

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

MATEMÁTICA E LETRAMENTO

- Perspectivas Teórico Metodológicas da Matemática
- Perspectivas Teórico Metodológicas da Alfabetização e Letramento
- Carreiras

Estudantes:

Carla Cissa Mafra, RA 1012021100175

Fabiana Cássia da Silva Teixeira, RA 1012021100412

Mariane Lovo freire de lima, 1012020100309

Patrícia Pereira Fernandes, RA 1012110200081

Sabrina Fonseca Brunhoroto, 1012019100634

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2023



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	11
	REFERÊNCIAS	12
	ANEXOS	13

1 INTRODUÇÃO

Ao abordar esse tema, demonstraremos a importância da alfabetização na vida das crianças por meio de relatos e pesquisas. Onde será mostrado a alfabetização e o processo de alfabetização, refletindo sobre seus conceitos, diferenciando-os para que fique claro o que cada um quer dizer, ao trabalharem juntos. Dessa forma, pode-se observar que ao longo do processo de alfabetização, cada etapa serve como base para a compreensão do aluno e que as mudanças do professor impactam positivamente no progresso e na interação do aluno na escola.

Refletiremos também sobre a importância do Pedagogo na descoberta de métodos de alfabetização ativos, de maneira que seja eficaz e adequado, conduzindo-os para um caminho de aprendizagem onde a assimilação vai além do simples processo de aprendizagem, escrevendo, lendo e adquirindo a capacidade de colocar em prática o que aprende no seu dia a dia, refletindo, interpretando, compreendendo e analisando todos os momentos da sua rotina.

Recebemos uma proposta para trabalhar como coordenadora pedagógica no Colégio Madre Teresa, escola tradicional administrada por uma comunidade religiosa. O novo governo se propôs a implementar novos métodos e o coordenador anterior recusou-se a assumir o cargo e o desafio de incorporar todas essas novas mudanças na escola. Por fim, serão feitas sugestões sobre a contribuição da alfabetização e do processo de alfabetização para o ensino-aprendizagem da educação infantil e, de forma lúdica, familiarizar e preparar as crianças para o ensino fundamental, garantindo o bom desenvolvimento dos alunos.

O letramento matemático leva os alunos para além dos cálculos. É preciso pensar também nas competências de quantidade, ordenação, resolução dos problemas, bem como a classificação, a numeração, escrita, a representação visual e simbólica. Por isso, é importante que o professor traga para a prática da matemática dentro da sala de aula: os brinquedos, jogos, a contagem, os textos, roda de conversa. Ou seja, é necessário que o professor possibilite situações para que o aluno pergunte, instigue a buscar e entender, trazer desafios que permitam ao aluno vivenciar a matemática por meio de experiências no dia a dia de forma prazerosa e eficiente. (NACARATO, 2018). Ensinar matemática não é somente ensinar os números e sua grafia. Para tanto, o aluno deve pensar e refletir, explorar, investigar um determinado conteúdo proposto pelo professor. O professor disponibiliza atividades significativas, como jogos, leitura e escrita, questões problemas do qual amplia as possibilidades de aprendizagem dos alunos.

2 OBJETIVOS

- Analisar novas tecnologias que podem ser utilizadas para a aprendizagem da matemática, alfabetização e letramento;
- Estimular o interesse da criança com atividades que façam parte do seu cotidiano, trazendo conteúdos de uma forma mais lúdica;
- Conceituar que o ensino exige flexibilidade e mudanças;

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

A importância da educação, principalmente nos primeiros anos de vida da criança, se torna pauta e muito se fala sobre como a aprendizagem nessa fase é de extrema importância, pois tudo o que será ensinado nessa fase será levado como base para o decorrer da vida. Mas além disso cabe também colocar como ponto a ser discutido a forma de ensinar o “como se aprende”, pois não basta apenas passar ensinamentos sem que eles sejam absorvidos e colocados em prática pelo estudante. Nessa fase as matérias de maior impacto e importância, sem dúvida são a matemática, a alfabetização e o letramento.

Tendo-os como fundamentais essas disciplinas devem acompanhar o avanço da criança e da sociedade, trazendo-a como foco principal da aprendizagem. Em épocas passadas a criança era apenas uma coadjuvante dentro de sala, mas nos dias atuais, principalmente pós pandemia, a criança passou a ser o foco principal. Aulas onde as crianças são posicionadas uma atrás da outra já não traz mais tantos resultados, uma aula mais dinâmica onde a criança precisa se locomover, interagir e mostrar o que aprendeu torna o que está sendo ensinado mais atrativo, mais fácil de ser fixado.

