas de baixa renda), causando assim um número muito grande de evasão nos estudos e aumentando significativamente o analfabetismo no país. Sabe-se que escolher por abandonar os estudos influencia de forma negativa na vida do ex-aluno, o estudo abre portas para a qualificação profissional e proporciona melhores oportunidades no mercado de trabalho.

Sendo assim, o profissional responsável por uma turma de EJA deve além de ter graduação em letras ou pedagogia ter a capacidade de ter empatia e trabalhar com uma metodologia sensível, usando atividades corriqueiras do dia a dia em prol do ensino aprendizado, fazendo com que esse ensino seja significativo e se torne algo dentro da realidade do aluno. Sabendo que o conhecimento se dá por parte do incentivo, de indagações e dos instintos de se formar o aluno e o professor de EJA podem desenvolver juntos esse ensino aprendizado, através de diálogos e trocas de conhecimentos e vivências, fazendo com que não tenha inseguranças e insatisfações de ambas as partes.

Paulo Freire diz que a educação é libertadora, sendo assim quando o professor sabe utilizar o método adequado para cada turma ou aluno ele encontra a chave para um ensino transformador e significativo, transformando a realidade dos jovens que não tiveram a oportunidade de aprender na idade certa, abrindo portas para uma sociedade mais justa e gerando oportunidades iguais para todos.

## **Roteiro de ações**

### **Organização de turma:**

- A princípio irei começar um trabalho individual para que possa conhecer um pouco mais de cada aluno, e assim possa avaliar e criar estratégias de como melhor ajudar a cada um na construção de seu conhecimento, não apenas de forma acadêmica, mas do seu ser como um todo.
- A seguir podendo formar grupos para que trabalhem em equipe, criando vínculo entre eles e aprendendo a lidar com as diferenças, uns dos outros, e também aprendendo com as experiências de cada um.

### **Projeto:**

- Pensando que a turma consiste em pessoas que já passaram por experiências de vida difíceis, mas com muita garra e força não desistiram, mas estão buscando diariamente vencer as suas dificuldades por uma vida melhor, criamos o projeto "Já passei por isso" onde durante o ano vamos visitar as escolas de nossa cidade, aonde eles iram participar de rodas de conversa com as crianças e adolescentes, contando seus testemunhos de vida e como estão lutando com a mudança diariamente, trazendo um alerta para nossas crianças a respeito de dependências químicas, dar valor a oportunidade de ir a escola, amizades, família e tudo mais que possa prevenir e alertar para que eles não vivam as mesmas dificuldades que eles tiveram até aqui.
- Também podemos juntos promover eventos de arrecadação de alimentos, agasalhos, para os moradores de rua. E visitas aos asilos de nossa cidade podendo levar alegria e companhia para aqueles que assim como nossos alunos já viveram muitas coisas e podem nos ensinar.

**Atividade extracurricular:**

- Vamos promover um passeio de toda a turma ao zoo das Aves que se localiza em Poços de calda, onde iremos promover um piquenique, e promover um momento de descontração e estreitando os laços de amizade de todas as turmas.

**Metodologia:**

- Construtivista, instigando o aluno a participar da construção de seus conhecimentos como protagonista de suas próprias histórias.

**Materiais didáticos:**

- Acesso à sala de informática para que possam fazer pesquisas e assim também melhorar seus conhecimentos com a tecnologia, livros, de literatura, contos entre outros, materiais básicos de sala de aula.

## 4 CONCLUSÃO

A educação de jovens e adultos vai muito além de uma proposta curricular, ela visa contribuir para inclusão desse público a sociedade de maneira justa para todos, por isso é de extrema importância que essa modalidade seja desenvolvida de maneira que o foco esteja no âmbito pessoal, social e profissional, utilizando de metodologias ativas, criativas e que envolvam esses alunos ao ensino aprendido. Ressaltando ainda a importância não somente do letramento, mas também da criação do senso crítico e político, fortalecendo os vínculos familiares de solidariedade e recíproca tolerância, sendo indispensáveis na vida social, valorizando o conhecimento e a identidade do aluno.

A realização desse projeto integrado foi de grande importância para o nosso crescimento pessoal. Através dele pudemos ver na prática o quão importante é a modalidade EJA e como ela faz diferença na vida dos jovens e adultos que não tiveram a oportunidade de concluir seus estudos no tempo ideal, assim conseguimos atrelar a teoria das aulas com a prática vivenciada no dia a dia dessas pessoas.

## REFERÊNCIAS

**A importância da educação de jovens e adultos.** Disponível em: <https://www.webartigos.com/artigos/a-importancia->. Acesso em maio de 2022.

**Importância do EJA volta ao debate no Dia Nacional da Alfabetização.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?>. Acesso em maio de 2022.

**Os desafios para garantir a educação de jovens e adultos.** Disponível em: <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/>. Acesso em maio de 2022.