

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo Práticas da Matemática e Letramento**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
JUNHO, 2023



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo Práticas da Matemática e Letramento**

**Estudante:**

Rafaela Tapi, RA 1012021100306

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
JUNHO, 2023



**Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.  
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será  
desconsiderado.**

**(ENADE-2017 – QUEST. DISC. 03)**

As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

As experiências promotoras de aprendizagens e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas. Elas visam a criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, que pode ser aprendida por todas as crianças, e não apenas pelas crianças surdas.

Brasil, MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013

(adaptado)

Os direcionamentos apresentados devem ser compreendidos e transpostos à práxis pelos professores. Nesse contexto, elabore um texto sobre estratégias que efetivem tais orientações no cotidiano da Educação Infantil, considerando os seguintes aspectos:

- uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão;
- a criança como produtora de linguagem;
- a valorização das linguagens expressadas nas brincadeiras e na cultura infantis.

## **RESPOSTA**

Temos inúmeras formas de trabalhar o uso das linguagens, com isso vamos utilizar uma atividade que se chama “Criando sua história”. Essa atividade proposta para a turma da educação infantil será desenvolvida individualmente com o auxílio do educador responsável pela turma que ficará disponível em encontrar alguns objetos utilizados no dia a dia das crianças como bichos de pelúcia, brinquedos, carrinho, boneca e entre outros, guardando-os os objetos dentro de uma caixa na qual a criança não consiga ver o objeto que ela irá pegar. Com o objetivo de cada criança usar sua imaginação e a criatividade em criar sua história, trabalhando a linguagem oral, a linguagem facial, a linguagem falada e a linguagem por sons. Com o intuito das crianças trabalharem algumas linguagens em uma única brincadeira, com isso cada história será criada por um personagem diferente e sons diferentes. Através dessa dinâmica será desenvolvido algumas formas de linguagem, além de desenvolver a coordenação motora e a criatividade de cada criança através de sua imaginação.

**(ENADE-2021 – QUEST. DISC. 04)**

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. É importante apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas. Coerente com essa perspectiva, espera-se que as propostas curriculares da Educação Infantil promovam experiências variadas com as diferentes linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 88 e 95 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

a) Explique como as diferentes linguagens estimulam o desenvolvimento e a aprendizagem na Educação Infantil.

b) Mencione e descreva duas atividades que os(as) professores(as) podem planejar para favorecer a construção do conhecimento pela criança.

## **RESPOSTA**

A linguagem é a forma que utilizamos para nos expressar, através dela o ser humano consegue viver em sociedade, se locomover, expressar seus sentimentos e principalmente aprender novas habilidades. É uma forma muito importante para potencializar o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças principalmente nos anos iniciais.

Devemos identificar quais atividades são mais significativas para as crianças naquele momento. No momento do brincar, a criança se expressa de forma livre e espontânea o que está dentro dela, por exemplo: um palito de picolé vira uma pessoa, um pedaço de madeira vira um carro, na sua inocência sempre usando a imaginação.

Uma brincadeira na qual a criança utiliza muito a forma de linguagem facial e corporal é a brincadeira da mímica, na qual uma criança fica à frente da turma e faz movimentos utilizando o corpo e as outras demais crianças repetem o movimento.

Outra brincadeira muito interessante para trabalhar a forma de linguagem é o educador contar uma história e deixar as crianças terminarem o final da história, fazendo com que a criança desenhe o final ou conte para seus colegas verbalmente. Trabalhando a linguagem verbal e a linguagem através de desenhos.