



Cartilha informativa

“Um Cromossomo A  
Mais”



# Organização

Andriele Caroline Deoliva Anselmo  
RA: 21000090

Letícia Fantini Santos  
RA: 20001122

Livia Garcia Fonseca  
RA: 21000742

Maria Eduarda Ramos  
RA: 21001642

Sara Moraes  
RA: 21001351

Victor Azevedo de Moraes  
RA: 21001247

**INTEGRANTES**  
**Módulo Ciclo Vital e Aspectos**  
**Psicopatológicos da Personalidade**

**ORIENTAÇÃO**  
**Patrícia Oliveira de Lima Bento**

**INSTITUIÇÃO**  
**UNIFEOB- Centro Universitário da Fundação**  
**de Ensino Octávio Bastos**

**ANO**  
**2022**



# Sumário

O que você precisa saber sobre a Síndrome de Down.....	1
Dia Especial.....	2
A Síndrome de Down.....	3
Características.....	4
Desenvolvendo autonomia.....	5
Como desenvolver autonomia em crianças com Down?.....	6
Estratégias.....	7
Acompanhamento.....	8
Participação dos Pais.....	9

# O que você precisa saber sobre SÍNDROME DE DOWN

1

O Down não é uma doença, é uma condição genética.

2

Não são portadores de Down, o termo correto para se referir é 'pessoa com Síndrome de Down'.

3

Não são a deficiência que possuem, o indivíduo sempre deve estar em primeiro lugar.

4

É mito a informação de que eles vem a falecer cedo, tudo irá depender de sua qualidade de vida.

5

Possuem as mesmas oportunidades que você.

# DIA ESPECIAL

No dia 21 de Março é celebrado o Dia Internacional da Síndrome de Down.



**Mas você sabe por quê?**



O Down é uma condição genética que afeta o cromossomo 21, que deve ser formado por um par, mas que nesta síndrome carregam 3. Por este motivo, o dia 21/03 foi o escolhido!

Informações de: Movimento Down





# A Síndrome de Down

Também conhecida como **Trissomia do cromossomo 21**, a Síndrome de Down acontece á partir de uma alteração genética que leva a presença de um terceiro cromossomo 21, atribuindo algumas características a esses indivíduos.



# Características



- Cabelos lisos e finos
- Olhos puxados
- Nariz pequeno e achatado
- Baixa estatura
- Dificuldades de visão e audição



- Músculos mais fragilizados
- Céu da boca mais encurvado
- Língua maior que a cavidade bucal
- Concentração de gordura na região da nuca



# Desenvolvendo autonomia



A autonomia é a capacidade e habilidade de realizar sozinho tarefas cotidianas. Por exemplo: vestir-se, escovar os dentes e alimentar-se.



Quando desenvolvemos autonomia na criança, ela adquire responsabilidade, autoconhecimento, confiança, valores e descobre novas habilidades!



# Como desenvolver autonomia em crianças com DOWN?

- Reconheça o potencial da criança.
- Estimule a tentar realizar pequenas tarefas.
- Deixe ela tomar iniciativas.
- Certifique-se de que as atividades estão dentro do desenvolvimento da criança. Não o sobrecarregue!
- Respeite o ritmo da criança.
- Demonstre confiança e paciência.
- Estimule a interação social.



# Estratégias



**Desenhar** - Você sabia que ao desenhar a criança trabalha sua criatividade e além disso consegue expressar seus sentimentos e experiências? Ter autonomia também é saber expressar sentimentos!

**Jogos silenciosos** - Caça palavras e quebra-cabeças, ajudam a adquirir a habilidade de resolver problemas e reflexão.

**Cozinhar juntos** - Esse tipo de atividade garante o desenvolvimento de autonomia e independência.

# Acompanhamento

Alguns profissionais são necessários para o acompanhamento da criança com Síndrome de Down, promovendo assim sua **qualidade de vida**.

**Pedagogo:** Desenvolvimento do raciocínio e alfabetização.

**Fonoaudiólogo:** cognição, linguagem, voz, fala.

**Nutricionista:** boa alimentação.

**Psicólogo:** auxílio aos problemas, promoção a saúde mental.

**Fisioterapeuta:** desenvolvimento motor, postura, equilíbrio.



# Participação dos pais



Os pais são essenciais para contribuir para **melhor qualidade de vida** da criança desde sua descoberta



Acompanhamento do pré natal desde o início da gravidez para o bem estar físico da criança e da mãe



Acompanhamento psicológico e boa preparação para receber a criança



Acompanhamento precoce da criança com os profissionais da saúde necessários



Busca por instituições de ensino inclusivas e estimulantes



Estimulação para o desenvolvimento da autonomia e confiança da criança



Inserir e acompanhar a criança e adolescente em lugares onde ela desenvolva suas relações sociais



# Referências

**O QUE É A SÍNDROME DE DOWN.** FBASD, 124. Disponível em: <https://federacaodown.org.br/sindrome-de-down/>.

NUNES, Michelle Darezzo Rodrigues. **BUSCANDO A INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA DA CRIANÇA ATRAVÉS DA ESTIMULAÇÃO CONSTANTE: a experiência da família da criança com síndrome de Down.** Orientadora: Giselle Dupas. 2010. 189 p. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) - Universidade Federal de São Carlos, [S. l.], 2010. Disponível em: <https://repositorio.ufscar.br/handle/ufscar/3215>.

**10 coisas que você precisa saber sobre a Síndrome de Down.** Disponível em: <http://www.movimentodown.org.br/2016/01/10-coisas-que-voce-precisa-saber-sobre-sindrome-de-down/>

**A inclusão da criança com Síndrome de Down na rede regular de ensino: desafios e possibilidades.** Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbee/a/7MT8XR7d83GG4zZyBjVn7ns/?lang=pt>

**Desenvolvimento, escolarização e síndrome de Down: expectativas maternas.** Disponível em: <https://www.scielo.br/j/paideia/a/VcvYgQ7SJ4qqjKLPgdC49sK/?lang=pt> bj

**O desenvolvimento da autonomia em adolescentes com síndrome de Down a partir da pedagogia de Paulo Freire.** Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/qpDLbGsm933DZcTNZD4rMyR/?lang=pt>

**CARTILHA INFORMATIVA**  
**“Um Cromossomo A Mais”**