

**UNIFEOB**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO**  
**OCTÁVIO BASTOS**

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
NOVEMBRO, 2022



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE**

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

**Estudantes:**

Andrea dos Santos Mangolin Moreira, 1012019100232

Daiane Cristina Novelo, RA 1012019100109

Sabrina Fonseca Brunhoroto , RA 1012019100634

Silvana Seemann do Couto, RA 1012019100330

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
NOVEMBRO, 2022



## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	9
	REFERÊNCIAS	10

# 1 INTRODUÇÃO

Nesse Projeto integrado apresentaremos a importância do ensino das ciências e sobre a sua inter-relação com a sustentabilidade. Discorreremos sobre a importância de uma prática pedagógica significativa que faz toda a diferença no processo de ensino aprendizagem e de como é possível através dela formar cidadãos críticos, reflexivos e participativos dentro da sociedade em que está inserido.

Contudo, citamos também a importância de se preservar o meio ambiente e sobre o que é sustentabilidade e a sua importância em prol disso. Citamos também sobre o estudo de caso proposto e a sua realização. Abaixo elencamos alguns objetivos principais que contém nesse projeto integrado, de maneira clara e objetiva.

## **2 OBJETIVOS**

- Discorrer sobre o ensino das ciências;
- Estimular o pensamento crítico, reflexivo e participativo;
- Relatar sobre o estudo de caso;
- Mostrar a importância do ensino da ciência e da sustentabilidade.

### 3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

A ciências é um campo da educação que tem como objetivo desenvolver nos estudantes conhecimentos e competências que o preparam para a vida. As tendências pedagógicas atuais que se relacionam com as ciências são motivadas no ápice político e cultural da sociedade, onde os movimentos filosóficos e sociais se iniciaram, formando assim uma prática pedagógica significativa à realidade do estudante.

Ensinar ciências é a interligação entre o meio ambiente e a humanidade, mostrando aos alunos a sua importância, oportunizando a ele a percepção da importância do meio em que vivemos e a ciência da nossa vida. O ensino da ciência precisa ser apresentado de maneira que a teoria e a prática tenham relação constante, oportunizando assim uma prática pedagógica consciente e que favoreça o ensino aprendizagem.

De acordo com Luckesi (1994):

As tendências quanto às suas manifestações não são puras nem mutuamente exclusivas o que, aliás, é a limitação principal de qualquer tentativa de classificação. Em alguns casos as tendências se complementam, em outros, divergem. De qualquer modo, a classificação e sua descrição poderão funcionar como um instrumento de análise para o professor avaliar a sua prática de sala de aula (LUCKESI, 1994, p.54).

Nos dias de hoje, o maior desafio do professor é ensinar ciências, ele não se resume em organizar aulas, ter um material didático, mas saber como deverá ser passada aos alunos de maneira significativas, preparando-o para ser um cidadão crítico, reflexivo e participativo, tendo consciência sobre o seu lugar no mundo e na sua realidade social. Para facilitar o ensino das ciências a BNCC, organizou o seu ensino em três unidades temáticas, sendo:

- Matéria e energia;
- Vida e evolução;
- Terra e universo.

A BNCC também enfatiza a importância do aprendizado através das interações e das brincadeiras e do lúdico, mostrando a importância da socialização entre adultos e crianças, oportunizando a curiosidade em prol do ensino aprendizagem. Através disso, a BNCC mostra o seu comprometimento com a educação integral dos alunos, envolvendo assim as dimensões intelectuais e socioemocionais dos alunos.

A sustentabilidade faz parte do ensino das ciências, através dela vemos a importância de se preservar o meio ambiente, de encontrar maneiras de preservá-lo e atitudes positivas para evitar o esgotamento dos recursos naturais. Quando se traz o tema sustentabilidade e meio ambiente, já nos remete algumas habilidades básicas como:

- Classificar;
- Comunicar;
- Predizer;
- Observar;
- Medir.

Essas habilidades oportunizam ao aluno além de aprender também desenvolver seu raciocínio lógico, tendo autonomia para tomadas de decisão, através de um planejamento e o uso intencional das técnicas aprendidas. Isso facilita na observação e elaboração de novas hipóteses, pois quando o aluno está diante de um problema ele conseguirá coletar informações o suficiente para lidar bem com o problema, dessa forma o ensino das ciências vai além do ensino da natureza, ela oferece ao aluno uma consciência social sobre o ambiente em que ele está inserido.

É válido destacar que a preservação do meio ambiente é fundamental para manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele. A sua preservação refere-se ao conjunto de práticas que visam proteger a natureza das ações que provocam danos ao meio ambiente, através do uso da sustentabilidade.

### **Estudo de caso**

Naturalmente quando se fala pedagogo já pensamos no tradicional professor de sala de aula não é? Mas na verdade o curso de pedagogia nos traz uma lista de áreas em que se pode atuar fora da escola. Assim um pedagogo pode atuar tanto dentro como fora da escola e aqui vamos mencionar duas dentre as inúmeras opções.

A primeira delas é pedagogia hospitalar:

- Quando uma criança precisa permanecer internada por um longo período, o papel do pedagogo hospitalar é ajudar a garantir que a criança não perca a oportunidade de estudar e seguir com o seu desenvolvimento Acadêmico, Além disso O pedagogo através atividades lúdicas e criativas uma leveza para ela neste momento que é tão difícil, e além de acompanhar seu desenvolvimento acadêmico também pode criar vínculo emocional e ajudar com a família e seu tratamento.
- Nossa segunda opção é o pedagogo empresarial este atua dentro das empresas trabalhando com seus funcionários de forma pessoal e profissional, na construção do seu ser, e suas funções ajudando no desenvolvimento de trabalho em equipe, como

lidar uns com os outros no ambiente de trabalho, desenvolvendo sua criatividade e melhorando a interação e produção empresarial.

Estes foram apenas dois, das muitas áreas que um pedagogo pode atuar Mas é bom lembrar que seja qual for a área escolhida, o trabalho de um pedagogo é auxiliar indivíduo na construção do seu ser, assim se tornando uma pessoa autônoma capaz de pensar, fazer boas escolhas e trilhar um caminho de sucesso.



## 4 CONCLUSÃO

Quando o assunto é meio ambiente é fundamental a necessidade de ações para sua preservação, através da sustentabilidade e ações que mantenham os recursos naturais preservados. O ensino da ciência nos proporciona conhecimentos necessários sobre isso, objetivando ações através do ensino aprendizagem. Vimos nesse projeto integrado o quão importante é no ensino das ciências e a sua relação com o meio ambiente a sustentabilidade, através do que a BNCC nos instrui.

Portanto a realização do Projeto integrado, foi de extrema importância para nosso crescimento profissional e acadêmico, através dele pudemos ver os pontos necessários no ensino da ciências, a importância de se preservar o meio ambiente e o uso da sustentabilidade em prol disso.

## REFERÊNCIAS

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

**O ensino da ciência e as tendências pedagógicas no ambiente escolar**. Disponível em: <https://www.revistaacademicaonline.com/products/o-ensino-de-ciencias-e-astendencias-na-pratica-escolar/>. Acesso em novembro de 2022.