Independente de qual método de ensino seja aplicado ter a criança como foco deve ser mantido, trazê-la para dentro do que está sendo passado através da leitura, da escrita, de resumos e narrativas sobre o tema abordado é de suma importância, como também apresentar objetos que retratam o conteúdo, ouvir o que eles têm a dizer através de suas dúvidas e os pontos de vista observados, podendo assim colocar tudo dentro de uma discussão onde toda a turma possa debater juntos agregando mais conhecimento. Com isso tudo o que foi apresentado sendo mostrado de forma prática a todos contribui para que aqueles que absorveram uma quantidade maior de conteúdo transmita-os a seus colegas. Tais práticas nada mais são do que um processo que foi apresentado por William Glasser, um psiquiatra americano, onde ele aponta qual o nível de eficiência de cada método de ensino aplicado, assim como apresentado na figura 1.

Esse processo apresentado por William Glasser nada mais é do que uma metodologia ativa, onde o discente (aluno) passa a ser o protagonista do seu aprendizado de uma forma mais autônoma, prática e com uma capacidade maior de absorção. Colocando em prática esse processo de ensino apresentado percebe-se que a leitura está com apenas 10% de absorção do conhecimento, mas vale ressaltar que sem a total compreensão e absorção dessa etapa as que virão a seguir não poderão ser totalmente aproveitadas, visto que a leitura é sem dúvidas o

pilar para que as outras aconteçam. E para que esse processo seja altamente eficaz a alfabetização e o letramento são de suma importância.

A alfabetização e o letramento são dois conceitos relacionados, mas distintos, que são fundamentais para a educação e para a vida em sociedade. A alfabetização é o processo pelo qual as pessoas aprendem a ler e escrever. Ela é essencial para a aquisição de conhecimento e para a comunicação em diversas situações. Seja por meio de métodos sintéticos, onde se começa pela parte e evolui para um todo ou por métodos analíticos onde se começa como um todo e se encaminha para parte, todos precisam ter uma unidade específica como ponto de partida, referência, seja ela uma letra, sílaba, palavra, frase ou até mesmo um texto. Já o letramento vai além da alfabetização e refere-se à capacidade de usar a leitura e a escrita de forma eficaz em diferentes contextos. O letramento envolve a habilidade de compreender e produzir diferentes tipos de textos, como artigos, relatórios, manuais, e-mails, entre outros, e também a capacidade de interpretar e usar informações encontradas em diferentes fontes, como jornais, revistas e sites.

O processo de alfabetização e o letramento estão em constante evolução e são influenciados por diversos fatores, como o contexto social, cultural e educacional em que as pessoas vivem. Por isso, é importante que as estratégias e práticas educacionais sejam adaptadas a esses contextos, a fim de garantir que os alunos adquiram habilidades de leitura e escrita relevantes para a sua vida e para o mundo em que vivem. Trazer a realidade dos alunos para a sala de aula através de textos, fatos, situações onde eles se identifiquem torna o ensinamento mais próximo, mais atraente para ser aprendido.

Além disso, é importante destacar que a alfabetização e o letramento não são habilidades que devem ser ensinadas apenas na escola. Deve ser também levado em conta a bagagem trazida de casa pelo aluno, todo conhecimento já adquirido ao longo dos poucos anos já vividos que podem agregar em muito tanto na alfabetização quanto no letramento que são fundamentais para o desenvolvimento humano e para a participação ativa na sociedade, e, por isso, devem ser incentivados e valorizados em todos os contextos e em todas as fases da vida, desde a infância até a idade adulta. Em resumo, alfabetização e letramento são processos fundamentais para a educação e para a vida em sociedade, e devem ser valorizados e incentivados em todos os contextos e em todas as fases.

A tecnologia pode ser uma ferramenta valiosa na alfabetização, ajudando os alunos a desenvolver habilidades importantes de leitura e escrita. Existem muitos recursos digitais disponíveis que podem ajudar os alunos a praticar a leitura, a escrita, a compreensão e a

interpretação de textos. Da mesma forma, existem muitas ferramentas digitais disponíveis para ajudar os alunos a desenvolver habilidades de escrita, como editores de texto on-line que fornecem sugestões de correção ortográfica e gramatical e feedback imediato sobre a escrita.

