

**UNIFEOB**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO**  
**OCTÁVIO BASTOS**

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – ATUANDO**  
**GLOBALMENTE**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
FEVEREIRO, 2023



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – ATUANDO  
GLOBALMENTE**

- Gestão na Avaliação de Processos Educacionais
- Currículo e Desafios Contemporâneos
- Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente

**Estudantes:**

Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta, RA 1012022200552

Vinícius Silveira, RA 1012023100031

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
FEVEREIRO, 2023

## RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO:</b> Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente
<b>CURSO:</b> Pedagogia EaD
<b>MÓDULO:</b> Avaliação e Currículo
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Fátima Aparecida Medici
<b>ESTUDANTE:</b> Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta, RA 1012022200552 e Vinícius Silveira, RA 1012023100031
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO:</b> Fevereiro/Março/Abril 2023
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</b>
11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência
11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<b>Contextualização</b>
As práticas que desenvolvam a conscientização dos estudantes em relação à sustentabilidade, o impacto de nossas escolhas em ambientes coletivos e o nosso papel no equilíbrio do ambiente, são fundamentais no processo educacional e devem estar descritas na Proposta Pedagógica das escolas. Essas práticas devem estar atreladas com o currículo e com a avaliação desenvolvida na escola, através das sequências didáticas existentes nos Planos de Aula. Visando desenvolver essas competências, o grupo deverá, após conhecer a escola e o seu espaço físico, elaborar uma proposta de intervenção em algum ambiente da escola, com o objetivo de transformá-lo em um espaço de sintonia com as necessidades da comunidade escolar. Após a elaboração da Proposta, o grupo deverá apresentá-la à comunidade escolar. A

Proposta será em forma de Projeto e deverá conter: Tema; Objetivo; Cronograma; Desenvolvimento; Avaliação. A Proposta visa envolver as competências estudadas no módulo, promovendo situações que desafiem os estudantes, possibilitando que eles se apropriem de diferentes linguagens e saberes, assegurando a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades e valorizando as produções individuais e coletivas.

Contribuições das Unidades de Estudo:

#### **FORMAÇÃO PARA A VIDA: ATUANDO GLOBALMENTE**

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. Na era moderna, as questões ambientais ganharam destaque com a publicação, em 1962, do livro “A Primavera Silenciosa”, da autora Rachel Carson. Em sua obra, Carson chama a atenção para o uso desenfreado de pesticidas nos EUA que alterava os processos celulares das plantas, reduzindo as populações de pequenos animais e colocando em risco a saúde humana. Ao final da década de 1960, os ideais contidos nesta obra começaram a ser colocados em prática de forma sistemática e em escala mundial. A preocupação universal sobre o uso saudável e sustentável do planeta e de seus recursos continuou a crescer e em 1972 a Organização das Nações Unidas (ONU) convocou a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, em Estocolmo (Suécia). O evento foi um marco e sua declaração final contém 19 princípios que representam um Manifesto Ambiental para nossos tempos. A partir da consciência de que transformamos de diversas maneiras e em grande escala tudo que nos cerca, temos a responsabilidade de moldar nossas atitudes.

#### **GESTÃO NA AVALIAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS**

Refletir sobre as seguintes questões: avaliação segundo as diferentes concepções e sua evolução. A avaliação como parte integrante e seus critérios: processual, global e contextual e como uma prática em busca de novos sentidos. Possibilidades de uso da avaliação: diagnóstica, formativa, somativa, contínua, emancipatória, dialética e dialógica. Avaliação como ato investigativo da qualidade da realidade.

### **CURRÍCULO E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS**

Reconhecer o currículo como elemento educacional dinâmico, marcado por relações didático-pedagógicas, sociais e políticas. Utilizar o currículo como instrumento para desenvolvimento da inteligência emocional. Compreender os usos curriculares no planejamento, intervenção e transformação dos espaços educacionais.

