

**0 UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS**

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM –
EXERCITANDO A CIDADANIA**

**SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2022**

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM –
EXERCITANDO A CIDADANIA**

- Fundamentos e História do Pensamento Pedagógico
- Políticas e Organização da Educação Básica
- Projeto Integrado - Política Educacional e Aprendizagem

Estudantes:

Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta, RA 1012022200552

Gabriele Felicio Garzo Ferrari, RA 1012022200930

Julia Quirino, RA 1012022200780

Simone de Jesus Ferreira Silveira, RA1012022200279

Vanessa de Oliveira Cordeiro, RA 1012022200627

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2022

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM – EXERCITANDO A CIDADANIA
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Política Educacional e Aprendizagem
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTES: Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta, RA 1012022200552 Gabriele Felicio Garzo Ferrari, RA 1012022200930 Julia Quirino, RA 1012022200780 Simone de Jesus Ferreira Silveira RA 1012022200279 Vanessa de Oliveira Cordeiro RA1012022200627
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Outubro/Novembro - 2022

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>O acesso facilitado à internet e a aparelhos de multimídia (tvs, celulares, tablets, computadores, entre outros) devidamente conectados constituem uma realidade comum, entretanto, parece não serem suficientes para que o aluno se torne um bom cidadão e saiba conviver de maneira integrada à sociedade.</p> <p>As telas podem contribuir sobremaneira no processo de ensino-aprendizagem, pois muitos recursos gráficos oriundos de aplicativos e jogos, por exemplo, podem ser utilizados para facilitar explicações e permitir ao aluno interagir com o conteúdo apresentado de forma mais lúdica e atrativa. Entretanto, nossa equipe compreende que esse é um dos aparatos que poderá cooperar com o sucesso de uma explicação ou aula, mas que utilizada de maneira isolada e/ou displicente conduz a uma falsa impressão de eficácia.</p>

O desenvolvimento da personalidade humana ocorre ao longo de toda a existência do indivíduo. O contato com o meio em que o sujeito está inserido, quer seja familiar, escolar, religioso ou comunitário, contribui substancialmente para a formação de sua personalidade.

A educação tem papel fundamental nesse processo, entretanto, tudo ao redor do indivíduo o “educa”, tudo à sua volta o forma, quer para o bem, quer para o mal. Para desenvolver uma personalidade madura e se tornar um cidadão comprometido com seu papel na sociedade, a educação escolar tem papel fundamental que, se realizada com dedicação e esmero, mudará para sempre a vida do indivíduo e poderá contribuir positivamente para a formação de sua personalidade, construção do seu caráter e ampliar seu poder de ação no mundo.

As atividades de cidadania realizadas da infância ressoam por toda a vida e são um ótimo exemplo de como a escola pode contribuir para a formação integral do aluno, auxiliando-o a tornar-se um cidadão responsável e comprometido com a sociedade em que vive. Como parte da formação da personalidade e da essência do sujeito, ressalta-se também o respeito para com o próximo e o com o meio ambiente.

Este relatório trata das evidências de um trabalho de cidadania sobre a separação de lixo reciclável, realizado em uma unidade escolar de educação infantil.

Desafio

Ao início do projeto foi proposto ao grupo a realização de uma pesquisa, a fim de elaborar o relatório e construir um mural no PADLET sobre exercício da cidadania e a sua relação com a realidade escolar. A partir da proposta fez-se necessário a escolha de uma escola (pública ou privada), onde encontrássemos evidências sobre o exercício da cidadania (acessibilidade / horta / grêmio estudantil / coleta seletiva de lixo / entre outros), tais dados comprobatórios da prática da cidadania na rotina escolar foram registrados através de fotografias, as quais deveriam ser postadas no PADLET.

A montagem do projeto em si foi um grande desafio, pois contou com uma série de processos e prazos pré-estabelecidos pelo grupo através de várias conversas via grupo do whatsapp, buscando excelência e pontualidade na entrega.

Tema escolhido: lixo reciclável.

O mural com o registro fotográfico foi postado no seguinte link:

https://padlet.com/fatimamedici/pi_exercitandoacidania/wish/2370745944

Cronograma das Ações

- Em 25/10/2022 - 20h05min, reunião inicial via google meet;
- Em 28/10/2022: envio do termo de consentimento assinado pela coordenadora do CEI Maria de Lourdes Santos, escola escolhida para o projeto;
- Escolha do tema: lixo reciclável, educação ambiental, sustentabilidade;
- Desenvolvimento do Projeto Integrado: 18/10/2022 a 28/11/2022;
- Escolha da escola: 18/10/2022 a 21/10/2022;
- Registro das atividades da escola através das fotos: 24/10/2022 a 31/10/2022;
- Pesquisa, elaboração do relatório e do mural do Padlet: 18/10/2022 a 28/10/2022;
- Entrega do relatório: 18/11/2022;
- Apresentação do Projeto Integrado: 21/11/2022.

