



# CARTILHA

## Vulnerabilidade e fatores de risco

no

## DESENVOLVIMENTO INFANTIL





## PSICOLOGIA

Módulo Ciclo Vitais e  
Aspectos Patológicos da  
Personalidade

### PARTICIPANTES

Camille Marcussi;  
Isadora Carolina Massaro Ferreira;  
Jaqueline Aparecida Fernandes Antônio;  
Lorrani Bonifacio Manoel;  
Melissa Zanetti Scatolin;  
Milena Isabele Brantes .

### ORIENTADORA

Patrícia Oliveira de Lima Bento

# UNifeob

CENTRO UNIVERSITÁRIO OCTÁVIO BASTOS



# SUMÁRIO

1.

**APRESENTAÇÃO**

Pág. 1

2.

**INTRODUÇÃO**

Pág. 2

3.

**INTERVENÇÕES**

Pág. 3

4.

**AUTISMO**

Pág. 5

5.

**REFERÊNCIAS**

Pág. 6



# APRESENTAÇÃO

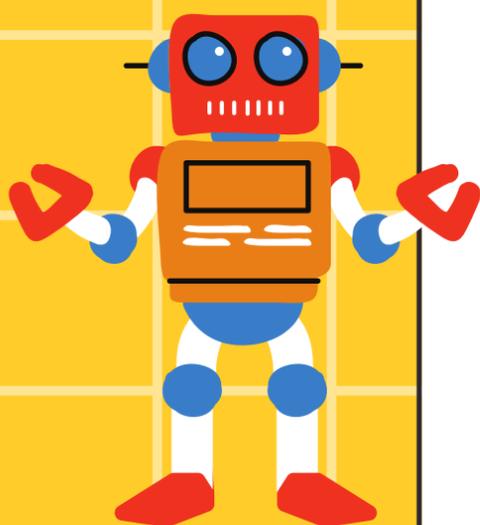
Este trabalho foi embasado em levantamento de dados em uma instituição, desse modo detectamos diversos problemas que afetam diretamente as crianças que dependem daquele ambiente para acessar seus direitos básicos.



Encontrar crianças em situação de vulnerabilidade é uma realidade do nosso país, devido diversos contextos, várias estão rodeadas de fatores de risco que causam prejuízos para o desenvolvimento. Sendo assim, existem políticas públicas para acolher as mesmas e diminuir prejuízos causados durante esse processo, mas infelizmente as instituições responsáveis por assistir as crianças acabam sobrecarregadas e sem a capacidade para toda a demanda que surge.



# INTRODUÇÃO



A infância é a fase mais importante da vida de uma pessoa, já que é nela onde acontecem as transformações psíquicas (pensamentos, amadurecimento, aprendizado) e físicas (desenvolvimento do corpo) importante para a vida adulta.

Essa fase é conhecida como um período crítico, porque diversos acontecimentos podem atrapalhar o processo de desenvolvimento e trazer consequências que irão durar para toda a vida da pessoa.



Devido a isso, destaca-se a importância de saber lidar, acolher e guiar as crianças diante essa fase de transformações para que assim possam crescer com tudo o que necessitam por direito, e de forma saudável.

# Intervenções

## Objetivo:

A capacitação do estagiário pra lidar com a verbalização, socialização e potencialização das crianças neuro divergentes.

Essas habilidades podem ser induzidas através de uma base de educação não violenta e integração com profissionais da rede SASP, CAPS e CREAS que contam com profissionais capacitados para o auxílio no desenvolvimento de crianças com condições especiais.

## Mecanismos de Intervenção:

- Supervisão de uma psicóloga
- Palestras
- Cursos
- Leitura
- Reuniões na rede

## **Definição: VUNERABILIDADE**

A vulnerabilidade se trata do estado onde o indivíduo e seu meio se encontram fragilizados.

### **Situações como:**

Má infraestrutura; falta de acesso à água e esgoto, à capital urbano, à educação e à saúde, renda e trabalho.

