

2022

PSICOLOGIA - UNIFEQB



ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

ANA CAROLINA MILANEZ DE ALMEIDA
CAMILA MARTINS GARCIA
CECÍLIA NORONHA CARIOCA
DIOGO SEIXAS ALVES
ISABELLA COSTA E SILVA CABRAL
LUÍS FELIPE BATISTA RIBEIRO

UNIVERSIDADE
UNIFEOB - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

COORDENADOR
TAMIRES CAMARGO

EQUIPE TÉCNICA
ANA CAROLINA MILANEZ DE ALMEIDA
CAMILA MARTINS GARCIA
CECÍLIA NORONHA CARIOCA
DIOGO SEIXAS ALVES
ISABELLA COSTA E SILVA CABRAL
LUÍS FELIPE BATISTA RIBEIRO

CONTATO
TAMIRES.CAMARGO@UNIFEOB.PRO.BR
ANA.C.ALMEIDA@SOU.UNIFEOB.EDU.BR
CAMILA.M.GARCIA@SOU.UNIFEOB.EDU.BR
CECILIA.CARIOCA@SOU.UNIFEOB.EDU.BR
DIOGO.ALVES@SOU.UNIFEOB.EDU.BR
ISABELLA.CABRAL@SOU.UNIFEOB.EDU.BR
LUI.S.F.RIBEIRO@SOU.UNIFEOB.EDU.BR

1º EDIÇÃO

2022

AGRADECIMENTO

AGRADECEMOS A NOSSA COORDENADORA TAMIRES CAMARGO, POR TODO APOIO E ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, SENDO ESSENCIAL PARA O NOSSO DESENVOLVIMENTO.

DAMOS NOSSO AGRADECIMENTO A INSTITUIÇÃO AMA, POR ABRIR AS PORTAS E DAR A OPORTUNIDADE DE REALIZARMOS NOSSAS ATIVIDADES E CONTRIBUIR PARA O NOSSO DESENVOLVIMENTO. ESPECIALMENTE A VILEIDE SOARES, POR NOS ACOLHER E APRESENTAR A INSTITUIÇÃO COM TAMANHA DEDICAÇÃO E AMOR.

COM MUITO CARINHO, AGRADECEMOS A B. D. S., POR ACEITAR A PARTICIPAR DO NOSSO PROJETO, FAZENDO APRENDERMOS NA PRÁTICA E POSSIBILITANDO O NOSSO DESENVOLVIMENTO.

ADEMAIS, AGRADECEMOS A TODOS OS PROFESSORES, POR POSSIBILITAR A COMPREENSÃO HOLÍSTICA DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA, AJUDANDO O NOSSO DESENVOLVIMENTO E O MELHOR ATENDIMENTO AO PRÓXIMO.

INTRODUÇÃO

COM O AVANÇO DA TECNOLOGIA E DA MEDICINA, ASSISTIMOS A UMA EVOLUÇÃO NA QUALIDADE E NA EXPECTATIVA DE VIDA DOS SERES HUMANOS. SEGUNDO DADOS DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (2015), UMA CRIANÇA NASCIDA EM 2015 NO BRASIL PODE TER UMA EXPECTATIVA DE VIDA MAIOR EM ATÉ 20 ANOS SE COMPARADA A UMA CRIANÇA QUE NASCEU NA DÉCADA DE SESSENTA. COM ISSO, ESTAMOS VIVENDO EM UM MUNDO MENOS JOVEM DO QUE AQUELE DE DÉCADAS PASSADAS, UM MUNDO COM TAXAS MENORES DE NATALIDADE E AUMENTO DA EXPECTATIVA DE VIDA.

É, PORTANTO, UMA NOVIDADE PARA A SOCIEDADE O CONVIVER POR MAIS TEMPO COM OS IDOSOS E NESTE MOVIMENTO URGE VIVERMOS E TORNARMOS O ENVELHECIMENTO MAIS SAUDÁVEL TANTO EM ASPECTOS FÍSICOS, QUANTO SOCIAIS E PSICOLÓGICOS.

SENDO ASSIM, ESSE PROJETO TEM COMO OBJETIVO AUMENTAR ASPECTOS QUE VÃO DE ENCONTRO COM A QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS, O TRABALHO BUSCA, ATRAVÉS DE UM VIÉS PSICOLÓGICO SOBRE A VIDA DE IDOSOS, TRAZER O DIREITO À INDEPENDÊNCIA, AO CUIDADO EMOCIONAL E À VIDA SOCIAL COM RESULTADOS OBTIDOS ATRAVÉS DA ESTIMULAÇÃO COGNITIVA.

