

**UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS**

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – ATUANDO
GLOBALMENTE**

**SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
FEVEREIRO, 2023**



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – ATUANDO
GLOBALMENTE**

- Gestão na Avaliação de Processos Educacionais
- Currículo e Desafios Contemporâneos
- Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente

Estudantes:

Alessandra de cássia da Silva RA:1012022200612

Maria Eduarda Maturana Soares RA:1012022100128

Paulo Cesar dos Santos Junior RA:1012022200663

Estudante D, RA 000000

Estudante E, RA 000000

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
FEVEREIRO, 2023



RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Avaliação e Currículo
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTE: Paulo Cesar dos Santos Junior Alessandra de cássia da Silva Maria Eduarda Maturana Soares
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro/Março/Abril 2023
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência 11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento

2. DESENVOLVIMENTO
Contextualização As práticas que desenvolvam a conscientização dos estudantes em relação à sustentabilidade, o impacto de nossas escolhas em ambientes coletivos e o nosso papel no equilíbrio do ambiente, são fundamentais no processo educacional e devem estar descritas na Proposta Pedagógica das escolas. Essas práticas devem estar atreladas com o currículo e com a avaliação desenvolvida na escola, através das sequências didáticas existentes nos Planos de Aula. Visando desenvolver essas competências, o grupo deverá, após conhecer a escola e o seu espaço físico, elaborar uma proposta de intervenção em algum ambiente da

escola, com o objetivo de transformá-lo em um espaço de sintonia com as necessidades da comunidade escolar. Após a elaboração da Proposta, o grupo deverá apresentá-la à comunidade escolar. A Proposta será em forma de Projeto e deverá conter: Tema; Objetivo; Cronograma; Desenvolvimento; Avaliação. A Proposta visa envolver as competências estudadas no módulo, promovendo situações que desafiem os estudantes, possibilitando que eles se apropriem de diferentes linguagens e saberes, assegurando a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades e valorizando as produções individuais e coletivas.

Contribuições das Unidades de Estudo:

FORMAÇÃO PARA A VIDA: ATUANDO GLOBALMENTE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. Na era moderna, as questões ambientais ganharam destaque com a publicação, em 1962, do livro “A Primavera Silenciosa”, da autora Rachel Carson. Em sua obra, Carson chama a atenção para o uso desenfreado de pesticidas nos EUA que alterava os processos celulares das plantas, reduzindo as populações de pequenos animais e colocando em risco a saúde humana. Ao final da década de 1960, os ideais contidos nesta obra começaram a ser colocados em prática de forma sistemática e em escala mundial. A preocupação universal sobre o uso saudável e sustentável do planeta e de seus recursos continuou a crescer e em 1972 a Organização das Nações Unidas (ONU) convocou a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, em Estocolmo (Suécia). O evento foi um marco e sua declaração final contém 19 princípios que representam um Manifesto Ambiental para nossos tempos. A partir da consciência de que transformamos de diversas maneiras e em grande escala tudo que nos cerca, temos a responsabilidade de moldar nossas atitudes.

GESTÃO NA AVALIAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS

Refletir sobre as seguintes questões: avaliação segundo as diferentes concepções e sua evolução. A avaliação como parte integrante e seus critérios: processual, global e contextual e como uma prática em busca de novos sentidos. Possibilidades de uso da

avaliação: diagnóstica, formativa, somativa, contínua, emancipatória, dialética e dialógica.
Avaliação como ato investigativo da qualidade da realidade.

CURRÍCULO E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Reconhecer o currículo como elemento educacional dinâmico, marcado por relações didático-pedagógicas, sociais e políticas. Utilizar o currículo como instrumento para desenvolvimento da inteligência emocional. Compreender os usos curriculares no planejamento, intervenção e transformação dos espaços educacionais.

Desafio

A Educação Ambiental (EA) pode ser desenvolvida e vivenciada de maneiras diferentes, sobretudo nas escolas, onde o ambiente é propício para a aprendizagem, o conhecimento e a mudança de comportamento.

