

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

Estudante:

Carla Cissa Mafra, RA 1012021100175

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



**Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

(ENADE-2017 – QUEST. DISC. 03)

As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

As experiências promotoras de aprendizagens e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas. Elas visam a criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, que pode ser aprendida por todas as crianças, e não apenas pelas crianças surdas.

Brasil, MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013

(adaptado)

Os direcionamentos apresentados devem ser compreendidos e transpostos à práxis pelos professores. Nesse contexto, elabore um texto sobre estratégias que efetivem tais orientações no cotidiano da Educação Infantil, considerando os seguintes aspectos:

- uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão;
- a criança como produtora de linguagem;
- a valorização das linguagens expressivas nas brincadeiras e na cultura infantil.

RESPOSTA

Muito se discute sobre a importância de trazer o aluno para o centro do processo de ensino e de aprendizagem, colocá-lo como protagonista. Mas vale também ressaltar que cada aluno é único em sua forma de aprender, por isso um ensino equitativo se torna tão necessário. Saber identificar as dificuldades e aprimorar as habilidades são fatores nos quais os professores precisam estar sempre atentos, observar os sinais que esses alunos dão faz com que o que está sendo ensinado possa ser mais bem aproveitado.

Ressalte-se que um ensino equitativo precisa também ser um ensino inclusivo. Visto que os alunos podem apresentar várias diferenças desde a realidade em suas casas como problemas de saúde físicos ou muitas das vezes até mesmo doenças crônicas que afetam diretamente o aprendizado.

Portanto o papel do professor como mediador juntamente com outros professores mediadores fazendo com que através da interdisciplinaridade o aluno consiga construir conhecimento por vários ângulos é algo indispensável, ainda mais quando colocado de forma lúdica através de histórias, brincadeiras e jogos. Pois aprender é algo bom, mas quando se aprende brincando se torna algo melhor ainda.

(ENADE-2021 – QUEST. DISC. 04)

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. É importante apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas. Coerente com essa perspectiva, espera-se que as propostas curriculares da Educação Infantil promovam experiências variadas com as diferentes linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 88 e 95 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Explique como as diferentes linguagens estimulam o desenvolvimento e a aprendizagem na Educação Infantil.
- b) Mencione e descreva duas atividades que os(as) professores(as) podem planejar para favorecer a construção do conhecimento pela criança.

RESPOSTA

Por mais que existam inúmeras formas de ensinar um mesmo conteúdo deve-se lembrar que o primordial é que o aluno seja envolvido nesse processo de uma forma na qual ele possa se identificar, com aulas mais dinâmicas onde saia da monotonia, principalmente na educação infantil, fase onde a criança possui uma sede imensa de saber ao mesmo tempo em que as brincadeiras sempre estão em primeiro lugar. Ensinar utilizando a imaginação da criança é uma forma de linguagem onde se consegue a atenção do aluno ao mesmo tempo em que se pode mostrá-lo um mundo novo repleto de informações novas.

Um bom exemplo a ser citado é a contação de histórias infantis, que podem começar com uma simples leitura do texto, partindo para a interpretação, caracterização, e confecção do cenário. Outro exemplo que também vale ser lembrado são atividades que imitam a realidade, como fazer compras em um supermercado onde a criança coloca em prática aquilo que lhe foi ensinado nas aulas, assim como a matemática e outras matérias que possam se enquadrar.

Enfim, usar o lúdico como prática de ensino facilita a aprendizagem da criança, traz para a aula um mundo onde ela se identifica, tornando-a a protagonista. E com isso o professor como mediador do ensino consegue transmitir todo o planejado de uma forma mais leve.