#### **Desafio**

A Educação Ambiental (EA) pode ser desenvolvida e vivenciada de maneiras diferentes, sobretudo nas escolas, onde o ambiente é propício para a aprendizagem, o conhecimento e a mudança de comportamento.

Elaborar e apresentar para a Escola uma Proposta de Intervenção que contemple a valorização do espaço escolar, com o objetivo de trabalhar a consciência dos estudantes sobre as diversas maneiras de transformar tudo que nos cerca.

#### **Cronograma das Ações**

Desenvolvimento do PI: 23/02/2023 a 10/04/2023 (40h)

Escolha da Escola: 23/02/2023 a 06/03/2023 (5h)

Escolha do espaço escolar (fotografar a escola e o ambiente escolhido): 07/03/2023 a 10/03/2023 (10h)

Elaboração do Projeto / Apresentação para Escola: 11/03/2023 a 04/04/2023 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 05/04/2023 a 10/04/2023 (10h)

Apresentação do PI: 10/04/2023 (5h)

#### **Síntese das Ações**

- Escolha da Instituição Escolar;
- Contato com Professor e/ou Gestor da Escola;
- Escolha do ambiente escolar que será transformado;
- Elaboração do Projeto;

- Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar;  
 - Apresentação do PI.

a. Aspectos Positivos:  
 Os quadros interativos tornam as aulas mais dinâmicas, atrativas e ajudam, portanto, a reter a atenção dos alunos, tornando o processo de ensino-aprendizagem mais eficiente.

b. Dificuldades encontradas:  
 A maior dificuldade é o preço médio de cada quadro interativo, a tecnologia ainda não é muito acessível para escolas públicas. Outra dificuldade é a capacitação dos professores para utilizar a ferramenta.

c. Resultados atingidos:  
 Sem dúvida o uso do quadro interativo em sala de aula atinge seu objetivo de ganhar a atenção dos alunos e auxiliar na promoção da aprendizagem, devido sua proximidade com as tecnologias disponíveis aos estudantes de todas as idades e as possibilidades pedagógicas que permite executar durante seu uso.

d. Sugestões / outras observações:

**3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO**

Nome	Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta
Nome	Vinícius Silveira
Nome	
Nome	
Nome	

**Comentado [1]:** Olá pessoal, como está o andamento do PI?

**Comentado [2R1]:** A estudante Janaina não faz mais parte da equipe, pois possui análise de aproveitamento de estudos e agora está em outro módulo.

**Comentado [3R1]:** @fatima.medici@unifeob.pro.br professora, estávamos com dificuldades para reunir a equipe, conseguimos entrar em contato somente o Vinícius e eu. Como o P.I. é acima de 3 pessoas, havíamos desistido de fazer, mas a Unifeob entrou em contato com a gente e disse que foi autorizado fazer em dupla, estamos correndo atrás.

**Comentado [4R1]:** Ok Ariane.

**Comentado [5R1]:** Oi @fatima.medici@unifeob.pro.br eu e a Ariane estamos fazendo o nosso PI aqui, eu acabei de digitar umas partes, nos gostaríamos de receber algum feedback de voce quando possivel. Obrigado!

**Comentado [6R1]:** Olá Vinícius, o Projeto ficou muito bom, adorei a ideia dos quadros interativos. Agora precisam preencher os itens a a d, as fotos e as fichas.

**Comentado [7R1]:** @fatima.medici@unifeob.pro.br bom dia professora, tudo bem? Gostaria de pedir um feedback do nosso trabalho. Obrigada!