Elaborar e apresentar para a Escola uma Proposta de Intervenção que contemple a valorização do espaço escolar, com o objetivo de trabalhar a consciência dos estudantes sobre as diversas maneiras de transformar tudo que nos cerca.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 23/02/2023 a 10/04/2023 (40h)

Escolha da Escola: 23/02/2023 a 06/03/2023 (5h)

Escolha do espaço escolar (fotografar a escola e o ambiente escolhido): 07/03/2023 a 10/03/2023 (10h)

Elaboração do Projeto / Apresentação para Escola: 11/03/2023 a 04/04/2023 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 05/04/2023 a 10/04/2023 (10h)

Apresentação do PI: 10/04/2023 (5h)

Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Contato com Professor e/ou Gestor da Escola;
- Escolha do ambiente escolar que será transformado;
- Elaboração do Projeto;
- Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar;
- Apresentação do PI.

a. Aspectos Positivos:

Experiência enriquecedora uma vivência única e transformadora, superar as próprias limitações e conquistar um diploma de curso superior, uma melhora na remuneração é um diferencial no mercado de trabalho, respaldo para se desenvolver na direção que quiser.

Vale a pena investir tempo e conhecimento para pode abrir novos horizontes...

b. Dificuldades encontradas:

A dificuldade que eu consigo enxergar é cada aluno morar em cidades diferentes, falta de tempo ,para nos reunirmos, mas sempre conseguimos chegar no objetivo do PI.... Burlando toda a distância e a correria.

c. Resultados atingidos:

Os resultados foram satisfatórios, na medida em que nos trouxe uma proximidade com a realidade da escola, proporcionando experiência educacional e percepção do trabalho interno escolar, além da consciência ambiental, de gestão e currículo.

d. Sugestões / outras observações:

O tema do trimestre foi de grande relevância, tenho certeza que contribuiu muito para o nosso aprendizado, e como um alicerce para construção do nosso saber.

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Alesandra De Cássia Da Silva
Nome	Maria Eduarda Maturana Soares
Nome	Paulo Cesar dos Santos Junior
Nome	
Nome	

**PI - PROJETO INTEGRADO - AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - ATUANDO
GLOBALMENTE**

ESCOLA – ACALANTO (ANGLO)

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 1 FASE

PROJETO

TEMA: "CANTINHO DO FAZ DE CONTA"
(LEITURA E RELEITURA DE HISTÓRIAS E CONTOS)

OBJETIVO

Oportunizar aos alunos um ambiente diversificado, fora da sala de aula convencional, para desenvolverem suas habilidades de maneira prazerosa e lúdica, explorando a imaginação em um local que incentiva o desenvolvimento integral da criança.

CRONOGRAMA

Durante todo ano letivo, de forma contínua, de acordo com a necessidade curricular da escola.

DESENVOLVIMENTO

Em roda de conversa, comentar com os alunos sobre um ambiente na escola que será usado para atividades. Por se tratar de um espaço externo, é necessário levantar questionamento sobre a conservação da natureza e preservação ambiental, levando-os a entender que a aprendizagem se dá de maneira significativa em todos os ambientes.

Em um segundo momento, deixar com que os estudantes escolham uma história, cada um colaborando com suas ideias para que o aluno seja parte central desse projeto, lembrando que temas pontuais como datas comemorativas também podem ser trabalhadas. Na data combinada, dirigi-los até o ambiente externo para a realização da leitura e interpretação do texto escolhido, lançando depois disso um desafio sustentável, onde será feita a releitura da história, com personagens feitos de materiais recicláveis que poderão ser recolhidos na escola ou trazidos de casa.

Em encontros seguintes, construir com os estudantes a releitura, fazendo a construção do cenário e a divisão dos personagens e apresentação.

