

**UNIFEOB**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO**  
**OCTÁVIO BASTOS**

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – ATUANDO**  
**GLOBALMENTE**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
FEVEREIRO, 2023



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO se DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – ATUANDO  
GLOBALMENTE**

- Gestão na Avaliação de Processos Educacionais
- Currículo e Desafios Contemporâneos
- Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente

**Estudantes:**

Mayara Cristina Freitas Paina, RA 1012022201593

Janis Stefany Cornélio Gomes, RA 1012023100075

Luis Guilherme Teixeira, RA 1012022201386

Cynthia Helena Beraldo Alencar, RA 1012022200924

Flaviana de Lourdes Marques Pavan, RA 1012022201389

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
FEVEREIRO, 2023



## RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente</b>
<b>CURSO: Pedagogia EaD</b>
<b>MÓDULO: Avaliação e Currículo</b>
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Fátima Aparecida Medici</b>
<b>ESTUDANTE: Mayara Cristina Freitas Paina</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro/Março/Abril 2023</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</b>
11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência
11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento

<b>2. Contextualização</b>
Desenvolvimento
No Projeto PI tomamos a decisão de trabalhar com materiais Pedagógico utilizando material reciclável. O aprendizado da Matemática contribui com a capacidade de resolver problemas, raciocinar de forma lógica e levantar questionamentos. Trata se de uma área de conhecimento com impactos no desenvolvimento cognitivo, social e emocional, podendo trabalhar em todas as séries a matemática está presente no nosso dia .

## **FORMAÇÃO PARA A VIDA: ATUANDO GLOBALMENTE**

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. Na era moderna, as questões ambientais ganharam destaque com a publicação, em 1962, do livro “A Primavera Silenciosa”, da autora Rachel Carson. Em sua obra, Carson chama a atenção para o uso desenfreado de pesticidas nos EUA que alterava os processos celulares das plantas, reduzindo as populações de pequenos animais e colocando em risco a saúde humana. Ao final da década de 1960, os ideais contidos nesta obra começaram a ser colocados em prática de forma sistemática e em escala mundial. A preocupação universal sobre o uso saudável e sustentável do planeta e de seus recursos continuou a crescer e em 1972 a Organização das Nações Unidas (ONU) convocou a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, em Estocolmo (Suécia). O evento foi um marco e sua declaração final contém 19 princípios que representam um Manifesto Ambiental para nossos tempos. A partir da consciência de que transformamos de diversas maneiras e em grande escala tudo que nos cerca, temos a responsabilidade de moldar nossas atitudes.

## **GESTÃO NA AVALIAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS**

Refletir sobre as seguintes questões: avaliação segundo as diferentes concepções e sua evolução. A avaliação como parte integrante de seus critérios: processual, global e contextual e como uma prática em busca de novos sentidos. Possibilidades de uso da avaliação: diagnóstica, formativa, somativa, continuada, emancipatória, dialética e dialógica. Avaliação como ato investigativo da qualidade da realidade.

## **CURRÍCULO E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS**

Reconhecer o currículo como elemento educacional dinâmico, marcado por relações didático-pedagógicas, sociais e políticas. Utilizar o currículo como instrumento

para desenvolvimento da inteligência emocional. Compreender os usos curriculares no planejamento, intervenção e transformação dos espaços educacionais.

#### Desafio

A Educação Ambiental (EA) pode ser desenvolvida e vivenciada de maneiras diferentes, sobretudo nas escolas, onde o ambiente é propício para a aprendizagem, o conhecimento e a mudança de comportamento.

Elaborar e apresentar para a Escola uma Proposta de Intervenção que contemple a valorização do espaço escolar, com o objetivo de trabalhar a consciência dos estudantes sobre as diversas maneiras de transformar tudo que nos cerca.

#### Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 23/02/2023 a 10/04/2023 (40h)

Escolha da Escola: 23/02/2023 a 06/03/2023 (5h)

Escolha do espaço escolar (fotografar a escola e o ambiente escolhido): 07/03/2023 a 10/03/2023 (10h)

Elaboração do Projeto / Apresentação para Escola: 11/03/2023 a 04/04/2023 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 05/04/2023 a 10/04/2023 (10h)

Apresentação do PI: 10/04/2023 (5h)

#### Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Contato com Professor e/ou Gestor da Escola;
- Escolha do ambiente escolar que será transformado;
- Elaboração do Projeto;
- Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar;
- Apresentação do PI.

