

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – ATUANDO
GLOBALMENTE**

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS, SP
ABRIL, 2023

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**AVALIAÇÃO E CURRÍCULO – ATUANDO
GLOBALMENTE**

- Gestão na Avaliação de Processos Educacionais
- Currículo e Desafios Contemporâneos
- Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente

Estudantes:

Eliane dos Santos França, RA 10112023100524

Jamily Fernanda dos Reis, RA 1012023100544

SÃO JOSÉ DOS CAMPOS, SP
ABRIL, 2023

RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Avaliação e Currículo
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTE: Jamily Fernanda dos Reis
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro/Março/Abril 2023
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência
11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento

2. DESENVOLVIMENTO
Contextualização
As práticas que desenvolvam a conscientização dos estudantes em relação à sustentabilidade, o impacto de nossas escolhas em ambientes coletivos e o nosso papel no equilíbrio do ambiente, são fundamentais no processo educacional e devem estar descritas na Proposta Pedagógica das escolas. Essas práticas devem estar atreladas com o currículo e com a avaliação desenvolvida na escola, através das sequências didáticas existentes nos Planos de Aula. Visando desenvolver essas competências, o grupo deverá, após conhecer a escola e o seu espaço físico, elaborar uma proposta de intervenção em algum ambiente da escola, com o objetivo de transformá-lo em um espaço de sintonia com as necessidades da comunidade escolar. Após a elaboração da Proposta, o grupo deverá apresentá-la à comunidade escolar. A Proposta será em forma de Projeto e deverá conter: Tema; Objetivo;

Cronograma; Desenvolvimento; Avaliação. A Proposta visa envolver as competências estudadas no módulo, promovendo situações que desafiem os estudantes, possibilitando que eles se apropriem de diferentes linguagens e saberes, assegurando a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades e valorizando as produções individuais e coletivas.

Contribuições das Unidades de Estudo:

FORMAÇÃO PARA A VIDA: ATUANDO GLOBALMENTE

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEOP. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral. Na era moderna, as questões ambientais ganharam destaque com a publicação, em 1962, do livro “A Primavera Silenciosa”, da autora Rachel Carson. Em sua obra, Carson chama a atenção para o uso desenfreado de pesticidas nos EUA que alterava os processos celulares das plantas, reduzindo as populações de pequenos animais e colocando em risco a saúde humana. Ao final da década de 1960, os ideais contidos nesta obra começaram a ser colocados em prática de forma sistemática e em escala mundial. A preocupação universal sobre o uso saudável e sustentável do planeta e de seus recursos continuou a crescer e em 1972 a Organização das Nações Unidas (ONU) convocou a Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, em Estocolmo (Suécia). O evento foi um marco e sua declaração final contém 19 princípios que representam um Manifesto Ambiental para nossos tempos. A partir da consciência de que transformamos de diversas maneiras e em grande escala tudo que nos cerca, temos a responsabilidade de moldar nossas atitudes.

GESTÃO NA AVALIAÇÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS

Refletir sobre as seguintes questões: avaliação segundo as diferentes concepções e sua evolução. A avaliação como parte integrante de seus critérios: processual, global e contextual e como uma prática em busca de novos sentidos. Possibilidades de uso da avaliação: diagnóstica, formativa, somativa, continuada, emancipatória, dialética e dialógica. Avaliação como ato investigativo da qualidade da realidade.

CURRÍCULO E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Reconhecer o currículo como elemento educacional dinâmico, marcado por relações didático-pedagógicas, sociais e políticas. Utilizar o currículo como instrumento para desenvolvimento da inteligência emocional. Compreender os usos curriculares no planejamento, intervenção e transformação dos espaços educacionais.

Desafio

A Educação Ambiental (EA) pode ser desenvolvida e vivenciada de maneiras diferentes, sobretudo nas escolas, onde o ambiente é propício para a aprendizagem, o conhecimento e a mudança de comportamento.

Elaborar e apresentar para a Escola uma Proposta de Intervenção que contemple a valorização do espaço escolar, com o objetivo de trabalhar a consciência dos estudantes sobre as diversas maneiras de transformar tudo que nos cerca.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/03/2023 a 10/04/2023 (40h)

Escolha da Escola: 15/03/2023 a 25/03/2023 (5h)

Escolha do espaço escolar (fotografar a escola e o ambiente escolhido): 25/03/2023 a 26/03/2023 (10h)

Elaboração do Projeto / Apresentação para Escola: 20/03/2023 a 06/04/2023 (10h)

Elaboração do Relatório do PI: 25/03/2023 a 10/04/2023 (10h)

Apresentação do PI: 10/04/2023 (5h)

Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Contato com Professor e/ou Gestor da Escola;
- Escolha do ambiente escolar que será transformado;
- Elaboração do Projeto;
- Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar;
- Apresentação do PI.

