

PSICOLOGIA



ESTIMULAÇÃO
COGNITIVA

2022



Este material foi elaborado por

BRENA LEE DOS SANTOS MARIANO



ISADORA CAROLINA MASSARO FERREIRA

LORRANI BONIFÁCIO MANOEL

MILENA ISABELE BRANTES

YGOR PEREIRA CASTILHO



UNIFEOB

AGRADECIMENTOS

Começamos agradecendo nosso participante J.V.C. que foi muito solícito, paciente e gentil aceitando participar desse projeto que tanto irá contribuir para nossa futura carreira. Agradecemos a instituição Lar São José da Sociedade São Vicente de Paulo que nos abriu as portas da instituição como também a psicóloga do lar A. Agradecer a UNIFEQB por proporcionar este projeto de tanto ganho, a nossa supervisora Tamires coordenadora do modulo, aos nossos familiares que nos apoiam sempre e a acima de tudo DEUS por nos dar a confiança de que estamos no caminho certo.

UNIFEQB

INTRODUÇÃO

Com essa apostila esperamos contribuir para um processo de envelhecimento em desenvolvimento nas áreas biológicas, psicológica e social, através só esclarecimento sobre suas potencialidades e incentivo na área de psicomotricidade, exercitando diferentes aspectos desse idoso, dessa forma trazendo benefícios essenciais para o cumprimento de mais essa etapa de vida.

A estimulação cognitiva por sua vez busca preservar e melhorar o desempenho geral do funcionamento cognitivo e social.

A presente apostila é constituída por exercícios desafiadores que acabam por estimular o raciocínio, a atenção, a concentração, entre outras funções cognitivas que serão estimuladas, o que acarretará em uma melhora no aprendizado.

Esta apostila poderá ser impressa para a realização das atividades.

UNIFEOB

RESULTADOS

Diante dos resultados dos testes, o paciente demonstrou déficit cognitivo, resultado deficitário com 58 pontos totais de 144, se encontra abaixo da média para idade e escolaridade, com percentil de 0,3.

A partir do que colhemos com os resultados da Anamnese, teste Mattis e Had podemos supor que esse resultado vem de uma baixa escolaridade e analfabetismo sem indícios de demência, como podemos ver nos resultados dos testes abaixo ele tem uma boa atenção, já nos exercícios de IP, construção, conceituação e memória foram bem deficitários, muitas vezes se tem um diagnóstico errôneo de demência pois pode ser confundido com déficits cognitivos mas o que supomos é um deficitário na escolaridade e cultura desenvolvidos no participante. Na escala HAD tivemos um excelente resultado com improvável para ansiedade 2 pontos e depressão 2 pontos.

A partir dos teste de escala *Mattis e Had*, podemos perceber alguns déficits cognitivos.

No exercício de *ATENÇÃO* o paciente teve um bom rendimento, notamos uma pequena lentidão ao executar os movimentos, porem todos foram concluídos, atingindo 14 pontos.

No de *INICIATIVA E PERSEVERAÇÃO* o participante demonstrou dificuldade em nomear produtos variados de supermercado, o que mostra uma dificuldade em sua fluência verbal, não conseguindo concluir o exercício de copia, atingindo apenas 10 pontos.

Na parte de *CONSTRUÇÃO* fez apenas o exercício f, nos demais demonstrou dificuldade motora, somando apenas 1 ponto, não soube escrever o nome.

CONCEITUAÇÃO teve grande dificuldade em nomear objetos não sabendo diferenciar concreto e abstrato, teve facilidade em diferenciar as figuras, tendo como resultado 19 pontos.

MEMÓRIA se saiu bem na parte de desenhos onde foi exercitado mais a repetição de imagens, nos outros exercícios devido a falta de escolaridade e analfabetismo não foi concluído todas as etapas somando 13 pontos para o exercício.

A COMUNICAÇÃO COM O PACIENTE

Indicação para a equipe multidisciplinar.

- *Não privar o paciente de sua condição.*
- *Comunicação e escuta para com esse idoso.*
- *Uma equipe multidisciplinar para auxiliar no suporte, manutenção de atividades e na orientação para cuidadores e para o próprio idoso.*
- *Acolhimento.*
- *Incentivar novas amizades e interações sociais, procurando também proporcionar para o idoso experiências novas, sensações utópicas.*

Essa forma de cuidado, ajuda o paciente no desenvolvimento da independência e autonomia.

UNIFEOB

SUGESTÕES PARA ESTIMULO

A partir dos testes aplicados podemos sugerir estímulos cognitivos que contribuirão com a qualidade de vida de nosso avaliado.



Estímulos sensoriais:



- *Ouvir musica (musicoterapia) o que remete a boas lembranças, cantar, dançar (dentro de suas limitações) e estímulo do ritmo. (dua vezes na semana, nossa ideia é levar uma caixinha de som, e colocar modas de viola que é seu estilo de musica preferido)*
- *Cuidar de um jardim, organizar os objetos de plantio, mexer a terra, conhecer sementes, adubar, aguar e até aguardar o crescimento da planta é um grande estímulo.(1 vez ao mês, nosso objetivo é fornecer esse material para um teste e caso ele goste vamos sugerir esse estímulo como continuo na programação do lar.*

UNIFEOB

- *Criar algo como pintura a dedo ou em telas, exercícios com massa de modelar, pretendemos levar alguma dessas atividades e caso for bem aceito por ele, vamos sugerir que seja incluindo uma vez ao mês.*
- *Praticar jogos de mesa, como jogo de dama ou da memória. (uma vez na semana)*

Esses tipos de exercícios promovem o alívio da ansiedade, a promoção do bom humor, ajuda nas dores emocionais, traz motivação para os exercícios físicos, melhora o sono e o desempenho mental.



Musicoterapia



Benefícios:

- 1. Ouvir música remete a boas lembranças;*
- 2. Cantar melhora a dicção e estimula a fala;*
- 3. Dançar aprimora a coordenação motora e ritmo como o paciente conseguir se movimentar.*

Orientações:

Usaremos o estilo musical "Moda de Viola" 2 vezes na semana. O objetivo é trazer calma e conforto com músicas de seu gênero favorito.

Atenção

A atividade deve ser feita respeitando as limitações e vontades do indivíduo.



Geoterapia

Benefícios

- 1- Promove ativação do campo motor e criativo*
- 2- Auxilia o paciente a se expressar de formas diferentes*
- 3- Proporciona diferenciação e a individualidade do paciente.*

Orientações

Os materiais serão fornecidos e adaptados da melhor forma para o idoso acolhido.



JOGO MEMÓRIA SÊNIOR

Indicamos esse jogo do Mundo lúdico como estimulação por ser completo para a memória, linguagem, percepção e atenção.

Excelente para trabalhar com idosos, com déficits cognitivos ou até mesmo saudáveis como prevenção. Estamos disponibilizando o jogo para o Lar, para que seja usado com nosso avaliado e também com outros moradores, fornecemos esse QR code com o link do vídeo explicativo para os cuidadores com todos os recursos que o jogo possibilita, esperamos contribuir com a qualidade de vida do paciente e de todos os idosos alcançados.

**Passo a passo de como
usar os jogos.**