RESULTADOS

A AVALIAÇÃO FOI REALIZADA EM 03 SESSÕES DE APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS CADA COM INTERVALOS DE 10-20 MINUTOS SENDO TOTALIZADOS APROXIMADAMENTE 2 HORAS DE AVALIAÇÃO.. FOI REALIZADA ENTREVISTA DE ANAMNESE E COLETA DE INFORMAÇÕES COM A VOLUNTÁRIA; APLICAÇÃO DE TESTES E TAREFAS QUALITATIVAS. FORAM UTILIZADOS INSTRUMENTOS ADEQUADOS PARA A FAIXA ETÁRIA, ESCOLARIDADE E FUNDAMENTADOS NO OBJETIVO DA AVALIAÇÃO. AS PONTUAÇÕES FORAM PRODUZIDAS POR MEIO DE TESTES PSICOLÓGICOS, ESCALAS OU TAREFAS QUALITATIVAS. AS TAREFAS QUALITATIVAS FORAM BASEADAS EM ESTUDOS PRELIMINARES COM A POPULAÇÃO BRASILEIRA E OBSERVAÇÃO CLÍNICA.

OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA NO AQUISITIVO COMPORTAMENTO E HUMOR APLICADO O HAD (INVENTÁRIO HOSPITALAR DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO) APRESENTOU PONTUAÇÃO POUCO PROVÁVEL PARA DEPRESSÃO E ANSIEDADE. NO QUESTIONÁRIO DE ATIVIDADES INSTRUMENTAIS DE VIDA DIÁRIA (PFEFFER) APRESENTA PREJUÍZOS SIGNIFICATIVOS PARA AS ATIVIDADES INSTRUMENTAIS DE VIDA DIÁRIA.

RESULTADOS

NO SUBTESTE DE ATENÇÃO DA ESCALA DE AVALIAÇÃO DE DEMÊNCIA (DEMENTIA RATING SCALE - DRS) DE MATTIS CALCULADO NA ESCALA DE 5-12 ANOS DE ESCOLARIDADE E DE 71-90 ANOS, APRESENTOU DESEMPENHO LIMÍTROFE, PONTUANDO 32/37, COM PERCENTIL DE 5%. NO SUBTESTE INICIATIVA E PERSEVERANÇA, APRESENTOU DESEMPENHO DEFICITÁRIO, PONTUANDO 22/37, COM PERCENTIL DE 1-5%. NO SUBTESTE CONSTRUÇÃO, APRESENTOU DESEMPENHO LIMÍTROFE, PONTUANDO 5/6, COM PERCENTIL DE 5%. NO SUBTESTE CONCEITUAÇÃO, APRESENTOU DESEMPENHO DEFICITÁRIO, PONTUANDO 17/39, COM PERCENTIL DE <1%. NO SUBTESTE MEMÓRIA, APRESENTOU DESEMPENHO DEFICITÁRIO, PONTUANDO 13/25, COM PERCENTIL DE 1%. A SOMA TOTAL RESULTA EM 89/144, COM DESEMPENHO DEFICITÁRIO E PERCENTIL DE <1%.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

ATENÇÃO

ATIVIDADE 1 - PALAVRAS CRUZADAS

ELAS AJUDAM A MELHORAR O RACIOCÍNIO E DESAFIAM O INDIVÍDUO A TODO MOMENTO PELA CURIOSIDADE ESTIMULANDO O CÉREBRO A PENSAR.

PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE É NECESSÁRIO APENAS UM LÁPIS E UM CADERNO DE PALAVRAS CRUZADAS, ONDE O OBJETIVO É PREENCHER AS COLUNAS DE ACORDO COM AS DICAS.

A ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DIARIAMENTE, DE ACORDO COM A VONTADE E NECESSIDADE DO INDIVÍDUO.



