

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
TECNOLOGIA E PLANEJAMENTO

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

TECNOLOGIA E PLANEJAMENTO

- Educação Tecnologias da Informação e Comunicação
- Planejamento, gestão e desenvolvimento de Projetos
- Identidade e Razão

Estudantes:

Aline Ferreira de Oliveira, RA 1012021100366

Ana Paula Beraldo Peral, RA 1012021100360

Carolini Cristini Barbosa Domingos, RA1012021100392

Taís Alessandra dos Santos RA 1012021100022

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2022

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	7
	REFERÊNCIAS	8
	ANEXOS	

1 INTRODUÇÃO

No século atual, é de certa importância para a nova sociedade que tenha a implementação da tecnologia nos âmbitos escolares, a fim de oferecer um ensino de qualidade através da ampliação de horizontes e tradições culturais. Para que isso ocorra é necessário que haja uma comunicação com os profissionais e alunos da escola, a fim de obter os objetivos e metas a serem alcançadas.

Para inserir a tecnologia nas aulas atuais, o primeiro passo é obter um bom planejamento, para isso é preciso que os recursos como: tempo, materiais, espaços, orçamento e práticas educacionais sejam revisados. De acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) com a tecnologia dentro dos ambientes escolares, os estudantes desenvolvem uma comunicação de forma crítica, novos conhecimentos, resolução de problemas e até novos projetos sociais.

2 OBJETIVOS

- Compreender a importância da tecnologia nos anos atuais, ampliando a exploração de diferentes maneiras de recuperação da aprendizagem em desfalque;
- Identificar que o uso da tecnologia vai além de equipamentos e conexão;
- Analisar as condições da instituição escolar para a viabilidade de recursos necessários;

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Com os avanços tecnológicos nas últimas décadas, ela foi ganhando espaço na educação.

Atualmente, os recursos tecnológicos disponíveis na escola, aglomeram toda a forma inovadora de recursos, entre eles, livros digitais, jogos educacionais, videoaulas, plataformas ligadas ao mundo moderno e possíveis de serem utilizados no espaço escolar.

A educação tecnológica tem suas vantagens de oferecer possibilidades aos professores e alunos, de ampliar repertórios, conectar as pessoas e motivar o aprendizado. Para isso, contamos com dispositivos, como tablets, smartphones e internet, facilitando o trabalho docente na utilização e repasse dos conteúdos, na participação dos alunos, potencializando e direcionando os ajustes pedagógicos.

As tecnologias, trazem desafios no decorrer da sua história, seja pela falta de recursos e conhecimento para acesso, ou pela necessidade de inovação. As dificuldades de acesso devido à distância ou ausência de estrutura, podem ser solucionadas com articulações gerenciais que busquem, através de recursos públicos destinados à educação, ou de investimento empresarial, ofertados aos projetos de iniciativa educacional em espaços coletivos, visando treinamentos e aquisição de equipamentos necessários à utilização da tecnologia.

Helena é coordenadora pedagógica de uma escola rural EMEB Cantinho do Céu onde os alunos não têm acesso a internet de qualidade nem equipamentos tecnológicos, e com uma doação de computadores despertou o interesse dos alunos em usar essa tecnologia porém, muitos professores estão inseguros e acham que não é necessário usar as novas Tis para ajudar na aprendizagem dos alunos. O objetivo desse projeto integrado é encontrar métodos para usar a tecnologia a favor de solucionar a defasagem de aprendizagem que ocorre na escola de Helena.

Pode-se destacar para esses professores as vantagens também para eles no planejamento das aulas como otimização do tempo, a organização que usando o computador fica mais prática e a inovação de preparar aulas mais criativas e prazerosas, entre outras vantagens que não vão beneficiar somente os alunos mas também o corpo docente como um todo.

É de extrema importância que professores entendam que a tecnologia é essencial para desenvolver a qualidade e equidade da educação, a necessidade de implementar as tecnologias na vida cotidiana do ensino e compreender que isso facilitará o interesse das crianças em aprender os conteúdos. Professores juntamente com a coordenação pedagógica devem planejar métodos pedagógicos que utilizam a tecnologia a favor da aprendizagem.

"Temos de sair de uma lógica da cultura industrial para entrar na da cultura digital, em que não há divisão de tempo e espaço", diz Lea Fagundes, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

4 CONCLUSÃO

Diante do exposto, concluímos que com o avanço da tecnologia é muito importante que as escolas incluam as TCI no processo de ensino e aprendizagem.

A tecnologia influencia no dia a dia das pessoas inclusive das crianças para que os professores estejam preparados é muito importante que as escolas ofereçam cursos para que a prática dos ensinamentos seja ofertada de maneira dinâmica acompanhando a realidade dos alunos que hoje vivem uma era digital.

O planejamento no desenvolvimento das atividades utilizando as TIC deve sempre ter uma finalidade pedagógica de aprendizagem.

REFERÊNCIAS

5 vantagens da tecnologia para planejar aulas na escola pública. disponível em: <<https://blog.portabilis.com.br/tecnologia-para-planejar-aulas/>> acesso em: 19 Nov de/2022.

DINIZ Melissa. A chave para o sucesso. disponível em: <<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/701/a-chave-para-o-sucesso>> acesso em: 19 Nov de 2022.

Planejamento na educação utilizando as tecnologias digitais da informação e comunicação (tdics) disponível em: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/822/2020/06/Planejamento-na-educa%C3%A7%C3%A3o-utilizando-as-Tecnologias-digitais-da-informa%C3%A7%C3%A3o-e-comunica%C3%A7%C3%A3o-tdics.pdf> acesso em <16/11/2022>

ANEXOS