

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

Estudante:

Paloma de C. D. dos Santos, RA 1012019200202

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



**Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

(ENADE-2017 – QUEST. DISC. 03)

As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

As experiências promotoras de aprendizagens e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas. Elas visam a criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, que pode ser aprendida por todas as crianças, e não apenas pelas crianças surdas.

Brasil, MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013

(adaptado)

Os direcionamentos apresentados devem ser compreendidos e transpostos à práxis pelos professores. Nesse contexto, elabore um texto sobre estratégias que efetivem tais orientações no cotidiano da Educação Infantil, considerando os seguintes aspectos:

- uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão;
- a criança como produtora de linguagem;
- a valorização das linguagens expressadas nas brincadeiras e na cultura infantil.

RESPOSTA

Mediante a importância da escola sendo um ambiente fundamental para o processo de desenvolvimento da linguagem, a convivência fora do ambiente familiar com outras crianças é essencial nesta fase de construção do conhecimento, com base nisso, o educador deve olhar a criança como protagonista que irá auxiliá-lo nesse processo da linguagem na educação.

Portanto, cabe ao professor montar estratégias metodológicas e colocar em prática um plano de ação a fim de promover o desenvolvimento da linguagem dentro do ambiente escolar com atividades e brincadeiras lúdicas no seu dia a dia utilizando como recursos pedagógicos atividades como: rodas de conversas; musicalização; jogos; contação de história; desenhos; artes visuais e brincadeiras de expressão corporal entre outras.

O eixo temático mais importante referente ao currículo da educação infantil é identidade e autonomia, e o brincar é essencial nesta etapa da criança podendo promover nelas o interesse; o entusiasmo; a sensibilidade; afetividade; expressar suas emoções; habilidades; dificuldades; e conquistas.

É brincando que as crianças aprendem a como ser autônomos, descobrindo suas diferenças e potencialidades, com isso ela expande seu mundo e amplia seus conhecimentos.

(ENADE-2021 – QUEST. DISC. 04)

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. É importante apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas. Coerente com essa perspectiva, espera-se que as propostas curriculares da Educação Infantil promovam experiências variadas com as diferentes linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 88 e 95 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Explique como as diferentes linguagens estimulam o desenvolvimento e a aprendizagem na Educação Infantil.
- b) Mencione e descreva duas atividades que os(as) professores(as) podem planejar para favorecer a construção do conhecimento pela criança.

RESPOSTA

A diversidade nas inúmeras possibilidades no trabalho pedagógico com as múltiplas linguagens pode potencializar o aprendizado da criança de forma significativa, é necessário, portanto, dar espaço às crianças para vivenciarem as suas múltiplas linguagens, pois estas “[...] ampliam o trabalho pedagógico, contribuem para o desenvolvimento integral da criança oportunizando-a a novas vivências e experiências” (COSTA; SANTOS, 2017, p.716).

Com o objetivo de valorizar as percepções, as expressões e a pluralidade da criança com a necessidade de proporcionar um ambiente alfabetizador, o educador pode desenvolver projetos dentro de sala através do cantinho da leitura de forma lúdica com a contação de histórias utilizando livros, fantoches e gravuras, com isso, a criança desenvolve seu interesse pela leitura, a linguagem oral, a concentração, a imaginação e curiosidade.

O educador pode desenvolver projetos de musicalização com brincadeiras cantadas e músicas, com isso, a criança desenvolve sua liberdade de expressão, linguagem, ampliação dos sons, valores culturais, ritmo, socialização, criatividade e coordenação motora.

A criança está em constante desenvolvimento e formação, e o educador tem um papel fundamental como mediador na construção do conhecimento da criança em sociedade.

REFERÊNCIA

Cecílio.C.**Educação-infantil-como-promover-o-desenvolvimento-da-linguagem**.Publicado em:21/09/2023.Disponível em><https://novaescola.org.br/conteudo/20670/educacao-infantil-como-promover-o-desenvolvimento-da-linguagem>> .Acesso em 10/05/2023.

Freitas.G.**Orientações/brincar-linguagem-das-crianças**.Disponível em><https://educador.brasilescola.uol.com.br/orientacoes/brincar-linguagem-das-criancas.htm>>. Acesso em 15/05/2023.

Pattuzzo.G.Y.**Multiplas-linguagens**.Publicado em:11/09/2019.Disponível em<<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/multiplas-linguagens>> Acesso em 16/05/2023