Além disso, a tecnologia pode ajudar os alunos a aprender de maneira mais interativa e engajadora. Jogos educacionais on-line e aplicativos de aprendizagem interativos podem tornar a aprendizagem da alfabetização mais divertida e atraente para as crianças.

Existem várias novas tecnologias que podem ser utilizadas no ensino da alfabetização e letramento, alguns deles incluem:

- **Jogos educativos digitais:** Jogos interativos podem ser usados para ensinar habilidades de alfabetização e letramento de uma maneira divertida e envolvente. Existem muitos jogos educativos disponíveis na internet que podem ser acessados por computadores, tablets e smartphones;
- **Aplicativos educacionais:** Existem muitos aplicativos educacionais projetados especificamente para ensinar habilidades de alfabetização e letramento. Esses aplicativos são frequentemente interativos e oferecem feedback imediato para ajudar os alunos a aprenderem.
- **Vídeos educacionais:** Os vídeos podem ser usados para ensinar habilidades de alfabetização e letramento de uma maneira visual e envolvente. Existem muitos vídeos educacionais disponíveis na internet que podem ser acessados por computadores, tablets e smartphones.
- **Plataformas de aprendizagem online:** As plataformas de aprendizagem online podem ser usadas para fornecer materiais educacionais interativos e envolventes aos alunos. Essas plataformas podem incluir jogos, atividades, vídeos e outros recursos que ajudam os alunos a aprender habilidades de alfabetização e letramento de maneira eficaz.

No entanto, é importante lembrar que a tecnologia não é uma solução mágica para a alfabetização. Os alunos ainda precisam de orientação e instrução adequada para desenvolver habilidades de leitura e escrita. A tecnologia pode ser uma ferramenta útil e valiosa, mas deve ser usada de forma cuidadosa e equilibrada com outras estratégias de ensino. E assim como na metodologia ativa o discente passa a ser o protagonista da aprendizagem o docente se torna o mentor, aquele que direciona de forma correta e mostra todos os benefícios que se pode obter das ferramentas apresentadas para que se chegue ao objetivo final com muito mais conhecimento.

Juntamente com a alfabetização e o letramento temos a matemática que também é essencial para que a base de ensino da criança se faça completa. A matemática, originada do grego “mathema” que significa “aquilo que se pode ser aprendido” aborda várias áreas dentro do seu campo de ensino, tendo como as três principais áreas a aritmética, a álgebra e a geometria. Ela refere-se à capacidade de identificar e compreender o papel da continuidade no mundo de tal forma a fazer um julgamento bem embasado e a utilizar de suas técnicas para atestar aquilo que se é apresentado, Uma das diretrizes descrita na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é a matemática do letramento. Neste mesmo sentido, propõe o ensino e a aprendizagem através de conceitos, operações básicas e resoluções de problemas. De acordo com a própria BNCC, a matemática do letramento é definida como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente de modo a favorecer a formação e a resolução de problemas em uma variedade de contexto utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas.

A matemática do letramento possibilita aos estudantes tanto o uso utilitário dos conhecimentos como também a reflexão para o desenvolvimento de raciocínios mais complexos. Através dela consegue-se desenvolver melhor as capacidades de maior importância como a imaginação, a memorização, a percepção, a atenção, a noção de espaço entre outros. Enquanto na alfabetização e no letramento precisa-se de referências como letras, sílabas, frases e textos, na matemática usa-se não somente números mas também aborda-se formas geométricas, noções de espaço como embaixo, em cima, dentro e fora, aberto e fechado. Dentro de um contexto geral a matemática engloba vários fatores e dentro deles também se encontra o letramento, para que se resolva por exemplo problemas onde são apresentados situações do cotidiano, é preciso que se tenha uma boa interpretação do problema apresentado, uma boa leitura do texto, onde se possa extrair os valores informados e encontrar qual melhor operação se deve usar para que se chegue ao resultado esperado.

Mas estudar a matemática não se baseia unicamente em cálculos ou formas geométricas, usando mais uma vez a metodologia ativa onde o aluno é o protagonista do seu próprio aprendizado, também pode-se ensinar a matemática através de jogos, sejam eles individuais ou coletivos e presenciais ou online. Tanto uma quadra esportiva com jogos físicos, um tabuleiro, cartas ou até mesmo a tela de eletrônicos podem ser ferramentas de estudo. Estratégias, regras, limites a serem usados, entre tantas outras funcionalidades, podem e devem ser exploradas matematicamente.