IMAGEM RETIRADA: [HTTPS://WWW.ALEGRETETUDO.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/12/ALEGRETETUDO-PALAVRAS-CRUZADAS-A-FONTE-DA-JUVENTUDE-PARA-O-CEREBRO-PALAVTA.JPG](https://www.alegretetudo.com.br/wp-content/uploads/2021/12/ALEGRETETUDO-PALAVRAS-CRUZADAS-A-FONTE-DA-JUVENTUDE-PARA-O-CEREBRO-PALAVTA.JPG)

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

ATENÇÃO

ATIVIDADE 2 - SUDOKU, XADREZ OU DAMAS:



IMAGEM RETIRADA: [HTTPS://IMG.FREEPIK.COM/FOTOS-GRATIS/HOMEM-IDOSO-RESOLVE-SUDOKU-OU-PALAVRAS-CRUZADAS_266247-1754.JPG](https://img.freepik.com/fotos-gratis/homem-idoso-resolve-sudoku-ou-palavras-cruzadas_266247-1754.jpg)



IMAGEM RETIRADA: [HTTPS://WWW.SAUDE.RJ.GOV.BR/COMUM/CODE/MOstrarImagem.php?C=MTcWMDA%2C](https://www.saude.rj.gov.br/comum/code/MOstrarImagem.php?C=MTcWMDA%2C)

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

ATENÇÃO

ATIVIDADE 2 - SUDOKU, XADREZ OU DAMAS:

POR SE TRATAREM DE JOGOS MAIS COMPLEXOS, ESTIMULAM AINDA MAIS O RACIOCÍNIO E AUXILIAM NA MEMÓRIA. ALÉM DISSO, PARA AQUELES QUE TÊM UM RACIOCÍNIO MAIS LÓGICO, É EXTREMAMENTE VIÁVEL QUE OS ESTIMULE A ESSES TIPOS DE JOGOS. O XADREZ ESTIMULA O PENSAMENTO CRÍTICO, O USO DE ESTRATÉGIAS DE JOGOS E PROPORCIONA A SOCIALIZAÇÃO POR SE TRATAR DE UM DUELO.

PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE SUDOKU É NECESSÁRIO APENAS UM LÁPIS E UM CADERNO DE SUDOKU, ONDE O OBJETIVO É PREENCHER OS QUADRADOS E LINHAS SEM REPETIR OS NÚMEROS.

PARA REALIZAÇÃO DO XADREZ OU DAMAS É NECESSÁRIO AS PEÇAS DO JOGO E DE UM PARCEIRO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

A ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DIARIAMENTE, DE ACORDO COM A VONTADE E NECESSIDADE DO INDIVÍDUO.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

INICIATIVA E PERSEVERAÇÃO

ATIVIDADE 1 - MONTE UMA FRASE DE FORMA COERENTE COM AS PALAVRAS ABAIXO:

ESCOLA – JOÃO – MAMÃE – MERENDA – ÔNIBUS:

TUBARÃO – PAULO – PEDRO – CABO FRIO – JANTAR:

EXERCÍCIOS – TAXI – ACADEMIA – TÊNIS – CAMISA:

LIVRO – MARIA – AVIÃO – CANETA – JOSÉ:

CACHORRO – BICICLETA – MURO – CARLOS – CELULAR:

(RETIRADO DA APOSTILA DE EXERCÍCIOS COGNITIVOS DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GAFFRÉE E
GUINLE (HUGG))

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

INICIATIVA E PERSEVERAÇÃO

ATIVIDADE 2 - PENSE EM TRÊS CANTORES OU CANTORAS DE QUE VOCÊ GOSTA, LEMBROU? ENTÃO ESCREVA OS NOMES ABAIXO:

1 _____

2 _____

3 _____

AGORA PENSE EM PELO MENOS UMA MÚSICA DESSES CANTORES OU CANTORAS. LEMBROU? ENTÃO ESCREVA OS NOMES ABAIXO:

