

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

Estudante:

Taís Alessandra dos Santos, RA 1012021100022

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



**Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

(ENADE-2017 – QUEST. DISC. 03)

As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

As experiências promotoras de aprendizagens e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas. Elas visam a criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, que pode ser aprendida por todas as crianças, e não apenas pelas crianças surdas.

Brasil, MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013

(adaptado)

Os direcionamentos apresentados devem ser compreendidos e transpostos à práxis pelos professores. Nesse contexto, elabore um texto sobre estratégias que efetivem tais orientações no cotidiano da Educação Infantil, considerando os seguintes aspectos:

- uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão;
- a criança como produtora de linguagem;
- a valorização das linguagens expressadas nas brincadeiras e na cultura infantil.

RESPOSTA

As diferentes linguagens na educação infantil são essenciais no desenvolvimento pleno das crianças. Portanto, é necessário adotar uma abordagem interdisciplinar, que integre diferentes áreas do conhecimento, possibilitando uma compreensão ampla das diversas formas de linguagem. Para implementar essas estratégias, os professores devem promover ambientes acolhedores e estimulantes, ao considerar a criança como produtora de linguagem, reconhecemos sua capacidade de criar e comunicar suas ideias, pelas diferentes linguagens, como a oral, escrita, visual, corporal, sonora e matemática. Por meio de projetos e atividades que envolvam diferentes linguagens, as crianças são estimuladas a se expressarem de maneiras variadas, ampliando suas possibilidades de comunicação e de compreensão do mundo. O brincar é uma forma natural das crianças desenvolverem a imaginação, a criatividade e a linguagem simbólica.

(ENADE-2021 – QUEST. DISC. 04)

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. É importante apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de

sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas. Coerente com essa perspectiva, espera-se que as propostas curriculares da Educação Infantil promovam experiências variadas com as diferentes linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 88 e 95 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Explique como as diferentes linguagens estimulam o desenvolvimento e a aprendizagem na Educação Infantil.
- b) Mencione e descreva duas atividades que os(as) professores(as) podem planejar para favorecer a construção do conhecimento pela criança.

RESPOSTA

As diferentes linguagens têm um papel crucial no estímulo e no desenvolvimento da aprendizagem na educação infantil. Como por exemplo: a linguagem oral que amplia o vocabulário e a comunicação verbal, a escrita e habilidades de leitura, já a linguagem corporal permite expressar emoções e na interação social, e a linguagem matemática desenvolve o raciocínio lógico e a resolução de problemas. Cada linguagem estimula diferentes habilidades cognitivas, sociais e emocionais, proporcionando uma base sólida para a aprendizagem. Uma atividade que ajuda no desenvolvimento de várias linguagens é a contação de história, onde o professor pode contar uma história e pedir para os alunos fazer um teatro da história, fazer desenho da história, recontar a história. Outra atividade são os blocos de montar que estimulam o conhecimento e desenvolvimento da linguagem matemática, desenvolvendo noções de tamanho, concentração e raciocínio lógico.