

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Sociedade e Psicologia

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Sociedade e Psicologia

Estudante:

Helton Carlos Sabino Pereira, RA 1012021200376

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão Discursiva 04 – ENADE 2014

Define-se “comunidade escolar” como os segmentos que participam, de alguma maneira, do processo educativo desenvolvido em uma escola. Na maioria dos casos em que a expressão é mencionada, ela agrupa professores, funcionários, pais e alunos. No entanto, pode ser observada alguma variação no que diz respeito aos segmentos que compõem a comunidade de uma instituição de ensino, entre diferentes documentos de políticas e programas educacionais ou textos legais a eles relativos. Há casos em que associações de bairro, sindicatos, entidades comunitárias, de uma forma geral, são incorporados, desde que atuantes no bairro em que a escola esteja situada. Essa poderia ser considerada uma visão mais ampliada do conceito.

Dicionário de Verbetes Gestrado. Disponível em: <<http://www.gestrado.org>>. Acesso em: 16 jul. 2014 (adaptado).

Movimentos sociais são ações sociais coletivas de caráter sociopolítico e cultural que viabilizam formas distintas de a população se organizar e expressar suas demandas.

GOHN, M. G. Movimentos sociais na contemporaneidade. *Revista Brasileira de Educação*, v. 16, n. 47, maio-ago. 2011 (adaptado).

Considerando os conceitos expressos acima e a função social da escola, elabore um texto dissertativo a respeito do tema a seguir.

A escola cidadã e a construção da cidadania

Em seu texto, contemple os seguintes aspectos:

- a) conceito de escola cidadã;
- b) relação da escola cidadã com a construção da cidadania;
- c) diálogo estabelecido entre escola, comunidade e movimentos sociais.



RESPOSTA:

A escola cidadã se molda de acordo com a realidade local, respeita a história, a cultura e o ritmo da comunidade em que está inserida obtendo, assim, um contato mais próximo com essa comunidade e com todos os movimentos sociais que atuam localmente.

O estreitamento das relações entre toda a comunidade escolar é de extrema importância na busca da melhoria e do alinhamento do curso pedagógico de acordo com a demanda, realidade e o ritmo dessa comunidade, otimizando a construção do ser social do estudante e exercendo a função social da escola de aliar o saber científico ao conhecimento popular prévio dos alunos.

A escola sempre ajudou na construção do indivíduo como um ser crítico apto a ajudar a construir a sociedade, por isso o conceito de escola cidadã promove o encontro da cultura local e ajuda a conectar o jovem à sua própria comunidade e se integrar ativamente à sociedade tendo em mente seus direitos e deveres como cidadão.

