

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM –
EXERCITANDO A CIDADANIA

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM –
EXERCITANDO A CIDADANIA**

- Fundamentos e História do Pensamento Pedagógico
- Políticas e Organização da Educação Básica
- Projeto Integrado - Política Educacional e Aprendizagem

Estudantes:

Daiane Cristina Santos Morgado RA:1012022200081

Maria Elisandra Ferraz RA:1012022100402

Thaís de Cássia Alves Matielo RA:1012022100454

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2022

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM – EXERCITANDO A CIDADANIA
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Política Educacional e Aprendizagem
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTES: Daiane Cristina Santos Morgado, Maria Elisandra Ferraz, Thaís De Cássia Alves Matielo
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Outubro/Novembro-2022

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização: A cidadania e a democracia são alguns dos pilares que sustentam uma escola alinhada com as leis e diretrizes da educação nacional. Escola onde todos tenham direitos e deveres e esteja preocupada em formar cidadãos críticos e conscientes, capazes de transformar o seu meio político-social de forma positiva, sempre com respeito, responsabilidade e ética, podendo assim contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, solidária e pautada pelo respeito às diferenças e valores do ser humano enquanto cidadão.</p> <p>De acordo com a BNCC (documento regulamentador que define as aprendizagens necessárias e fundamentais a serem desenvolvidas na educação básica), a educação é um direito fundamental a todos os cidadãos. Sem a educação é impossível exercer a cidadania e a democracia de forma efetiva e ampla, além disso, a educação é de extrema importância para o desenvolvimento de uma nação (BNCC BRASIL,2018).</p> <p>A constituição Federal de 1988, deixa claro no artigo 205 ao afirmar que a educação é direito de todos e dever do estado e da família, e será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (BRASIL, 1988).</p> <p>Como podemos perceber, a educação é essencial para o desenvolvimento da pessoa, sendo assim, a escola deve oferecer um ambiente adequado e acolhedor para toda a</p>

comunidade nela inserida, onde todos possam participar de forma efetiva desse processo educacional.

Nesse sentido, é essencial que a escola seja democrática para que todos tenham voz ativa e sentimentos de pertencimento à mesma. Além disso, uma escola democrática assegura os direitos comuns de todos os membros que a compõem, pautando sempre pela igualdade, levando em consideração as individualidades e papéis desempenhados por cada indivíduo.

Sendo assim, entende-se que para haver democracia todos devem ter a chance de opinar e participar da construção do projeto político pedagógico da escola, assim como das outras atividades desempenhadas nesse ambiente. Por sua vez, a democracia está diretamente relacionada à cidadania, pois para que a instituição seja de fato democrática todos devem ter o direito de exercer sua cidadania. Apesar da cidadania ser uma ação pessoal de cada indivíduo, devemos ter em mente que para podermos exercê-la é preciso respeitar as particularidades de cada pessoa e ter um objetivo comum de construir uma sociedade mais acolhedora, justa, livre e solidária.

Normalmente as escolas apresentam um discurso voltado para a democracia e cidadania, inclusive explícitos em projetos pedagógicos e outros documentos da instituição, porém isso não é o suficiente e se faz necessário colocar esses valores em execução, para que a teoria seja condizente com a prática e assim possamos formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres, que saibam agir de forma crítica e autônoma em prol da sociedade, repudiando atos de injustiça e compactando com ações que objetivam garantir o bem comum de todos.

Referências: BNCC BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica **Base Nacional comum curricular**. Brasília , DF, 2018. Disponível em:<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_11052018_versaofinal_site.pdf> Acesso em :05 ago.2020.

BRASIL, Constituição(1988), Capítulo III- **Da Escola, da Cultura e do Desporto-Seção I da Educação**, Art.205.Disponível em:<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm> Acesso em: 01 ago 2020.

Desafio: Com a equipe de PI formada, e após receber o link do Google Docs, cada integrante da equipe deverá:

- Pesquisar, elaborar o relatório e construir o mural no PADLET sobre exercitando a cidadania e a relação da Cidadania com a realidade escolar; - escolher uma escola (pública ou privada), onde encontramos evidências sobre o exercício da cidadania

(acessibilidade /horta /Grêmio Estudantil /coleta seletiva de lixo /etc), que deverão ser registradas através de fotografias. As fotos deverão ser postadas no PADLET.

Com o grupo do PI formado começamos a executar nosso trabalho, o primeiro passo foi a escolha da escola. Nos reunimos através do whatsapp para definirmos a escola e após isso, escolhemos a escola **EMEB JOSÉ INÁCIO DINIZ**, onde DAIANE, integrante do grupo trabalha.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 18/10 a 28/11;

Escolha da Escola: 18 a 21/10;

Registro da escola – através das fotos: 24/10 a 31/10;

Pesquisa, elaboração do relatório e do mural do Padlet: 18 a 28/11;

Apresentação do PI: 21/11.

Síntese das Ações

Escola escolhida: EMEB José Inácio Diniz

<p>a. Aspectos Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interação entre alunos e professores- Interação dos alunos com os colegas- A importância da horta e seus benefícios para saúde- Melhoria na aprendizagem- Solidariedade, bondade- Direitos e deveres do cidadão
<p>b. Dificuldades encontradas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Autorização para o uso de imagem dos alunos, pelo fato de ser uso exclusivo da escola- Atraso dos responsáveis, para a entrega da autorização assinada
<p>c. Resultados atingidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- A criança aprende o valor do trabalho em grupo, da cooperação, do respeito e da amizade.- Melhora de compreensão de regras e limites;- Mais engajamento e participação;- Desenvolvimento emocional;- Boa comunicação;- Pensamento crítico;

--

d. Sugestões / outras observações:

Com a cidadania na escola, os alunos aprendem sobre os seus direitos e deveres. Tornam-se jovens mais conscientes e com plena capacidade para conviver em uma sociedade mais tolerante, democrática, solidária.

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Daiane Cristina Santos Morgado
Nome	Maria Elisandra Ferraz
Nome	Thaís de Cássia Alves Matielo
Nome	
Nome	