

RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE

TIPO: Projeto

TÍTULO: O IMPACTO DA VIDA MODERNA NA SAÚDE DAS PESSOAS. COMO RESGATAR A QUALIDADE DE VIDA E O BEM-ESTAR?

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

MÓDULO: 1

PROFESSOR RESPONSÁVEL: FRANCISCO PAULINO DE ABREU NETO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 1º SEMESTRE/2019

2. DESENVOLVIMENTO E CONSIDERAÇÕES

Contextualização

Concerne em um estudo de caso de um jovem de 28 anos chamado Pedro, com rotina de maus hábitos, alega-se que o mesmo sofreu de um Infarto agudo do miocárdio recentemente, após a alta hospitalar, buscou ajuda de um profissional de educação física, onde dentro das necessidades do mesmo vamos dar início a uma atividade física orientada e supervisionada.

Desafio

O objetivo do projeto foi dividir os discentes em grupos, e que os trabalhos permeiam os seguintes subtemas.

Grupo 1 – Entender como o Histórico Familiar pode ter influenciado no ocorrido com Pedro, qual a importância e como deverá ser realizada uma Anamnese introdutória para um início de Atividade Física bem orientada. Como a Educação Física evoluiu no aspecto relacionado a saúde para que hoje esteja preparada para atender pessoas que necessitam de cuidados especiais.

Grupo 2 – Como proceder em casos como o de Pedro, como você Profissional da Educação Física está preparado para socorrer uma pessoa que tenha um mal súbito no seu local de trabalho ou até mesmo em atividades ao ar livre? Quais procedimentos aprendidos neste 1º semestre devem ser realizados para que você possa contribuir para um rápido socorro e com o mínimo de sequelas possíveis. Durante a prática de atividade físicas vários imprevistos podem ocorrer, faça uma relação e mostre exemplos das principais intervenções que o Profissional de Educação Física está preparado a fazer.

Grupo 3 – O caso de Pedro se tratou de um infarto agudo do miocárdio que se trata de uma das afecções mais comuns do sistema cardiovascular. Explique sua fisiopatologia e aponte as alterações morfológicas e funcionais que ocorrerão no coração para que ele chegasse a tal complicação, e como uma atividade física regular poderia ter evitado fisiologicamente este quadro de Pedro.

Grupo 4 – Em relação a prevenção de outros casos como o de Pedro, como a Educação Física no seu processo histórico desenvolveu programas de atividade física para a saúde? Relate o seu caminho histórico que mostre como se tornou uma das principais profissões envolvidas com a saúde e o bem-estar, aponte os principais momentos históricos

das mudanças e atualizações da nossa profissão.

Grupo 5 – Para prevenção de casos como o de Pedro sabemos que a pesquisa é um dos caminhos importantes no processo de campanhas de saúde e bem-estar, dessa maneira seu grupo deverá realizar uma pesquisa de campo entre os estudantes do 1º semestre da Escola do Bem-Estar, a pesquisa colherá informações tais como:

- 1- Pratica Atividade Física atualmente? () SIM () NÃO Qual:
- 2- Tem ou já teve problemas cardíacos? () SIM () NÃO Qual:
- 3- Está acima do peso ideal? () SIM () NÃO
- 4 – Se sente estressado? () SIM () NÃO

Cronograma das Ações

19/03/2019 - Etapa inicial:
02/05/2019 - Etapa 2;
28/05/2019 - Etapa 3;
06/06/2019 - Etapa final.

Síntese das Ações

19/03/2019 - Etapa inicial: Apresentação do tema e objetivos, e introdução ao projeto integrado, sanando dúvidas iniciais.

02/05/2019 - Etapa 2: o segundo encontro ficou definido pela divisão dos participantes dos grupos e sorteio dos 5 temas, e início das pesquisas.

28/05/2019 - Etapa 3: No terceiro encontro ocorreu a entrega dos trabalhos finalizados e prontos para receberem as correções necessárias para confecção dos banners para a apresentação e avaliação.

06/06/2019 - Etapa final: No último encontro foi realizado o Encontro Científico Acadêmico, onde os professores responsáveis avaliaram os resultados e apresentações dos discentes.

a. Aspectos Positivos:

Diante de todo o já narrado, consta indicar como aspectos positivos o impacto da revisão em razão da contextualização do conteúdo estudado em aula, com possíveis casos reais, e o porque se torna necessário a atuação e intervenção da educação física em prol da saúde e qualidade de vida. Além de já realizar uma pesquisa de campo, com os próprios estudantes.

b. Dificuldades encontradas:

Não houveram grandes dificuldades no decorrer do projeto, talvez a mais evidente foi em relação ao primeiro contato com pesquisas acadêmicas, que foi facilmente sanadas seguindo orientações dos docentes responsáveis.

c. Resultados atingidos:

Com os resultados podemos auxiliar pessoas que tenham um quadro parecido com o de Pedro, um histórico psicológico conturbado, fumantes e com um estilo de vida sedentário, características que levaram o indivíduo a ter um IAM (Infarto Agudo do Miocárdio), para poder evitar ou retardar tais circunstâncias, ou caso já tenham ocorrido, ensinar como conviver com as consequências e a importância do profissional de educação física nesse processo.

d. Sugestões / outras observações:

Sem sugestões/observações