



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

ESCOLA DE NEGÓCIOS ONLINE

ADMINISTRAÇÃO

PROJETO INTEGRADO

PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS



SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

SETEMBRO, 2022

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS
ESCOLA DE NEGÓCIOS ONLINE
ADMINISTRAÇÃO

PROJETO INTEGRADO
PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS



MÓDULO DE GESTÃO DE CARREIRA

CARGOS, SALÁRIOS E PLANO DE CARREIRA – PROF^a LEONOR
CRISTINA BUENO

ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL E OBRIGAÇÕES
TRABALHISTAS – PROF^a JULIANA MARQUES BORSARI

ESTUDANTES:

Luana Possidonio Viola, RA 101219100539

Vanessa Possidonio Viola, RA 1012019100398

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

SETEMBRO, 2022

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. DESCRIÇÃO DA EMPRESA	5
3. PROJETO INTEGRADO	5
3.1 CARGOS, SALÁRIOS E PLANO DE CARREIRA	5
3.1.1 PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS	5
3.1.2 DESCRIÇÃO DOS CARGOS	6
3.2 ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL E OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS	6
3.2.1 RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	6
3.2.2 DEVOLUTIVA DE PROCESSO SELETIVO	6
3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: GERENCIANDO SUA CARREIRA	7
3.3.1 GERENCIANDO SUA CARREIRA	7
3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA	7
4. CONCLUSÃO	9
REFERÊNCIAS	10
ANEXOS	11

1. INTRODUÇÃO

Nesta parte do Projeto Integrado (PI) deve ser descrito o objetivo do projeto (no caso, a descrição de um plano de cargos e salários de uma empresa real).

O título do PI é “PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS”, cujo propósito é descrever a estrutura do plano de cargos e salários de uma empresa real, assim como abordar o seu processo de recrutamento e seleção.

A entrega do PI deve ser feita através desse arquivo, onde apenas um integrante da equipe deverá gerar um arquivo Adobe Reader (.PDF) e enviar diretamente pelo AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) dentro da sala do PROJETO INTEGRADO, na pasta “ENVIO DO PROJETO INTEGRADO”, não sendo permitida a sua entrega de forma impressa ou por e-mail.

A competência atitudinal avaliada neste módulo é **LIDERANÇA**, e suas evidências estão relacionadas diretamente com as etapas do PI, sendo respectivamente:

- Identifica o perfil de cada integrante da equipe, distribuindo as responsabilidades de maneira assertiva: a equipe deve identificar de forma colaborativa o perfil de cada um de seus integrantes e distribuir as responsabilidades para a execução deste projeto em consonância com cada perfil.
- Orienta e acompanha a equipe nos desafios distribuídos garantindo que os resultados sejam atingidos: cada integrante da equipe deve acompanhar a execução dos trabalhos dos demais colegas, de modo que todos possam acompanhar os trabalhos e garantir que o PI seja feito corretamente e entregue dentro do prazo estipulado.
- Exerce o papel de liderança pelo exemplo, conduzindo a equipe aos objetivos propostos sem postura omissa ou autoritária: os integrantes da equipe devem se revezar na liderança do projeto de modo que experimentem a oportunidade de liderar e ser liderado, sem postura omissa ou autoritária.
- Identifica necessidades de desenvolvimento nos demais, direcionando seu processo de aprendizagem: com base no acompanhamento da execução dos

trabalhos descrita acima, cada integrante deve observar possíveis dificuldades enfrentadas pelos colegas e sugerir o desenvolvimento de atividades que possam contribuir para o seu melhor desenvolvimento. Como sugestão, a equipe pode realizar duas reuniões para conversar sobre essas contribuições, uma na metade do módulo e outra ao final, quando o trabalho estiver concluído.

O Projeto Integrado vale 4,0 (quatro) pontos e o cumprimento de cada evidência corresponde a 0,50 (cinquenta centésimos) pontos, perfazendo um total de 2,0 (dois) pontos.

O Conteúdo de Formação para a Vida, referente ao item 3 (três) do sumário, vale 1,0 (um ponto), e será avaliado de acordo com as atividades propostas pelos respectivos itens 3.3.1 e 3.3.2.

Para finalizar a avaliação do Projeto Integrado, o outro ponto está relacionado à parte técnica dos conteúdos, isto é, ao cumprimento do que está sendo solicitado através desse modelo e também à outra competência atitudinal avaliada no módulo, qual seja, o TRABALHO EM EQUIPE, motivo pelo qual, os Projetos Integrados devem sempre ser realizados em equipes, com o mínimo dois e com o máximo cinco estudantes.

Em relação ao trabalho em equipe, as evidências analisadas são: Demonstra disponibilidade para auxiliar os colegas; Compartilha as informações e os conhecimentos inerentes às atividades com os demais colegas; Prioriza interesses e objetivos coletivos ao invés dos objetivos individuais ou de pequenos grupos; Atua de forma participativa e colaborativa na execução das atividades coletivas.

2. DESCRIÇÃO DA EMPRESA

A empresa escolhida foi Soufer Industrial LTDA, a 56 anos no mercado, portadora do CNPJ 45.987.062/0001-77, localizada na Avenida Marginal Luiza Bodanio Farnetani, S/N, Bairro: Distrito Industrial, CEP :13.877-780 Município: São João da Boa Vista-SP. Exercendo a atividade de fabricação de produtos de metal , comércio atacadista especializado em outros produtos intermediários, produção de tubos, os serviços de confecção de armações metálicas para a construção, atendem primordialmente o setor de construção civil.