**PI - PROJETO INTEGRADO - AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - ATUANDO  
GLOBALMENTE**

**ESCOLA – EMEB NICOLA DOTTA**

**MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP**

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS – ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL**

**PROJETO**

**TEMA: QUADROS INTERATIVOS NA SALA DE AULA: APRIMORANDO A APRENDIZAGEM,  
AVALIANDO O CURRÍCULO E EVOLUINDO AS AVALIAÇÕES**

**OBJETIVO:**

O principal objetivo em utilizar os quadros interativos em sala de aula é melhorar os resultados de aprendizagem dos alunos, aumentando seu engajamento, facilitando a colaboração e interação dos alunos durante as aulas, incorporando conteúdo multimídia e aumentando a eficácia do professor. Ao criar um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e envolvente, os quadros interativos podem ajudar a tornar a aprendizagem mais eficaz e agradável para os alunos, além de possibilitar inúmeras ferramentas para o professor.

**CRONOGRAMA**

O cronograma para a implementação de quadros interativos nas escolas pode variar dependendo de vários fatores, como a disponibilidade de recursos financeiros, a prontidão das escolas para adotar novas tecnologias e o tamanho do projeto de implementação. Em alguns casos, as escolas podem optar por implementar os quadros interativos de forma gradual, começando com algumas salas de aula e expandindo gradualmente para mais salas ao longo do tempo. Esse tipo de abordagem pode permitir que as escolas testem a tecnologia e garantam que ela seja adequada para suas necessidades antes de se comprometerem com uma implementação em larga escala. Em outros casos, as escolas podem optar por implementar quadros interativos mais rapidamente, por

meio de uma iniciativa em todo o distrito que visa equipar todas as salas de aula com a tecnologia dentro de um determinado prazo. Em geral, o cronograma para implementação de quadros interativos nas escolas pode variar de vários meses a vários anos, dependendo das circunstâncias específicas da implementação.

Para cumprir o cronograma pedido nesta atividade, sugerimos que na escola escolhida, a EMEB Nicola Dotta - que é uma escola municipal, relativamente pequena - sugerimos que a princípio seja feita a implementação de um quadro interativo na sala de informática.

Caso seja implementada a sugestão, a escola seguirá o esquema abaixo:

Apresentação do quadro interativo para a diretoria de ensino - aprovação do órgão competente - licitação do equipamento - aquisição - instalação - capacitação do monitor de informática - início do uso.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

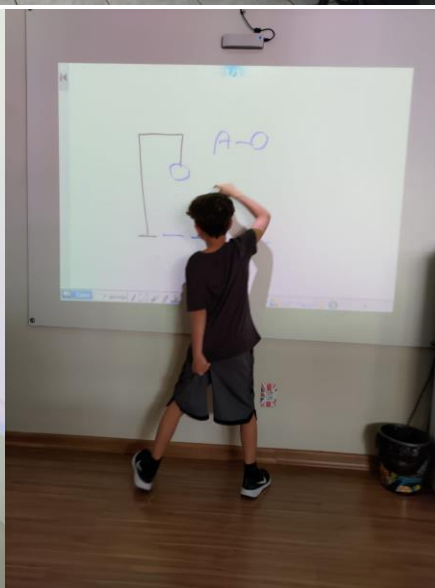
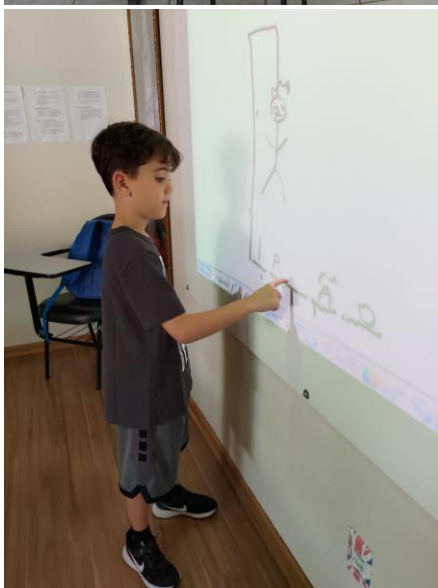
O desenvolvimento da implementação de quadros interativos nas escolas pode trazer diversos benefícios, como o aumento do engajamento e participação dos alunos, melhoria nos resultados de aprendizagem e desempenho acadêmico, maior colaboração e interação entre os estudantes, maior eficácia dos professores, integração da tecnologia na sala de aula e preparação dos alunos para um mundo cada vez mais tecnológico. No geral, a implementação de quadros interativos nas escolas pode trazer benefícios significativos tanto para os alunos quanto para os professores, melhorando a qualidade geral da educação.