<p>a. Aspectos Positivos:  Recepção da escola com a gente, tanto da diretoria quanto do restante dos funcionários, cordialidade e atenção para mostrar os espaços de toda a escola ( sala, pátio, quadra, biblioteca, etc).“Achei surpreendente, ainda estamos iniciando pode se dizer o curso e já trouxe propostas inovadoras e de fácil aprendizagem. Com Tudo, isso mostra o quanto podemos aprender e ensinar, com a finalidade de se tornar excelentes profissionais”.</p>	
<p>b. Dificuldades encontradas:  Deslocamento até o local, juntar os integrantes presencialmente, disponibilidade de tempo.</p> <p>Decidir sobre o tema para ser trabalhado .</p>	
<p>c. Resultados atingidos:  Boa comunicação com o grupo e com a escola, tivemos várias ideias que poderiam ser desenvolvidas para que a escola oferecesse um ambiente mais lúdico para as crianças e assim obtivessem mais resultados com o aprendizado dos alunos.</p>	
<p>d. Sugestões / outras observações:</p>	
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>	
Mayara Cristina Freitas Paina	RA:1012022201593
Janis Stefany Cornélio Gomes	RA:1012023100075
Cynthia Helena Beraldo Alencar	RA:1012022200924
Flaviana de Lourdes Marques Pavan	RA:1012022201389
Luis Guilherme Teixeira	RA: 1012022201386

**PI - PROJETO INTEGRADO - AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - ATUANDO  
GLOBALMENTE**

**ESCOLA – EMEF “JOSÉ PERES CASTELHANO”**

**MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP**

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 01 À 05 SÉRIE.**

**PROJETO**

**TEMA: “CANTINHO DA MATEMÁTICA”**

**OBJETIVO**

- Criar e despertar o interesse das crianças pela matemática através de recursos lúdicos e materiais interativos.
- Reforçar a importância sobre reutilizar e reciclar para o meio ambiente ao utilizar materiais que geralmente são descartados na confecção dos objetos que serão usados no “cantinho”.
- Oferecer ao aluno oportunidades de ter momentos prazerosos ao desenvolver atividades numéricas.
- Utilizar e transformar um ambiente da sala de aula/escola que está vazio, preenchendo com uma atividade melhorando o cenário escolar.

**CRONOGRAMA**

- O projeto será executado da seguinte forma :
- Dois dias, como tarefa de casa os alunos deverão trazer os materiais: como caixas de sapato, rolos de papelão, latas e outros.
  - Quatro dias dedicados para a confecção dos brinquedos educativos, que serão feitos artesanalmente em conjunto com os alunos.
  - Um dia para a instalação e organização final do cantinho nas salas de aula, que assim estarão totalmente aptos para o uso no cotidiano escolar.

### **DESENVOLVIMENTO**

O professor(a) reúne os alunos, do formato que melhor se encaixar para essa atividade, dividindo em grupos ou em pares, para orientação sobre o meio ambiente e a importância da reciclagem.

Dividindo para cada Equipe, trazer determinados itens de suas casas, para produzir e confeccionar essa atividade, assim, os alunos podem demonstrar um interesse maior em contribuir e aprender o que está sendo trabalhado, forçando a classe toda voltar a atenção para essa atividade que envolve os números de alguma forma lúdica e trazendo o interesse para a matemática.

Após a montagem do cantinho, aplicar a atividade para que através do raciocínio lógico e da ludicidade, a criança aprenda de maneira divertida a trabalhar com os números.