3. PROJETO INTEGRADO

3.1 CARGOS, SALÁRIOS E PLANO DE CARREIRA

O plano de carreira e salários também auxilia no processo de atração e retenção de talentos, pois mostra aos candidatos que a empresa tem uma política consistente de gestão de pessoas e que, por conta disso, ainda terão oportunidades de ascender suas carreiras dentro da empresa.

3.1.1 PLANO DE CARGOS E SALÁRIOS

Não conseguimos ter acesso a essas informações. Mas acreditamos que o plano de carreira é essencial para motivar os funcionários e o salário deve ser compatível com o cargo e também com o tanto que ele contribui para a empresa.

3.1.2 DESCRIÇÃO DOS CARGOS

A empresa nos informou que existe a descrição de todos cargos tanto de gerência quanto o operacional e também de salários, porém não nos deram maiores informações.

3.2 ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL E OBRIGAÇÕES TRABALHISTAS

3.2.1 RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

A soufer inicia seu processo de recrutamento com divulgação da vaga e triagem de currículos, após isso selecionar os currículos e entra em contato com os candidatos para agendamento para entrevistas presenciais e psicológicas, após isso eles fazem uma devolutiva para quem foi selecionado e para aqueles que não foram aprovados.

Quando a pessoa é aprovada ela passa para os exames admissionais, e só passa para a próxima etapa se seus exames estiverem ok e liberados pelo médico.

Após isso, ela entra na parte final do processo, que é a entrega das documentações necessárias e a abertura de conta no banco escolhido pela empresa.

3.2.2 DEVOLUTIVA DE PROCESSO SELETIVO

O feedback é algo essencial para o candidato após a entrevista, mesmo que não seja para contratá-lo, pois caso não seja contratado ele consegue saber no que não foi bem na hora da entrevista e o que pode melhorar para as próximas, como agir, o que falar, o que não falar e também aonde ele se destacou e quais foram suas qualidades.

3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: GERENCIANDO SUA CARREIRA

3.3.1 GERENCIANDO SUA CARREIRA

Nesta parte do Projeto Integrado, os estudantes deverão realizar uma síntese dos 4 (quatro) tópicos deste tema, quais sejam:

- **Tópico 1:** Biografia profissional

É um texto breve mas que você consiga se apresentar para o público alvo.

- **Tópico 2:** Fatores de sucesso na carreira

Alguns fatores de sucesso são: resiliência, motivação, capacidade de criar cenários, saber trabalhar em equipe, ser proativo, autoconhecimento, etc.

- **Tópico 3:** Como construir um currículo de destaque

Elaborar um currículo que valorize suas qualidades, seus conhecimentos, suas experiências profissionais, fazendo com que o recrutador tenha interesse em te entrevistar e saber um pouco mais de você.

- **Tópico 4:** Fui chamado para uma entrevista de trabalho. E agora?

Seja você mesmo, esteja tranquilo e assim passando confiança para o entrevistador, seja verdadeiro e honesto nas informações passadas sobre suas experiências e conhecimento. De o seu melhor que tudo vai dar certo!

3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA

Após realizar a síntese dos conteúdos, é hora dos estudantes colocarem a “mão na massa”, de produzirem algo que possa ser utilizado na prática pela sociedade.

Quantos profissionais são altamente qualificados para exercer a parte técnica de suas profissões, mas não conseguem obter sucesso por desconhecerem os principais fatores que impactam em sua ascensão profissional?

Independente da carreira a ser seguida, é preciso fazer uma biografia profissional, um raio-x de você mesmo para que possa planejar melhor a sua carreira.

Desta forma, a equipe precisa elaborar um material como um podcast, um banner, um pequeno vídeo (sugere-se este em razão da facilidade de elaboração e divulgação), onde os integrantes devem fornecer dicas de como uma pessoa pode ter sucesso na gestão da sua carreira profissional.

Caso a equipe escolha pelo vídeo, poderá ser gravado de forma bem simples e ser disponibilizado em algum canal do Youtube de seus integrantes, como “Não Listado”, e se a equipe se sentir à vontade, também pode compartilhar esse vídeo nas redes sociais usando a #edn_online.

O objetivo é que todos os integrantes da equipe participem desse material e que possam compartilhá-lo para que as pessoas da comunidade onde estejam inseridos possam ter melhores condições de construir um currículo de destaque ou, simplesmente, ter sucesso em uma entrevista de emprego.

Portanto, neste tópico do PI, a equipe deve elaborar um pequeno texto descrevendo o conteúdo desse material e, em seguida, colocar o link público do arquivo para que possa ser verificado e avaliado.

A divulgação e compartilhamento desse material para a comunidade externa será de responsabilidade dos próprios estudantes, conforme o compromisso social de cada pessoa, pois a UNIFEOB apenas usará esse material para avaliação desta atividade.

4. CONCLUSÃO

Concluimos a importância das descrições de dos cargos, o quanto é fundamental o feedback para a evolução do candidato profissionalmente também influencia a maneira pela qual a empresa é vista como marca empregadora e pelo mercado.

REFERÊNCIAS

<https://www.soufer.com.br/index>

ANEXOS

Essa parte está reservada para os anexos, caso houver, como figuras, organogramas, fotos etc.