

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
NOVEMBRO, 2022



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES

- Oficina de Práticas de Gestão Escolar
- Formação Educativa em Espaços Escolares e não Escolares
- Empreendedorismo

Estudantes:

Barbara Silva River, RA 1012020200232
Bruna Luana de Jesus Sabino, RA 1012019100045
Danielle Couto Proiette, RA 1012020100639
Luana Alves Ferreira, RA 1012020100481
Vânia Isabel Sebastião Nogueira, RA 1012020101020

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

NOVEMBRO, 2022

SUMÁRIO



1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

INTRODUÇÃO

Convém lembrar que a gestão escolar trata de um elemento determinante e essencial em relação ao desempenho de uma escola. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é fundamental que a gestão esteja comprometida com a garantia e responsabilidade da eficácia da educação integral dos estudantes.

Ao refletir sobre o estudo da escola estadual Senador Coelho, nota-se que dificuldades foram apresentadas no que tange à gestão da escola.

OBJETIVOS

- Conceituar a importância da Gestão Escolar na Educação;
- Verificar a importância da equipe gestora sobre a definição e planejamento da escola na tomada de decisões;
- Refletir sobre a participação de todos envolvidos no ambiente escolar.
- A gestão escolar é uma maneira de administrar a escola por inteiro, conclui que dessa forma a gestão escolar procura oferecer o suporte necessário ao aluno de forma íntegra aos professores e direção escolar.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

A expressão Gestão Escolar caracteriza o planejamento do trabalho escolar e racionalização do uso dos recursos materiais, financeiros, intelectuais; dirigir e controlar os serviços necessários à educação, bem como coordenar e controlar o trabalho das pessoas. Para as instituições escolares, atribui-se o termo organização institucional pela maior abrangência, entendendo-se que as instituições escolares possuem fortes características interativas que as diferenciam de empresas convencionais.

A gestão escolar é uma forma de administrar a escola por inteiro.

Além de quesitos internos, é preciso adequar a escola ao que é importante para cada criança. Para que todos possam caminhar na mesma direção, e obter bons resultados durante e no final do processo.

A participação do gestor na dinâmica pedagógica da escola reflete uma nova postura desse profissional, que deve compreender e participar de todas as etapas da organização escolar, não só a administrativa e a financeira. A compreensão da organização escolar na dimensão pedagógica deverá ser o princípio norteador de seu trabalho, visando à efetivação do papel da escola que é a promoção da aprendizagem do aluno. A elaboração da proposta pedagógica da escola deverá ser pautada pelos princípios da democracia e autonomia, possibilitando ser um reflexo da identidade escolar, e propiciando a participação de todos os membros da comunidade escolar, no exercício da cidadania, buscando a organização do trabalho da escola na sua globalidade, que envolve a estrutura organizacional e a estrutura pedagógica. Dessa forma, a participação efetiva do gestor no planejamento das ações pedagógicas, é de suma importância para o desenvolvimento do seu trabalho.

CONCLUSÃO

A gestão escolar engloba várias vertentes como: a pedagógica, a administrativa, financeira, de eficiência dos processos, da organização do tempo e ainda, da comunicação efetiva entre pais, alunos e escola. Dessa forma, o gestor é responsável por processos que acontecem ao mesmo tempo e muitas vezes estão interligados.

Ter uma equipe engajada e comprometida com os propósitos e alinhada à visão, missão e valores da instituição, é meio caminho andado para o sucesso de qualquer negócio. A gestão escolar deve ser entendida como a organização de recursos e pessoas em torno do cumprimento desses objetivos, sempre colocando o estudante no centro. Conseqüentemente, ela implica em identificar, adquirir, mobilizar, coordenar e utilizar recursos sociais, materiais e culturais que estruturam condições favoráveis para o desenvolvimento integral do estudante na escola, dando igual atenção às dimensões pedagógica e administrativa de cada instituição, sempre sob uma perspectiva democrática.

Determinar quais investimentos patrimoniais devem ser feitos para que a educação da escola seja de qualidade. Garantir segurança e cumprimento da legislação. Organizar e manter seus processos internos. Fazer gerenciamento de riscos. Oferecer treinamentos de capacitação para a equipe operacional. Essas são algumas das responsabilidades que são importantíssimas para garantir o funcionamento das instituições.

As escolas ao estabelecer e/ou rever os objetivos educacionais e a montar um projeto político-pedagógico que contemple as novas Diretrizes da BNCC, define os direitos de aprendizagens de todos os alunos, elaboração dos currículos locais, formação inicial e continuada dos professores, material didático, avaliação e apoio pedagógico aos alunos.

Cabe ao gestor, diretor e orientador, planejar, coordenar, controlar e avaliar os processos e atividades que se desenvolvem na escola, e verificar os resultados alcançados. Portanto, para alcançar tais resultados, é necessário ter a habilidade de integrar e motivar toda a equipe para assim garantir o êxito planejado.

REFERÊNCIAS

<https://www.connectescolas.com.br/blog/principais-conceitos-de-gestao-escolar>

https://www.rtrconsultoria.com.br/?gclid=Cj0KCQiA1ZGcBhCoARIsAGQ0kkrQf8Bi evK1PIjnaDu7sCyCGeGSLbiyqesb8td_uR9sTIQLuGee6XEaAumSEALw_wcB

<https://wakke.co/5-dicas-essenciais-para-uma-boa-gestao-escolar/>

<https://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/Conclus%C3%A3o-Sobre-Gest%C3%A3o-Escolar/349776.html#:~:text=Conclui%20que%20cabe%20ao%20gestor,e%20verificar%20os%20resultados%20alcan%C3%A7ados.>

ANEXOS