1 _____

2 _____

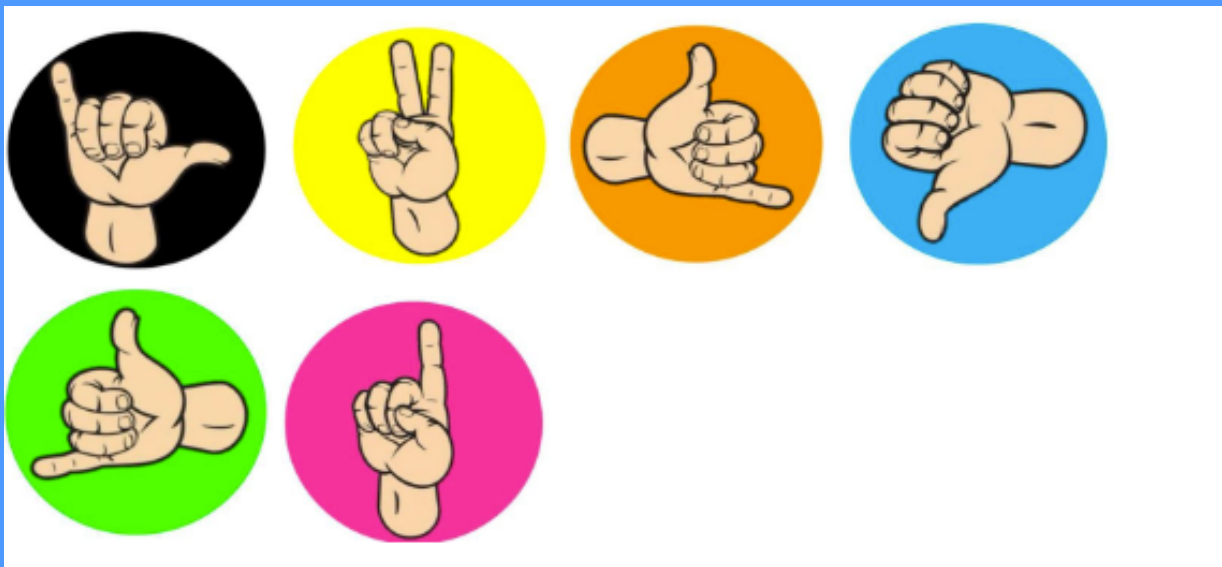
3 _____

(RETIRADO DA APOSTILA DE EXERCÍCIOS COGNITIVOS DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GAFFRÉE E
GUINLE (HUGG))

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

INICIATIVA E PERSEVERAÇÃO

ATIVIDADE 3 - REPRODUZA OS GESTOS A SEGUIR. ALTERNE MÃO DIREITA E MÃO ESQUERDA DE ACORDO COM A IMAGEM.



ATIVIDADE 4- MEMORIZE A SEQUÊNCIA ABAIXO POR 30 SEGUNDOS.
FECHE
OS OLHOS E REPITA A SEQUÊNCIA MEMORIZADA.

CD – DNA – CPF – IPTU – IPVA – DNA – RG

(RETIRADO DA APOSTILA DE EXERCÍCIOS COGNITIVOS DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO GAFFRÉE E
GUINLE (HUGG))

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

CONSTRUÇÃO

ATIVIDADE 1 - SIGA O MODELO SEM TIRAR O LÁPIS DO PAPEL

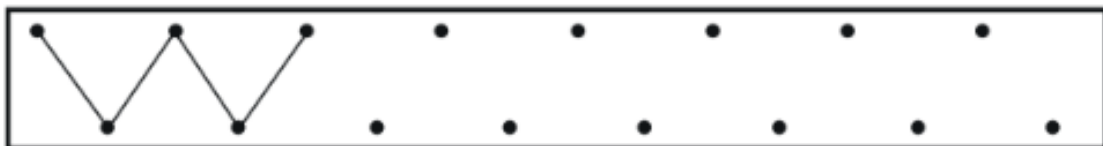
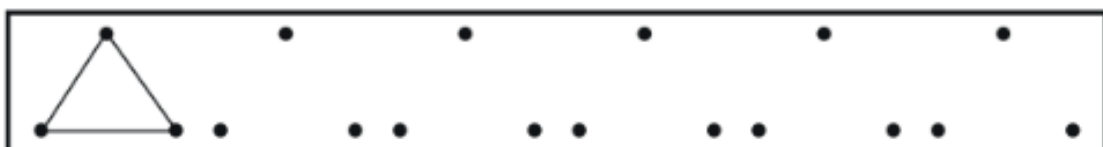
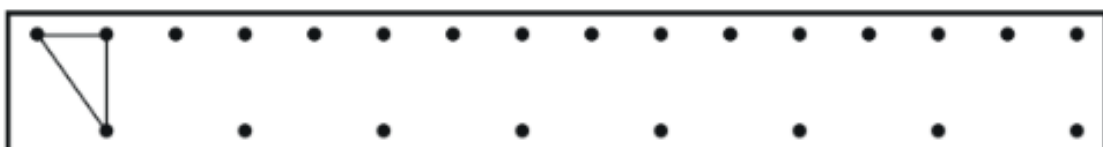
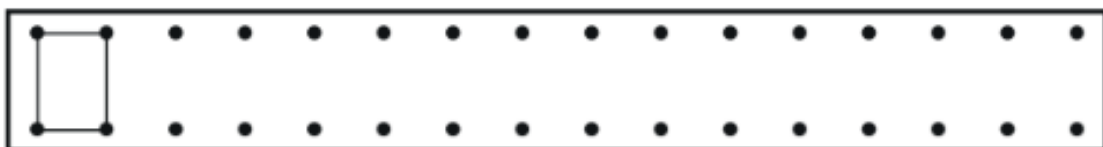
NESSE MODELO SERÁ DISPONIBILIZADO UMA FOLHA COM VÁRIOS PONTOS, NA QUAL TEM COMO OBJETIVO INTERLIGÁ-LOS IGUAIS AO DO DESENHO BASE SEM TIRAR O LÁPIS DO PAPEL, ASSIM FORMANDO UMA FIGURA QUE PODERÁ SER AVALIADA A HABILIDADE DE CONSTRUÇÃO.

A ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA SEMANALMENTE, SENDO IDEAL TROCAR O DESENHO PARA CADA DIA REALIZADO, ASSIM, TRABALHANDO MELHOR A HABILIDADE MOTORA E DE CONSTRUÇÃO.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

CONSTRUÇÃO

ATIVIDADE 2 - LIGUE OS PONTOS E FORME IMAGENS
COMO O MODELO



ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

CONSTRUÇÃO

ATIVIDADE 2 - LIGUE OS PONTOS E FORME IMAGENS COMO O MODELO

NESSA ATIVIDADE SERÁ POSSÍVEL VISUALIZAR EM UM RETÂNGULO, UMA FIGURA BASE COM PONTOS INTERLIGADOS, TENDO QUE SER REPRODUZIDA LOGO EM SEGUIDA. A ATIVIDADE TRABALHA A CONSTRUÇÃO, AJUDANDO NA ESTIMULAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA. A ATIVIDADE PODE SER REALIZADA SEMANALMENTE, SENDO IDEAL VARIAR O DESENHO A SER REPRODUZIDO, COM O INTUITO DE DIVERSIFICAR A ATIVIDADE E AUMENTAR AS HABILIDADES ESPERADAS. É NECESSÁRIO APENAS UM LÁPIS E UMA FOLHA PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

CONCEITUAÇÃO

ATIVIDADE 1 - MARQUE APENAS OS ANIMAIS

CIRCULE TODOS OS ANIMAIS. NESSA ATIVIDADE É POSSÍVEL VISUALIZAR DIVERSAS IMAGENS, O OBJETIVO É QUE A PESSOA COMPREENDA E SELECIONE QUAIS IMAGENS CORRESPONDEM AO CONCEITO "ANIMAL". É NECESSÁRIO APENAS UM LÁPIS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, A ATIVIDADE PODE SER FEITA SEMANALMENTE REALIZANDO MUDANÇAS DAS IMAGENS E CONCEITOS TRABALHADOS.

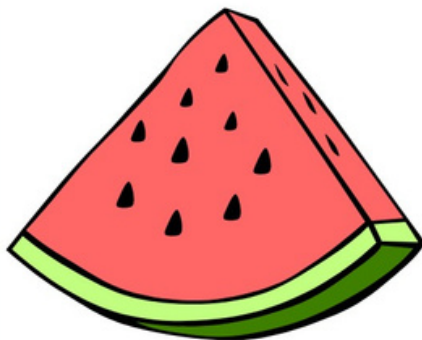
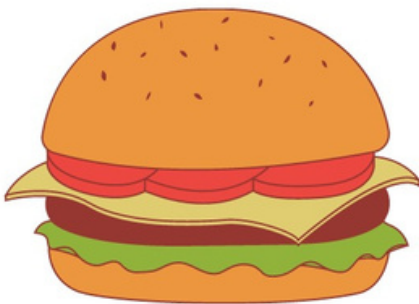
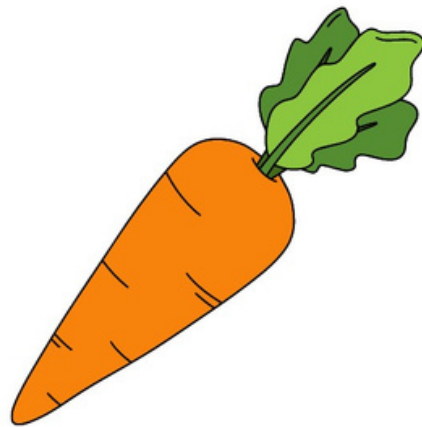
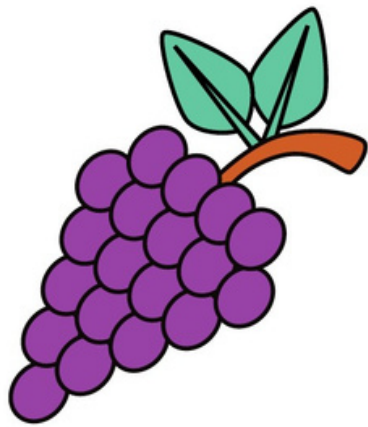


ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

CONCEITUAÇÃO

ATIVIDADE 2 - MARQUE APENAS AS FRUTAS

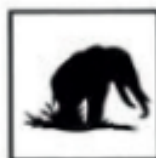
SEGUINDO O MESMO PRINCÍPIO, O OBJETIVO AGORA É IDENTIFICAR AS IMAGENS QUE SE CLASSIFICAM COMO FRUTAS. É NECESSÁRIO APENAS UM LÁPIS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, A ATIVIDADE PODE SER FEITA SEMANALMENTE REALIZANDO MUDANÇAS DAS IMAGENS E CONCEITOS TRABALHADOS.



ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

MEMÓRIA

ATIVIDADE 1 - MARQUE APENAS A SOMBRA DO ANIMAL IGUAL AO MODELO



ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

MEMÓRIA

ATIVIDADE 1 - MARQUE APENAS A SOMBRA DO ANIMAL IGUAL AO MODELO

A ATIVIDADE PARA FORTALECER A MEMÓRIA "MARQUE APENAS A SOMBRA DO ANIMAL IGUAL AO MODELO" TEM COMO OBJETIVO TAMBÉM AJUDAR NA ATENÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL, HABILIDADE DE ANÁLISE, OBSERVAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, FOCO E CONCENTRAÇÃO.

A ATIVIDADE É SIMPLES DE SE APLICAR, PEÇA À PESSOA QUE OBSERVE A IMAGEM MODELO, E NO TEMPO NECESSÁRIO DELE/A PEÇA PARA ELE/A CONTAR QUANTAS IMAGENS DO LADO DIREITO SÃO PARECIDAS COM A IMAGEM MODELO, E DEPOIS QUE ESCREVA O NÚMERO NO QUADRO EM BRANCO. NECESSÁRIO APENAS 1 LÁPIS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. RECOMENDÁVEL O USO DE PAPEL SULFITE PARA ESCONDER AS COLUNAS QUE NÃO ESTÃO SENDO APLICADAS À ATIVIDADE, PARA NÃO CONFUNDIR A PESSOA.

RECOMENDA-SE A APLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE, E ATIVIDADES SEMELHANTES DE 15 EM 15 DIAS.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

MEMÓRIA

ATIVIDADE 2 - PREENCHA A SEQUÊNCIA COM MUITA ATENÇÃO

The exercise consists of a 4x8 grid of boxes. Each box contains a boat icon on a base. The base shape alternates between square and circle in a checkerboard pattern across the grid. The sequence starts with a boat on a square base in the top-left corner.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA

MEMÓRIA

ATIVIDADE 2 - PREENCHA A SEQUÊNCIA COM MUITA ATENÇÃO

A ATIVIDADE PARA FORTALECER A MEMÓRIA "PREENCHA A SEQUÊNCIA COM MUITA ATENÇÃO" TEM COMO OBJETIVO TAMBÉM AJUDAR NA ATENÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL, ANÁLISE, OBSERVAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, FOCO E CONCENTRAÇÃO. A APLICAÇÃO DA ATIVIDADE CONSISTE EM PEDIR À PESSOA OBSERVAR O TIPO DE BARCO E SUA FORMA GEOMÉTRICA CORRESPONDE, EM SEGUIDA, PEÇA-A QUE DESENHE A FORMA GEOMÉTRICA CONFORME SEU RETROSPECTIVO BARCO DAS IMAGENS ANTERIORES. **NECESSÁRIO APENAS 1 LÁPIS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.**

RECOMENDA-SE A APLICAÇÃO DESTA ATIVIDADE, E ATIVIDADES SEMELHANTES DE 15 EM 15 DIAS.

