

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
AVALIAÇÃO E GESTÃO

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

AVALIAÇÃO E GESTÃO

- Avaliação de Processos Educacionais
- Gestão de Espaços Educacionais
- Linguagem e Comunicação

Estudantes:

Danielle Couto Proiette, RA 1012020100639
Eidemara Jeremias, RA 1012020100104
Luana Alves Ferreira, RA 1012020100481

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2022

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

1 INTRODUÇÃO

O tema abordado, será sobre Gestão Educacional e Políticas de Avaliações nas escolas. Como parte do processo de gestão dos sistemas educacionais a avaliação está no centro do campo e entre os diferentes sistemas educativos. Nesse sentido, as mudanças ocorridas no campo da avaliação permitem obter informações sobre as profundas tensões vividas pelos gestores escolares, professores e alunos.

Estar à frente de uma escola, por menor que ela seja, a responsabilidade dos gestores de comandar uma escola não é nada fácil. O trabalho deles vai além do período em que a escola está em funcionamento, muitas vezes, continuam o trabalho de suas casas, deixando de lado horas de descanso.

Falaremos, então, um pouco sobre esse trabalho e os desafios que os gestores enfrentam.

No que diz respeito à gestão educacional, o Documento Referência e o Documento Final da Conferência Nacional de Educação (CONAE, 2010) reafirmaram o princípio constitucional de gestão democrática, concebendo-a como espaço de deliberação coletiva, que vise à garantia da educação pública de qualidade social e a construção de uma sociedade fundada na justiça social, na igualdade e na democracia; e como fator importante para a promoção da melhoria da qualidade da educação, bem como das políticas de Estado voltadas para a educação. (Brasil, 2010).

2 OBJETIVOS

- Conhecer e aprofundar conhecimentos sobre a gestão escolar e a avaliação.
- Saber como funciona um plano de gestão escolar.
- Analisar os dados positivos e negativos de uma gestão eficiente.
- Compreender a importância da avaliação no ambiente escolar.
- Identificar as maneiras corretas de avaliação durante o período escolar.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

A Avaliação de desempenho tem como princípios objetivos, mensurar o desempenho do colaborador para fins de tomada de decisão, para assim melhorar sempre o desempenho. A avaliação, ocorre da seguinte forma: vai finalizar o ciclo da gestão e trazer ensaios para que as pessoas possam desenvolver no início do próximo ciclo.

A gestão no tempo é muito importante na infância é assim que com o passar do dias ajudará a alcançar nossos sonhos , melhorar nossa auto estima e sentir aquela sensação de alívio quando os compromissos foram realizados com sucesso, é preciso ensinar para as crianças da melhor forma possível.

Sabemos que na infância, o que mais se procura, é oportunidades para brincar, pois são vários estímulos disputando a atenção da criança. É um detalhe que os adultos não poderiam passar despercebidos, pois a criança no seu dia a dia, passam horas no celular, tablet, jogos digitais que é muito prejudicial a saúde, assim tornando-as mais ansiosas, tensas e concentradas somente nas próprias necessidades.

Quando os pais não auxiliam a criança a brincar, correr, pular. Até mesmo sair um pouco da TV, a criança acaba não evoluindo da melhor forma, atrapalhando o desenvolvimento, a visão principalmente, que dificultam o desenvolvimento na leitura.

Criar uma rotina com a criança é respeitar os limites para cada atividade. A adaptação requer, sem dúvidas, a companhia de um adulto.

As crianças precisam entender que quanto mais rápido terminar uma tarefa, mais rápido irão aproveitar o tempo.

O processo avaliativo exerce papel fundamental na sua função informativa, pois a avaliação fornece informações para que os docentes e discentes conheçam os pontos fortes e fracos do processo de ensino aprendizagem, fazendo com que ambos tomem as providências necessárias para que ocorra uma intervenção positiva diante das dificuldades apresentadas pelos alunos, tendo como pano de fundo o Projeto Pedagógico, o desempenho docente e discente, a infra-estrutura física, a estrutura acadêmica, as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. Unicamente com a dimensão da totalidade prevalecendo sobre a individualidade dos atores envolvidos, é que os pressupostos da Avaliação Institucional serão alcançados.

É assim, portanto, que um processo mais coerente de avaliação precisa ser sistemático, de modo a estabelecer indicadores e parâmetros de avaliação em consonância com as metas definidas para a instância avaliada.

A gestão pedagógica é um dos pilares mais importantes de toda a gestão escolar, já que ela está estritamente ligada à atividade de preparar os docentes.

O projeto de intervenção pedagógica em gestão escolar é uma ferramenta que pode ser utilizada por educadores, pedagogos ou coordenadores, e visa compreender, explicitar ou corrigir um plano de gestão escolar já em vigor dentro da instituição de ensino.

Porém, antes de pensar em um projeto de intervenção pedagógica em gestão escolar, é necessário ter acesso aos resultados obtidos por um relatório gestão escolar, para compreender melhor os pontos que necessitam de reparos e poderá desenvolver um projeto de intervenção completo. A melhoria da qualidade da educação, bem como que a existência do processo de Avaliação Institucional, visto de forma isolada, também signifique melhorias institucionais não é algo possível, pois ambos necessitam um do outro para promover um processo real de avaliação, de análise e de investimentos em ações de melhoria.

4 CONCLUSÃO

Na gestão escolar democrática, a avaliação tem por função subsidiar o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos para o processo de aprendizagem individual ou coletivo. Os métodos de avaliação ocupam sem dúvida espaço relevante no conjunto das práticas pedagógicas aplicadas ao processo de ensino e aprendizagem. Neste sentido não conseguimos focalizar avaliação sem relacioná-la a importante função do gestor escolar e a aprendizagem como que um amontoado de coisas esquecidas, abarrotando assim a cabeça dos educandos.

A gestão escolar por sua vez colabora na construção de um planejamento teórico e prático, a fim de garantir que a educação se faça com a melhor qualidade para todos, possibilitando desta forma que a escola cumpra com sua função social e seu papel político institucional.

O ideal é que cada um se baseie nos dados voltados à gestão pedagógica, já que este vai ser o ponto de atuação do projeto de intervenção. O docente não pode propor atividades sem pensar, antes no aluno e prestar atenção no aprendiz. Até por que todo planejamento, por si só, já é uma avaliação.

REFERÊNCIAS

CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO (CONAE). Construindo o Sistema Nacional articulado de Educação: o Plano Nacional de Educação, diretrizes e estratégias. Documento Final. Brasília, DF: MEC, 2010. 164 f. Disponível em: <Disponível em: http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/conae/documento_referencia.pdf>. Acesso em: 22 maio 2011.

» http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/conae/documento_referencia.pdf

<https://blog.colegioarnaldo.com.br/gestao-do-tempo/>

/10/2020 ATUALIZADO EM 03/11/2020

6 MINUTOS PARA LER.

<https://www.culture.rocks/blog/avaliacao-e-gestao-de-desempenho> August 31, 2021.

ANEXOS

