

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

Estudante:

Bruna Gonçalves Faquiéri Pan, RA 1012022200762

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



**Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

(ENADE-2017 – QUEST. DISC. 03)

As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

As experiências promotoras de aprendizagens e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas. Elas visam a criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, que pode ser aprendida por todas as crianças, e não apenas pelas crianças surdas.

Brasil, MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013
(adaptado)

Os direcionamentos apresentados devem ser compreendidos e transpostos à práxis pelos professores. Nesse contexto, elabore um texto sobre estratégias que efetivem tais orientações no cotidiano da Educação Infantil, considerando os seguintes aspectos:

- uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão;
- a criança como produtora de linguagem;
- a valorização das linguagens expressadas nas brincadeiras e na cultura infantis.

RESPOSTA

Uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão na educação infantil é altamente benéfica, pois reconhece que a linguagem não é uma habilidade isolada, mas está intrinsecamente ligada a outras áreas do conhecimento e formas de expressão. Uma das estratégias que podemos adotar para promover isso, é a integração de disciplinas, em vez de tratar a linguagem como uma disciplina separada, ela deve ser incorporada a outras áreas curriculares. Por exemplo, ao explorar um tema, os professores podem incentivar as crianças a expressar suas ideias por meio de desenhos, dramatizações, música e escrita. Assim elas têm a oportunidade explorar a linguagem em contextos diversos e autênticos, o que promove um desenvolvimento mais amplo.

A criança é um produtor ativo de linguagem desde os primeiros estágios de seu desenvolvimento. Além disso, o ambiente linguístico e as interações sociais desempenham um papel crucial no desenvolvimento da linguagem da criança.

Ao valorizar as linguagens expressadas nas brincadeiras e na cultura infantil, estamos reconhecendo a importância dessas formas de expressão e dando espaço para que as crianças possam desenvolver suas habilidades de comunicação e criatividade de forma autêntica. Isso contribui para fortalecer a autoestima e a identidade das crianças.

(ENADE-2021 – QUEST. DISC. 04)

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. É importante apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas. Coerente com essa perspectiva, espera-se que as propostas curriculares da Educação Infantil promovam experiências variadas com as diferentes linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 88 e 95 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Explique como as diferentes linguagens estimulam o desenvolvimento e a aprendizagem na Educação Infantil.
- b) Mencione e descreva duas atividades que os(as) professores(as) podem planejar para favorecer a construção do conhecimento pela criança.

RESPOSTA

As diferentes linguagens desempenham um papel crucial no desenvolvimento e aprendizagem na Educação Infantil. Aqui algumas maneiras pelas quais essas linguagens estimulam o desenvolvimento das crianças nessa fase: Linguagem verbal: A linguagem verbal é essencial para a comunicação e interação com os outros. Ela permite que as crianças expressem seus pensamentos, sentimentos e necessidades, além de ajudar no desenvolvimento da fala, emoção e gramática. Os educadores podem promover a linguagem verbal através de conversas, histórias, canções e jogos de palavras.

Na educação infantil, os professores podem planejar atividades específicas que favorecem a construção do conhecimento pelas crianças. Aqui estão algumas sugestões: Exploração sensorial: Criar atividades que estimulem os sentidos das crianças, como caixas sensoriais com diferentes materiais (areia, água, arroz colorido), massinha de modelar, pintura com os dedos, entre outros. Essas atividades ajudam a desenvolver a percepção sensorial e a linguagem descritiva.