

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

Estudante:

Renata Christina Rodrigues Brasil, RA1012019200248

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



**Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

(ENADE-2017 – QUEST. DISC. 03)

As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

As experiências promotoras de aprendizagens e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas. Elas visam a criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, que pode ser aprendida por todas as crianças, e não apenas pelas crianças surdas.

Brasil, MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013

(adaptado)

Os direcionamentos apresentados devem ser compreendidos e transpostos à práxis pelos professores. Nesse contexto, elabore um texto sobre estratégias que efetivem tais orientações no cotidiano da Educação Infantil, considerando os seguintes aspectos:

- uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão;
- a criança como produtora de linguagem;
- a valorização das linguagens expressadas nas brincadeiras e na cultura infantis.

RESPOSTA

Na educação infantil, é necessário e fundamental que o professor oportunize aos seus alunos diferentes maneiras para que estes experimentem de diferentes formas, em diversos espaços e com vários pares, as múltiplas linguagens, construindo assim, sua aprendizagem de maneira lúdica e significativa, através de suas descobertas. A criança aprende brincando. Com as múltiplas linguagens, ela se comunica, se expressa, cria, imagina, reproduz, manifesta a sua compreensão do mundo e sua ressignificação, além de superar desafios e medos e aprender sobre regras e valores. Tudo isso contribui para seu desenvolvimento integral. Além disso, através do lúdico, tendo contato com as diversas linguagens, música, dança, teatro, pinturas, colagens, histórias...., a criança se relaciona melhor com sua cultura e valores sociais e aprende o respeito e valorização das diferenças. As brincadeiras devem ser dirigidas, com objetivos pré determinados e intenção pedagógica, em algumas vezes livres, dando liberdade para que a criança se manifeste livremente. Brincando, a criança tem um melhor conhecimento de si e do outro.

(ENADE-2021 – QUEST. DISC. 04)

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. É importante apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas. Coerente com essa perspectiva, espera-se que as propostas curriculares da Educação Infantil promovam experiências variadas com as diferentes linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 88 e 95 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Explique como as diferentes linguagens estimulam o desenvolvimento e a aprendizagem na Educação Infantil.
- b) Mencione e descreva duas atividades que os(as) professores(as) podem planejar para favorecer a construção do conhecimento pela criança.

RESPOSTA

- a) Com as múltiplas linguagens, a criança se expressa de diversas maneiras, se comunica, se descobre, cria, imagina, expressa suas ideias, conhece o mundo. Isso tudo contribui para seu desenvolvimento cognitivo, motor, emocional, social e afetivo, ou seja, desenvolvimento integral da criança. Através de brincadeiras, jogos, pinturas,

desenhos, música, dança ... a criança de forma lúdica constrói seu conhecimento, realizando descobertas e diversas vivências, experimentando sensações e interagindo com o outro. Além disso, ela tem um maior conhecimento de si e seus valores e se vê como um ser na sociedade e na cultura, aprendendo a respeitar as diferenças.

- b) 1 - Atividades de movimentos com dança e música. A criança se expressa dançando e se movimentando, expressa suas sensações e sentimentos. Pode-se utilizar diferentes ritmos e estilos de músicas para que os alunos expressem diferentes emoções, músicas calmas, músicas felizes etc. 2 - Brincadeira de faz de conta e Teatro com fantoches, onde as crianças podem criar personagens e histórias, explorando sua imaginação, ressignificando, reproduzindo, inventando.