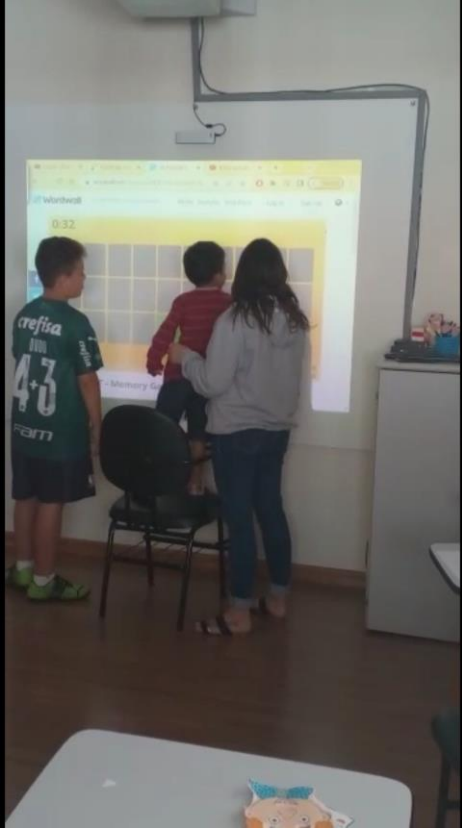
#### **AVALIAÇÃO**

O uso de quadros interativos pode fornecer novas oportunidades para os professores criarem e entregarem lições interativas que estejam alinhadas ao currículo escolar. Além disso, esses quadros podem facilitar a avaliação formativa, permitindo que os professores avaliem o entendimento dos alunos em tempo real e ajustem a instrução de acordo. Também é possível administrar avaliações online e fornecer feedback imediato aos alunos, o que pode contribuir para a melhoria dos resultados de aprendizagem. Em geral, o uso de quadros interativos pode apoiar o alinhamento do currículo e avaliações e proporcionar novas oportunidades para que os professores criem lições eficazes e engajadoras que ajudem no aprendizado dos estudantes.



**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DE EXTENSÃO (TODOS DEVERÃO POSTAR)**





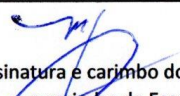


**ATIVIDADES DE EXTENSÃO**  
**Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente**

<b>Estudantes - Todos os integrantes do Grupo</b>	Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta, Vinícius Silveira	<b>RA</b>	1012022200552, 1012023100031
<b>Curso</b>	Pedagogia		

<b>Ordem</b>	<b>Data</b>	<b>Atividades</b>	<b>Observações</b>
1	27/03/2023	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	02/04/2023	Escolha do espaço escolar que será valorizado	Atividade de Extensão - PI
3	11/04/2023	Elaboração e Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
4	05/04/2023	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI

<b>Nome da Escola</b>	EMEB Nicola Dotta
<b>Endereço</b>	Largo da Igreja, s/n - Bairro Pedregulho
<b>Cidade</b>	São João da Boa Vista

  
Assinatura e carimbo do Diretor  
e carimbo da Escola

  
Fátima Aparecida Medici  
RG M 4-831.337  
Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online

**EMEB NICOLA DOTTA**  
**EMEB NICOLA DOTTA**  
Rua São Bom Jesus,36  
Bairro Pedregulho  
Fone (19) 3625-1142  
São João da Boa Vista - SP

*Mônica B. Gutierrez Dotta*  
Vice Diretora de Escola  
RG 40692.423-6