

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

Estudante:

Maria Fernanda Telini, RA 1012021100084

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



**Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

(ENADE-2017 – QUEST. DISC. 03)

As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

As experiências promotoras de aprendizagens e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas. Elas visam a criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, que pode ser aprendida por todas as crianças, e não apenas pelas crianças surdas.

Brasil, MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013

(adaptado)

Os direcionamentos apresentados devem ser compreendidos e transpostos à práxis pelos professores. Nesse contexto, elabore um texto sobre estratégias que efetivem tais orientações no cotidiano da Educação Infantil, considerando os seguintes aspectos:

- uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão;
- a criança como produtora de linguagem;
- a valorização das linguagens expressivas nas brincadeiras e na cultura infantil.

RESPOSTA

Uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão envolve a integração de conhecimentos e práticas de diversas áreas, como a linguística, psicologia, entre outras. Nessa perspectiva, a criança é vista como uma produtora ativa de linguagem, que utiliza diversas formas de expressão para se comunicar e interagir com os outros.

As brincadeiras são necessárias nessas abordagens, pois são formas importantes de expressão e de se construir a linguagem. Elas possibilitam que as crianças experimentem vários tipos de papéis, situações e contextos, o que contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais e comunicativas. Uma estratégia que pode ser utilizada é formar rodas de conversas para discutir temas relevantes dos alunos, como suas experiências e vivências. Também deve ser oferecido às crianças materiais, como: livros, revistas, jogos, entre outros, pois integram diferentes áreas do conhecimento.

Portanto, uma abordagem interdisciplinar reconhece a importância das interações sociais, das experiências culturais e das práticas lúdicas na construção da linguagem infantil, e busca integrar esses aspectos em suas práticas educativas e pedagógicas.

(ENADE-2021 – QUEST. DISC. 04)

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. É importante apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas. Coerente com essa perspectiva, espera-se que as propostas curriculares da Educação Infantil promovam experiências variadas com as diferentes linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 88 e 95 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Explique como as diferentes linguagens estimulam o desenvolvimento e a aprendizagem na Educação Infantil.
- b) Mencione e descreva duas atividades que os(as) professores(as) podem planejar para favorecer a construção do conhecimento pela criança.

RESPOSTA

As diferentes linguagens são um processo de identificação da aprendizagem e do desenvolvimento do aluno, no qual a criança cria e recria, faz uso de sua imaginação e organiza o espaço em que está. É muito importante que os professores trabalhem destacando o processo de desenvolvimento integral do aluno na educação infantil.

Dessa maneira, vemos que a criança está sempre em desenvolvimento, tanto físico quanto psicológico, e as múltiplas linguagens ajudam no desenvolvimento integral do aluno, possibilitando que a criança expresse a si mesma e descubra mais sobre o ambiente onde se encontra.

As múltiplas linguagens permeiam no desenvolvimento infantil e os educadores devem se preocupar em desenvolver atividades que avance no processo de conhecimento, como: leituras por meio de contação de histórias, as crianças farão uma roda de leitura onde podem ouvir, contar histórias e discuti-las com os colegas. Outra atividade que pode ser usada como método de aprendizagem é a colagem e pintura, colagem de desenhos, brincadeiras que possibilitam a elocução das linguagens.

REFERÊNCIAS

JORNAL SEMANÁRIO, “As múltiplas linguagens no desenvolvimento”, 11 de setembro de 2015> <https://jornalsemanario.com.br/as-multiplas-linguagens-no-desenvolvimento-1464/> acessado em 09 de maio de 2023.