Inserir tais práticas de aprendizagem eleva o nível de ensino, traz não somente a vontade de aprender, mas a vontade de encontrar a melhor forma de se chegar ao resultado final, a vitória. Traz para dentro da aula um maior uso do raciocínio, enfatiza a comunicação entre eles, principalmente entre jogos coletivos onde o segredo para se vencer é a melhor comunicação e o trabalho em equipe. Coloca a sala em movimento, tira a aula do seu espaço original e a transporta para outros espaços onde também se pode encontrar a matemática. como já dito por Kamii e Joseph (1992) a utilização dos jogos ajuda a desenvolver o pensamento individual das crianças deixando-as mais independentes na construção de seus conhecimentos. assim como já mencionado aqui que através dos jogos a criança consegue aprimorar seu raciocínio Borin (2002) também afirma que além do raciocínio os jogos também ajudam na organização, na atenção e na concentração.

Da mesma forma que existem etapas para que se aprende na alfabetização e no letramento assim como mostrado por William Glasser na matemática também pode-se dizer que existam etapas das quais os conteúdos passados e as habilidades usadas se tornem mais marcantes, que sejam melhor absorvidas, sendo os jogos a união de todas as etapas.

Contudo, conclui-se que há vários caminhos, vários métodos para se lecionar, mas que se deve haver apenas um único objetivo, a melhor absorção de aprendizagem do aluno. Uma criança bem instruída, com profissionais que escolheram a sua profissão pelo amor em lecionar, por levar o melhor aos seus discentes sabendo que mudanças acontecem porque vivemos em um mundo de evolução constante, se torna mais confiante, mais segura em aprender, e que mesmo perdendo em algum jogo matemático ou errando alguma palavra na leitura de um texto, sabe que naquele lugar, na escola, ela tem o direito de errar porque é na escola que se erra para que saiba como corrigir.

4 CONCLUSÃO

Desta forma pode-se concluir que, ser alfabetizado é tornar-se capaz de usar a leitura e a escrita como um meio de tomar consciência da realidade e transformá-la. Assim, o letramento é a libertação do homem, onde o seu objetivo é promover a mudança social. Vale ressaltar que a linguagem escrita e a linguagem oral juntamente com a matemática formam a base de todo o ensinamento acadêmico do indivíduo. Ambas disciplinas começam a ser ensinadas desde os anos iniciais e acompanham a criança em toda a sua vida. Por isso cabe ao docente ensinar de uma forma que o máximo de conhecimento seja absorvido.

Ensinar de uma forma lúdica e dinâmica nada mais é que trazer o aluno para dentro da aula, procurar por referências do seu cotidiano é apresentar a ele que aquilo que está sendo ensinado não será apenas usado ali mas também fora. Muito se diz da importância da leitura e do quanto a matemática está à nossa volta, mas pouco é mostrado. Os alunos precisam estar na mesma sintonia do que está sendo feito em sala, e uma das formas de trazê-los cada vez mais para perto é nunca se esquecer da bagagem que já vem de casa, de todo aquele conhecimento que já foi inserido desde o nascimento.

Contudo, conclui-se que o ensino que antes trazia bons resultados hoje necessita de mudanças. Antes os docentes eram protagonistas, mas na atualidade e depois de tantas mudanças ao longo dos anos essa metodologia de ensino já não traz tantos benefícios assim. Hoje já se sabe que o aluno deve ser o protagonista, que a sua imaginação e conhecimento já adquirido devem fazer parte do currículo, então cabe ao corpo docente se adaptar, mostrar o quanto valioso e prazeroso é aprender e caminhar com suas próprias pernas e o quão importante é ter bons transmissores de conhecimento, os docentes, nessa caminhada.

REFERÊNCIAS

Kress, G. (2003). **Alfabetização na Era das Novas Mídias**. Londres: Routledge.

Metodologias Ativas de Aprendizagem: o que são e como aplicá-las. Disponível em: <https://blog.lyceum.com.br/metodologias-ativas-de-aprendizagem/#>. Acesso em março de 2023.

Warschauer, M., & Matuchniak, T. (2010). **Nova tecnologia e mundos digitais: analisando evidências de equidade no acesso, uso e resultados**. Página 34, 179-225.

Aprendizagens por meio de jogos matemáticos. Disponível em: <https://cursocompletodepedagogia.com/aprendizagem-por-meio-de-jogos-matematicos/>. Acesso em março de 2023.

ANEXOS

Figura 1