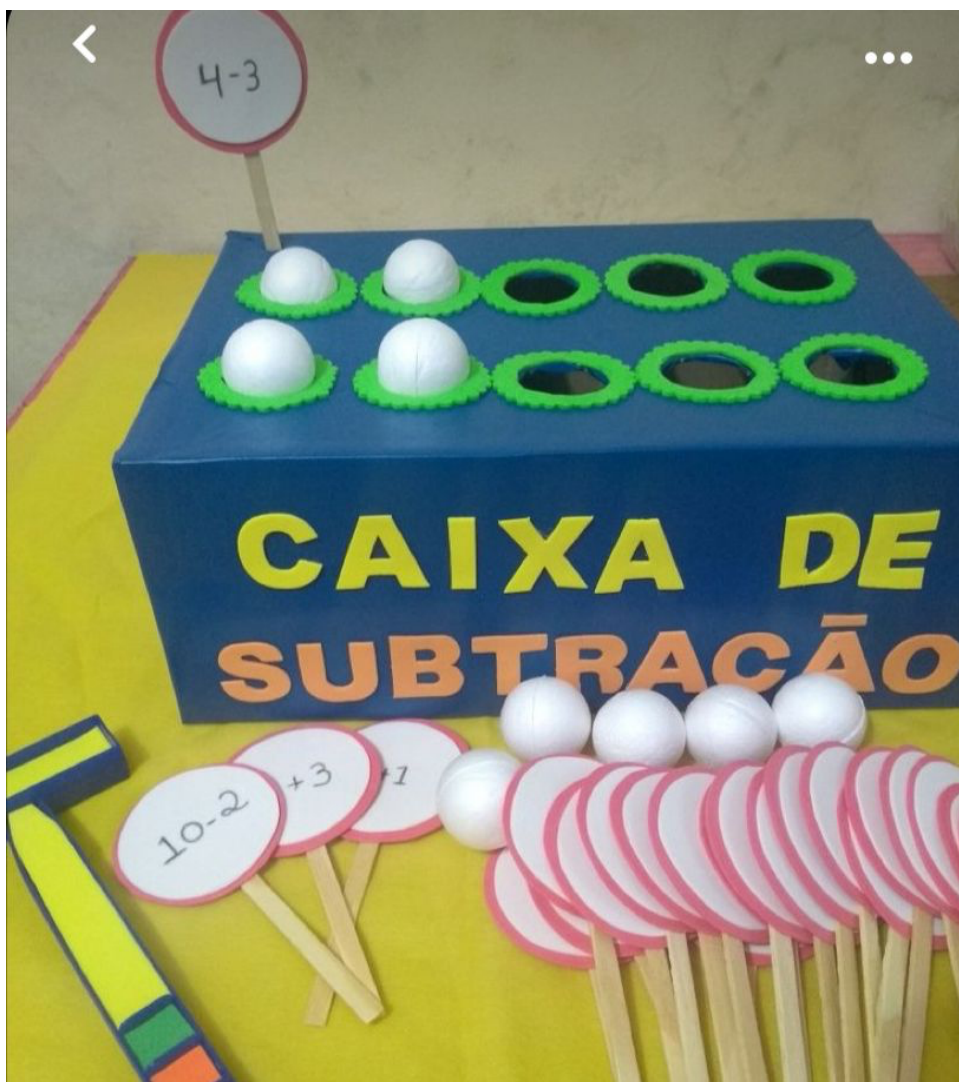
### **AValiação**

A avaliação será feita através do envolvimento dos alunos com a atividade, na confecção, na realização das atividades lógicas desenvolvidas, nos materiais que serão levados à escola, a interação que um aluno tem com os demais colegas, assim o professor poderá ir pontuando quais alunos têm mais dificuldades em se comunicar, confeccionar e interagir com a atividade e com o grupo.

Utilizando os materiais recicláveis na atividade, automaticamente já estaremos incluindo a rede familiar, onde poderemos convidar os pais para conhecerem o ambiente criado pelos seus filhos e através desta ação despertar mais interesse pela reutilização de materiais recicláveis; a presença e envolvimento familiar de pais e filhos também poderá ser considerada como uma avaliação complementar, alimentando assim o interesse de poder levar essa idéia de reutilizáveis para a casa e dar idéias para a confecção de outras atividades e posteriormente acrescentar no "cantinho da matemática" da sala.



**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DE EXTENSÃO (TODOS DEVERÃO POSTAR)**











**ATIVIDADES DE EXTENSÃO**  
**Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente**

<b>Estudantes - Todos os integrantes do Grupo</b>	Mayara Cristina Freitas Paina Janis Stefany Cornélio Gomes Luis Guilherme Teixeira Cynthia Helena Beraldo Alencar Flaviana de Lourdes Marques Pavan	<b>RA</b>	1012022201593 1012023100075 1012022201386 1012022200924 1012022201389
<b>Curso</b>	<b>Pedagogia</b>		

<b>Ordem</b>	<b>Data</b>	<b>Atividades</b>	<b>Observações</b>
1	23/02/2023	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	23/02/2023	Escolha do espaço escolar que será valorizado	Atividade de Extensão - PI
3	11/03/2023	Elaboração e Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
4	10/04/2023	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

<b>Nome da Escola</b>	EMEF"José Peres Castelhana"
<b>Endereço</b>	R.Napoleão Conrado,171-Vila Clayton.
<b>Cidade</b>	São João da Boa Vista

Assinatura e carimbo do Diretor  
e carimbo da Escola

*Wagner Sanches Bertolotto*  
RG: 32.903.909-X  
Diretor da Escola



Fátima Aparecida Medici  
RG M 4-831.337  
Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online