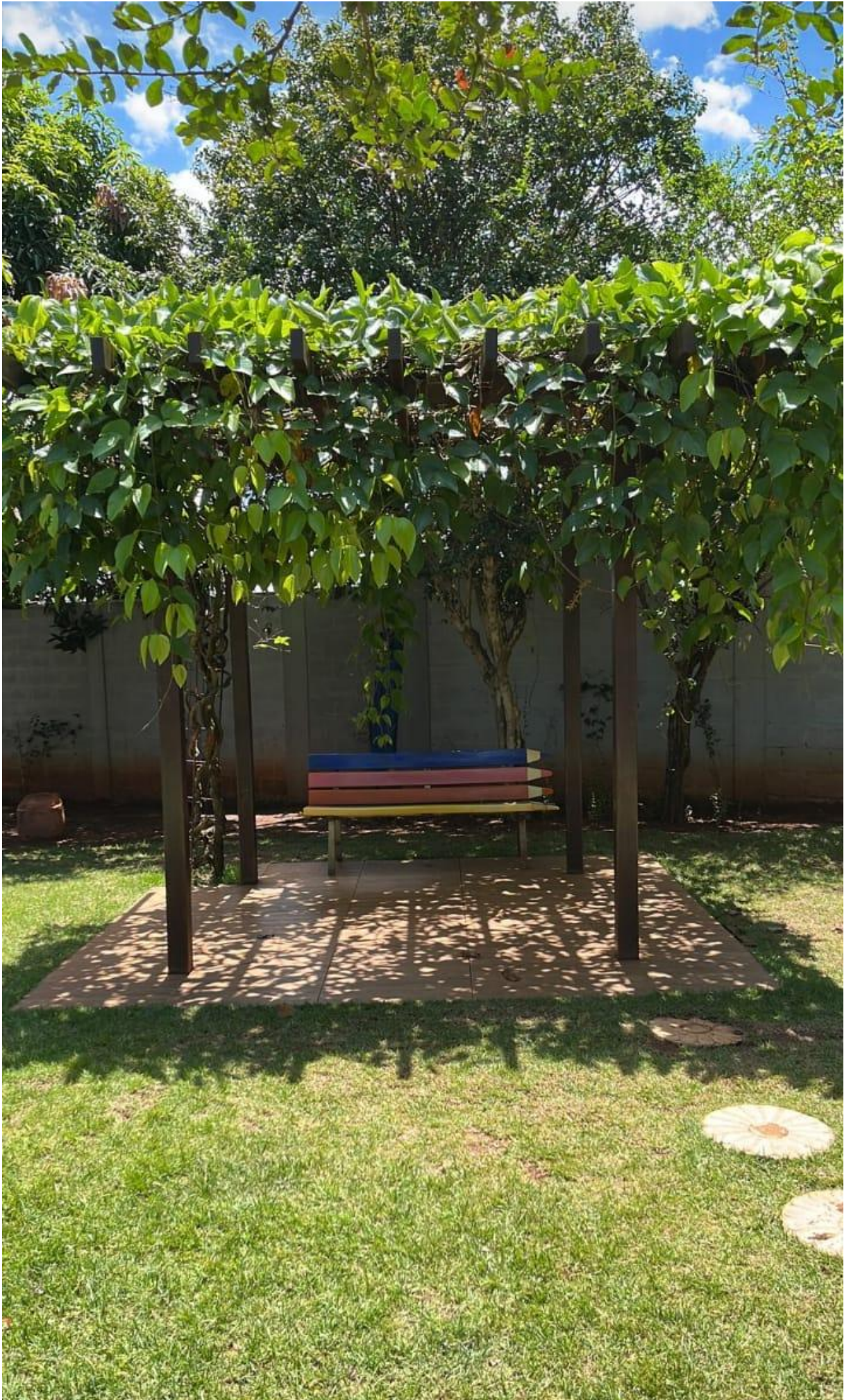
Pode-se também convidar outras salas para que de modo interativo os colegas da escola possam prestigiar o trabalho desenvolvido.

AValiação

Avaliamos que este tipo de atividade pode promover ao aluno e a escola, vários pontos positivos, entre eles:

- Aproveitamento de espaço;
- Reaproveitamento de materiais recicláveis;
- Consciência ambiental;
- Leitura participativa;
- Criatividade;
- Aprendizagem lúdica.

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DE
EXTENSÃO (TODOS DEVERÃO POSTAR)**





UNifeob

ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente

Estudantes-	1	Alessandra de Cássia da Silva	RA	1.012.022.200.612
Todos os	2	Maria Eduarda Maturana Soares		1.012.022.200.612
Integrantes	3	Paulo Cesar dos Santos Junior		1.012.022.200.663
do grupo				

Curso: Pedagogia

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	21/03/2023	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	22/03/2023	Escolha do espaço escolar que será valorizado	Atividade de Extensão - PI
3	30/03/2023	Elaboração e Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
4	31/03/2023	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola: Acalanto (Anglo)
 Endereço: R. Nazareno Thomé, 110 Recanto do bosque
 Cidade: São João da Boa Vista

Assinatura e carimbo do Diretor(a) e carimbo da Escola



Medici
 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online