Aspectos Positivos: A escola que escolhemos é relativamente nova com apenas dez anos de fundação, tem ambientes bem organizados. A equipe foi bem recebida pela coordenação e inclusive ficou muito encantada com o projeto.

Dificuldades encontradas: O maior desafio foi encontrar dentro da escola um espaço para receber o cantinho da reciclagem de papel. Pois precisava ser um local de fácil acesso a todos os alunos e que não alterasse a decoração da escola.

Resultados atingidos: Acreditamos que atingimos nosso objetivo principal que era de levar a liderança da escola a pensar: Qual o fim que os alunos estão dando às apostilas usadas e todos os cadernos que não servem mais? Pensando que em 2023 a escola tem aproximadamente 600 alunos e que cada um recebe 4 apostilas durante o ano, dando um total de 2400 apostilas, sendo que cada apostila tem aproximadamente 449 folhas, teríamos no final do ano o equivalente a 1077,600 folhas disponíveis para reciclagem. Assim, pensar o fim que as folhas estão tendo passou a ser algo relevante para a liderança escolar.

Sugestões / outras observações: Durante a conversa com a liderança da escola surgiu a possibilidade do fabricante das apostilas ser o patrocinador do projeto e a escola a mediadora.

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Eliane dos Santos França
------	--------------------------

Nome	Jamily Fernanda dos Reis
------	--------------------------

PI - PROJETO INTEGRADO - AVALIAÇÃO E CURRÍCULO - ATUANDO GLOBALMENTE

ESCOLA – COLÉGIO INSPIRE

MUNICÍPIO – SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - MATERNAL ATÉ ENSINO MÉDIO

PROJETO

Tema “Cantinho da coleta de papel”.

Objetivo

Desenvolver a importância da “Reciclagem” de papel dentro da escola.

Objetivos específicos

- Mostrar ao aluno a necessidade de cuidar do meio ambiente;
- Demonstrar a importância do descarte correto das apostilas e folhas usadas durante o ano;
- Incentivar a preocupação com o meio ambiente.

Cronograma

Escolha do espaço e montagem: Uma semana

Divulgação do projeto para os alunos: Durante todo o ano letivo

Início da arrecadação: Volta das aulas do segundo semestre

levantamento dos voluntários para encaixar todo o material: Uma semana

Entregar o material na loja kalunga ou ONGS de coletas: Uma semana

Desenvolvimento

É notório que, a maioria das crianças não têm contato direto com a reciclagem, no seu cotidiano. Existindo a necessidade de aproximá-las ao estilo de vida, onde o indivíduo pensa e age de forma mais sustentável. Para adquirir consciência sobre as questões ambientais, os alunos precisam se envolver em um aprendizado constante, pois as transformações naturais também ocorrem de maneira contínua. Nessa perspectiva o projeto seria desenvolvido na busca de mostrar aos alunos que todos os papéis usados durante o ano terão o lugar certo para descarte. O objetivo deste projeto é de provocar o aprendizado individual e coletivo e estimular o pensamento crítico das crianças por meio da reciclagem de papel. O espaço escolhido para o desenvolvimento do projeto é o Colégio Inspire, situado na cidade de São José dos Campos. Escolhemos o referido estabelecimento por usarem apostilas durante o ano e elas não podem ser reaproveitadas no ano seguinte por outros alunos, assim gerando um volume grande de papel para serem destinados a reciclagem correta. Entendemos que criar um espaço dentro do colégio específico para os alunos deixarem suas apostilas antigas e todo tipo de papel vai demonstrar um compromisso com o meio ambiente e com as gerações futuras.

Justificativa

Vem da necessidade de criar um espaço na escola para assim os alunos possam deixar as suas apostilas usadas, cadernos, folhas de atividades e as provas antigas, para serem descartadas de forma correta. Levando os alunos a criarem a partir da iniciativa da reciclagem de papel um pensamento mais crítico no que se refere ao cuidado com o meio ambiente. Assim, a reciclagem passa a fazer parte da casa, escola e comunidade e do cotidiano do aluno.