Síntese das Ações

Reunião inicial via google meet para apresentação das novas integrantes do grupo e discussão do projeto, além de estabelecimento de estratégias a fim da confecção do relatório. A partir desta reunião, foi estabelecido via grupo do whatsapp, o tema escolhido para confecção do projeto quais seriam as responsabilidades de cada um na confecção do trabalho, além do envio, também via whatsapp para fácil acesso de todos os integrantes do grupo do termo de consentimento assinado pela coordenadora responsável pela escola escolhida.

A escola escolhida para este projeto foi o CEI Municipal Professora Maria de Lourdes Santos, localizada na cidade de Poços de Caldas-MG. A unidade de ensino infantil atende bebês de 4 meses até crianças de 5 anos. Duas integrantes do grupo trabalham na unidade, o que facilitou a escolha do projeto de cidadania, avaliação da atividade e coleta do material fotográfico, que pode ser observado no link:

https://padlet.com/fatimamedici/pi_exercitandoacidania/wish/2370745944

Conforme já citado anteriormente neste relatório, o tema escolhido foi Lixo Reciclável.

O projeto é voltado ao meio ambiente e tem como objetivo a conscientização das crianças sobre a importância da separação dos resíduos e sobre como elas devem fazer isso, através de atividades lúdicas.

Os alunos foram orientados que todo o lixo, quando não descartado de maneira adequada, polui o planeta e o torna um lugar ruim para se viver, mas que a separação do lixo de acordo com a classificação padronizada de cores - que é preconizada pela RDC nº222 - faz com que o um papelão velho, por exemplo, passe por uma reciclagem e possa ser utilizado novamente, ou seja, dar o destino correto aos resíduos torna o lugar onde vivem melhor, mais limpo e organizado.

A educação ambiental é um tema bastante atual e trabalhá-la fomentando o desenvolvimento de bons hábitos e a conscientização das pessoas desde a primeira infância, contribuem para a formação de cidadãos engajados com o bem comum e melhoria das comunidades através de atos concretos e cotidianos.

O projeto foi encerrado com a distribuição de brinquedos fabricados com materiais recicláveis como bilboquê feito de garrafa pet e binóculos confeccionados como tubete de papelão do papel higiênico e barbante.

A equipe observou que o manuseio dos brinquedos feitos de material reciclável despertou o interesse e a curiosidade nas crianças, além de proporcionar-lhes momentos alegres, divertidos e que provavelmente farão parte de suas memórias afetivas e formação do imaginário e da personalidade.

a. Aspectos Positivos:

Facilidade em conseguir registrar o projeto escolar a respeito da importância em separar o lixo reciclável. Primeiramente os alunos participaram de uma palestra sobre o tema e o corpo docente da unidade escolar propôs atividades lúdicas aos alunos sobre o tema.

b. Dificuldades encontradas

É fato que a distância entre os integrantes do grupo, além da rotina divergente de todos é um dos maiores fatores dificultantes na produção do trabalho em si, o que verdadeiramente resultou na maior dificuldade comum apresentada por todos que foram os desencontros de horários do grupo para reuniões semanais.

c. Resultados atingidos:

Ao decorrer da confecção do projeto o grupo chegou ao senso comum da importância de simples ações tomadas desde a infância, que impactam diretamente na formação da criança como um bom cidadão.

É fato que toda experiência vivida na infância repercute na vida adulta e desta forma projetos de cidadania propostos pelas escolas têm o poder de transformar positivamente o futuro da criança, uma vez que um conjunto de experiências vividas ao longo da vida formam a personalidade do ser humano. Sendo assim, o grupo pôde perceber que a escola é capaz de ir muito além de apenas ensinar noções básicas de disciplinas curriculares para o desenvolvimento linguístico, histórico, geográfico, matemático, físico ou de raciocínio lógico.

As instituições de ensino tem uma grande responsabilidade em suas mãos, pois através de projetos que inculirão nos alunos noções de ética e civilidade, são capazes de transformar a sociedade através da formação de cidadãos que possuam princípios e valores voltados ao respeito ao próximo e preservação do meio ambiente em que estão inseridos.

d. Sugestões / outras observações:

Após análise e consenso, este grupo sugere que seja promovido durante o curso de graduação em Pedagogia um levantamento das escolas da região que sejam carentes em projetos de cidadania, projetos ecológicos e diferenciais, a fim de produzir um senso demográfico, para confecção de um projeto confeccionado por nós estudantes com propostas simples e eficazes no exercício da cidadania desde a primeira infância. Possibilitando a visita a essas instituições e apresentação de informações embasadas em dados estatísticos, comprovando o impacto direto de ações simplórias mas extremamente significativas durante a vivência infantil.

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta, RA 1012022200552
Nome	Gabriele Felicio Garzo Ferrari, RA 1012022200930
Nome	Julia Quirino, RA 1012022200780
Nome	Simone de Jesus Ferreira Silveira, RA 1012022200279
Nome	Vanessa de Oliveira Cordeiro, RA 1012022200627