## **Rastreo: COMPORTAMENTOS**

- Agressividade
- Irritabilidade
- isolamento perante outras crianças
- Dificuldade de interação
- Pouco contato visual
- Comportamentos sensoriais incomuns.

## **Casos específicos: Crianças Neurodivergentes**

Quando a criança apresenta um quadro atípico em seu desenvolvimento, deve-se tomar medidas específicas que se enquadrem melhor à demanda dessa.

### **Exemplos comuns:**

TDAH  
Síndrome de Down  
Autismo  
Deficiência Intelectual

**Para isso, deve-se entender as características chaves que englobam a neurodivergência. Além de pesquisar intervenções recomendadas para o caso .**

Por exemplo:

# AUTISMO

## Principais Características

- Déficits na interação e comunicação social;
- Padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses e atividades;



## Principais focos de intervenção

- Comunicação com a criança;
- Treinamento para as atividades cotidianas;
- Adaptação das atividades.



## TEACCH\*

Técnica para a elaboração de ensinamentos estruturados, Organiza o ambiente com as atividades e tarefas compatíveis com o nível de desenvolvimento e necessidade do indivíduo TEA.

Foco em: estruturar um ambiente que atraia de forma adequada o processamento visual e que minimize o máximo de complicações na compreensão da informação auditiva.

\*Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficits Relacionados com a Comunicação

# REFERÊNCIAS

Carvalho Filha, F. S. S., Moraes Filho, I. M. de, Soek, A. M., Lima, N. D. P., Silva, M. V. da R. S. da, Lima, L. M., Pereira, M. C., & Sousa, T. V. de. (2021). **Ensino estruturado no cotidiano de estudantes inseridos no espectro autista: compreensão de pais/cuidadores.** Journal Health NPEPS, 6(1)

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>. Acesso em: 13 set. 2022.

RABELLO, E.T. e PASSOS, J. S. Erikson e a teoria psicossocial do desenvolvimento. Disponível em <<http://www.josesilveira.com>> Acesso em: 28 ago. 2022.

Revista Científica da Faculdade Sete de Setembro. INFÂNCIA, VULNERABILIDADE E SITUAÇÃO DE RISCO EM PAULO AFONSO-BAHIA. v. 10 n. 10 (2016). Disponível em: [infancia\\_vulnerabilidade\\_e\\_situacao\\_de\\_risco\\_em\\_paulo\\_afonso\\_bahia.pdf](#) (unirios.edu.br)

SIERRA, V.M.; MESQUITA, W.A. Vulnerabilidades e fatores de risco na vida de crianças e adolescentes. São Paulo em Perspectiva, São Paulo, Fundação Seade, v. 20, n. 1, p. 148-155, jan./mar. 2006. Disponível em: [v20n01\\_11.pdf](#) (seade.gov.br).

Silva, N. C. B., Nunes, C. C., Betti, M. C. M., & Rios, K. S. A. Variáveis da família e seu impacto sobre o desenvolvimento infantil. Temas em Psicologia - 2008, Vol. 16 no 2, 215 – 229. Disponível em: [pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v16n2/v16n2a06.pdf](https://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v16n2/v16n2a06.pdf)

# REFERÊNCIAS

PEREIRA L.E.R Percepção de educadores sobre o processo de inclusão em uma Unidade Municipal de Educação Infantil. Belo Horizonte 2012. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1843/VRNS-9NRMLX>

JORNALISMO DIÁRIO PCD. Projeto capacita professores da educação para atender estudantes com deficiência no MT Mato Grosso 2022. Disponível em: Projeto capacita professores da educação para atender estudantes com deficiência no MT - Diário PcD ([diariopcd.com.br](http://diariopcd.com.br))

REVISTA CRIANÇA. A inclusão de crianças com deficiência na educação infantil Brasília 2007. Disponível em: [revista44.pdf](#) ([mec.gov.br](http://mec.gov.br))