Recursos financeiro e humano para o funcionamento do projeto

Dentro da escola ficará o “**Cantinho da coleta de papel**”, ao final do corredor na parte térrea da escola será colocada uma caixa grande feita de madeira e toda plotada com o nome do projeto. Levantar a bandeira da reciclagem dentro da escola e sair da teoria,

requer recursos financeiros e humanos. Pensando nisso, iremos buscar apoio dos professores das disciplinas de Geografia e Ciência como também os líderes das turmas. Por fim, teríamos que fazer um levantamento de quanto custaria a compra de três itens: **caixa de MDF, banner e caixas de papelão** aproximadamente umas 20. Entendo que a escola já tem muitas despesas, nossa sugestão seria que o próprio fabricante dos livros fosse um dos patrocinadores.

Início da arrecadação

Depois da montagem do espaço, a escola irá fazer uma mobilização com os professores na tentativa de que eles abordem o tema dentro de suas aulas. Levando o aluno a responder à pergunta: Qual fim vocês estão dando às apostilas usadas e todos os cadernos que não servem mais? Pensando que em 2023 a escola tem aproximadamente 600 alunos e que cada um recebe 4 apostilas durante o ano, dando um total de 2400 apostilas, sendo que cada apostila tem aproximadamente 449 folhas, teríamos no final do ano o equivalente a 1077,600 folhas disponíveis para reciclagem. Durante todo semestre os alunos serão instruídos a deixarem suas apostilas de anos anteriores, livros e cadernos que não tem mais uso e se encontram parados em suas respectivas casas. A meta é arrecadar o máximo de papel possível para ser reciclado e mostrar aos alunos a importância da reciclagem. Ao final de cada semestre todos os papéis serão recolhidos e com ajuda voluntária dos próprios alunos (líder de turma) o material será encaixado e destinado a ONGS. Ao final do ano a liderança da escola divulgará a quantidade de papel recolhido, para servir como meta para os demais anos.

AVALIAÇÃO

O projeto de reciclagem dentro do ambiente escolar pode fazer a diferença na formação do cidadão comprometido com o planeta terra. Portanto, levando os alunos a perceberem que pequenas ações podem ter um grande impacto no cuidado com o meio ambiente, a execução do projeto “**Cantinho da coleta de papel**” com a participação de todos os alunos e professores é de fundamental importância, pois é através deles que alcançaremos a comunidade de fora da escola. Levando a eles a relevância do tema para o cotidiano das pessoas. É importante ressaltar que a educação ambiental deve ser uma atividade contínua, que envolve não apenas o conhecimento teórico, mas também a prática diária e o exemplo dado pelos educadores e pais. Fazer o aluno pensar no fim que os papéis usados estão tendo é algo de muita relevância para formação de um indivíduo consciente e comprometido com o meio ambiente. A escola mostra que a partir da simples atitude de não jogar nenhuma apostila no lixo comum ela leva o aluno a refletir que é possível ter ações simples voltadas para o cuidado com o planeta terra.

ANEXOS

		ATIVIDADES DE EXTENSÃO Projeto Integrado - Avaliação e Currículo - Atuando Globalmente	
Estudantes - Todos os integrantes do Grupo	Eliane dos santos França e Jamily Fernanda dos Reis	RA	RA10112023100524 E 1012023100544
Curso	Pedagogia		
Ordem	Data	Atividades	Observações
1	15/03/2023	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	25/03/2023	Escolha do espaço escolar que será valorizado	Atividade de Extensão - PI
3	03/04/2023	Elaboração e Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
4	04/04/2023	Elaboração do Relatório	Atividade de Extensão - PI
Nome da Escola	Colégio Inspire		
Endereço	Via Cambuí - Vila Tatetuba, São José dos Campos - SP, 12220-611		
Cidade	São José dos Campos		
 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola		 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Online	
Priscila Peixoto Lopes Coordenadora Pedagógica Anos Finais RG 40.680.312-2			

Anexo 1: Folha assinada pela coordenação da escola. (arquivo pessoal)



Anexo 2: Foto da entrega do projeto a coordenadora Priscila Peixoto (arquivo pessoal)



Anexo 3: Foto da fachada da escola. (arquivo pessoal)



Anexo 4: Foto do espaço onde receberá o projeto “Cantinho do papel” (arquivo pessoal)



Anexo 5: Foto do espaço onde receberá o projeto “**Cantinho do papel**” (arquivo pessoal)