CRONOGRAMA

AS ATIVIDADES PODEM SEREM FEITAS DIARIAMENTE, O IDEAL SERIA REALIZAR PELO MENOS UM TIPO DE ATIVIDADE POR DIA, SENDO ASSIM, DURANTE A SEMANA REALIZARIA TODOS OS TIPOS DE ATIVIDADE. INDICA ESSE CRONOGRAMA PARA NÃO CANSAR O INDIVIDUO, VARIANDO OS TIPOS DE ATIVIDADE E TEMPO DE DURAÇÃO.



INFORMAÇÕES EM GERAL

VOCÊ SABIA?

- AO ENVELHECERMOS É ESPERADO QUE HAJA PERDA DE FUNÇÕES COGNITIVAS.

A ESTE PROCESSO DE ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL E PERDAS ESPERADAS, DÁ-SE O NOME DE SENESCÊNCIA.

QUANDO HÁ UM ENVELHECIMENTO E PERDAS DECORRENTES DE DOENÇAS CRÔNICAS, HÁBITOS DE VIDA E INTERFERÊNCIA DO AMBIENTE, O PROCESSO É CONHECIDO COMO SENILIDADE. (FRIES; PEREIRA, 2013).

- HÁ ESTUDOS QUE MOSTRAM UMA RELAÇÃO BENÉFICA DE SATISFAÇÃO COM A VIDA E O STATUS COGNITIVO. POR ISSO É IMPORTANTE PENSARMOS NA INSERÇÃO DE PESSOAS EM PROGRAMAS DE TERCEIRA IDADE E EM CENTROS DE CONVIVÊNCIA. (LEAL ET AL, 2007)

INFORMAÇÕES EM GERAL

VOCÊ SABIA?

- UMA DOENÇA BASTANTE DISCUTIDA E RELACIONADA À TERCEIRA IDADE É O MAL DE ALZHEIMER. HOJE EM DIA NÃO HÁ AINDA SOLUÇÃO FARMACOLÓGICA SATISFATÓRIA PARA ESTE MAL, MAS HÁ INÚMERAS PESQUISAS RELACIONADAS AO MAPEAMENTO GENÉTICO RELACIONANDO A TENDÊNCIA AO DESENVOLVIMENTO DESTE MAL. COM ISSO EM MÃO É POSSÍVEL ESTIMULAR OS IDOSOS MAIS SUSCETÍVEIS A ESTA E OUTRAS PERDAS COGNITIVAS.

REFERÊNCIAS

FRIES, A. T.; PEREIRA, D. C. TEORIAS DO ENVELHECIMENTO HUMANO. REVISTA CONTEXTO & SAÚDE, [S. L.], V. 11, N. 20, P. 507-514, 2013. DOI: 10.21527/2176-7114.2011.20.507-514. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.REVISTAS.UNIJUI.EDU.BR/INDEX.PHP/CONTEXTOESAUDE/ARTICLE/VIEW/1571](https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoesaude/article/view/1571). ACESSO EM: 31 MAR. 2022.

LEAL, VIVIANE C. T.; ANDRADE, ÉVORA F. A.; QUEIROZ, JAQUELINE T. A INFLUÊNCIA DAS EXPERIÊNCIAS SOCIAIS NA ATITUDE DOS IDOSOS EM RELAÇÃO AO ENVELHECIMENTO.

IN: ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA SOCIAL, 14., 2007, RIO DE JANEIRO. ANAIS... RIO DE JANEIRO, 2007. DISPONÍVEL

EM: [HTTP://WWW.ABRAPSO.ORG.BR/SITEPRINCIPAL/ANEXOS/ANAISXIVENA/CONTEUDO/PDF/TRAB_COMPLETO_272.PDF](http://www.abrapso.org.br/siteprincipal/anexos/anaisxivena/conteudo/pdf/trab_completo_272.pdf). ACESSO EM: 23/02/2022.

OMS. RELATÓRIO MUNDIAL DE ENVELHECIMENTO E SAÚDE, 2015. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.WHO.INT/EN/](https://www.who.int/en/). ACESSO EM 30/03/2022.

