

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM –
EXERCITANDO A CIDADANIA

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM –
EXERCITANDO A CIDADANIA**

- Fundamentos e História do Pensamento Pedagógico
- Políticas e Organização da Educação Básica
- Projeto Integrado - Política Educacional e Aprendizagem

Estudantes:

Ana Claudia Maia da Silva,	RA 1012022100877
Cynthia Alencar,	RA 1012022200924
Verônica Ariane Pequeno,	RA 1012022201446
Quênoli Gomes Fermino,	RA 1012022100265
Luís Guilherme Teixeira,	RA 1012022201386

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2022

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM – EXERCITANDO A CIDADANIA
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Política Educacional e Aprendizagem
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTES: Ana Claudia Maia da Silva, Cynthia Alencar, Verônica Ariane Pequeno, Quênoli Gomes Fermino, Luís Guilherme Teixeira.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Outubro/Novembro - 2022

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>“Um pequeno jardim, uma horta, um pedaço de terra é um microcosmos de todo um mundo natural... Ele nos ensina valores da emocionalidade com a Terra: a vida, a morte, a sobrevivência, os valores da paciência, da perseverança, da criatividade, da adaptação, da transformação, da renovação.” – Livro: Boniteza de um sonho, Moacir Gadotti.</p> <p>Um projeto de horta na escola como a citação acima descrita no verso, damos um ênfase nos cuidados com o campo e com a terra que antigamente nossos ancestrais passavam para seus filhos e que hoje a nova juventude anda cada vez mais “desligada” deste mundo natural e “conectada” com esse mundo virtual, os pais cada vez mais ocupados com seus trabalhos e obrigações; as crianças acabam tendo menos contato com a terra e desencadeando assim menos interesse pela mesma. Uma horta pode proporcionar à escola um cardápio mais variado e, ao mesmo tempo, auxiliar nos custos e gastos habituais com o fornecimento de hortifrutigranjeiros, em pequenas quantidades. Assim, contribuimos para o meio ambiente e ajudamos na manutenção de um cardápio escolar rico em cores e sabores.</p> <p>Sendo assim, envolvê-las nesse mundo natural seria fazendo com que elas participem do plantio, do cultivo e até mesmo da colheita, pois a interação dos alunos nessas atividades trará bons resultados futuramente. Uma horta escolar é um espaço onde a aprendizagem poderá ser efetuada de forma lúdica e prazerosa, onde os alunos terão contato diretamente com a natureza observando o desenvolvimento das verduras, legumes, vegetais, entre</p>

outros; podendo assim apreciar e degustar os alimentos que são necessários e importantes para seu desenvolvimento.

Outro método também seria elas plantarem e levar para casa para continuar o cultivo em seu lar, a educação continuada, para que o projeto se estenda para fora da estrutura escolar e abrange e transcenda pela família do aluno.

Temos vários benefícios na implementação da horta nas escolas, inclusive as supracitadas, com o manuseio contínuo e com orientação os alunos vão descobrindo e despertando seus conhecimentos empíricos que as plantas possuem texturas e cheiros que estimulam os sentidos com DI/DM, gerando novas descobertas, induzindo os alunos a manter ou induzir que tenham a curiosidade para experimentar novos sabores e cheiros, induzindo indiretamente a uma alimentação mais saudável, também contribui no meio ambiente, de uma forma parcialmente à longo prazo buscando direcionar e conscientização da nova geração com a preservação e continuidade dos cuidados com a terra, com isso, a consciência que nada cresce sozinho que todo o trabalho que existe por trás de todo o processo que é plantio: os primeiros cuidados e preparos do solo a sementeira, todas as regas feitas no solo, a espera pela germinação e o crescimento e a finalmente colheita do produto final que é alimento que chegue na mesa.

Desafio

Uma vez que as crianças são bem voláteis, o ganho e a perda de interesse por um determinada atividade é bem alto, precisamos de alguma forma buscar vários recursos e mecanismos de ensino disponíveis e acessíveis que temos em mãos para estar trabalhando a conscientização com as crianças de maneira eficiente, de um modo que prenda atenção e o interesse deles para cada vez mais tenham dúvidas e criem expectativas todos os dias. desse modo perdendo o foco deles nas atividades, o grande vilão o nosso maior aliado é a idade do mesmo modo estão na época exata para implementar uma educação voltada ao meio ambiente, para que veja de berço uma juventude consciente e com uma ideia de tão quanto tem importância o ambiente nos dias de hoje, sendo assim, um desafio para o educador.

Cronograma das Ações:

- 18/10 a 28/10 - Desenvolvimento do PI
- 18/10 a 21/10 - Escolha da Escola
- 24/10 a 31/10 - Registro da Escola através de fotos
- 18/11 a 28/11 - Pesquisa, elaboração do relatório e do mural Padlet
- 21/11 - Apresentação

Síntese das Ações

A iniciativa de cultivar um espaço para as plantações incentiva a criança a prestar atenção na natureza, suas diversas formas, cores, cheiros e sabores. Aprendendo a cultivar, a horta

estimula o gosto pela alimentação saudável, ajudando os pequenos a identificarem os alimentos que fazem bem para a saúde, estimula o comprometimento e trabalho em grupo.

a. Aspectos Positivos:

A horta escolar é considerada como um “laboratório vivo”, isto porque, é possível acompanhar todo o desenvolvimento das hortaliças de forma harmoniosa, possibilitando também complementar as atividades escolares. Esta atividade enriquece o currículo escolar, e melhora de forma significativa o aprendizado do discente, além de proporcionar produtos alimentícios saudáveis, livres de agrotóxicos.

b. Dificuldades encontradas:

Para reunir o grupo .

c. Resultados atingidos:

Horta, alimentação saudável.

d. Sugestões / outras observações

Uma experiência incrível acompanhar .

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Ana Claudia Maia da Silva	
Cynthia Alencar	
Verônica Ariane Pequeno	
Quênoli Gomes Fermino	
Luis Guilherme Teixeira	

<https://youtu.be/z6NRbDg1UsY>