

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo Sociedade e Psicologia**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
SETEMBRO, 2023



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo Sociedade e Psicologia**

**Estudante:**

Gleicyane de Lima Lopes, RA: 1012021200329

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
SETEMBRO, 2023

**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.  
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será  
desconsiderado.**

#### **Questão Discursiva 04 – ENADE 2014**

Define-se “comunidade escolar” como os segmentos que participam, de alguma maneira, do processo educativo desenvolvido em uma escola. Na maioria dos casos em que a expressão é mencionada, ela agrupa professores, funcionários, pais e alunos. No entanto, pode ser observada alguma variação no que diz respeito aos segmentos que compõem a comunidade de uma instituição de ensino, entre diferentes documentos de políticas e programas educacionais ou textos legais a eles relativos. Há casos em que associações de bairro, sindicatos, entidades comunitárias, de uma forma geral, são incorporados, desde que atuantes no bairro em que a escola esteja situada. Essa poderia ser considerada uma visão mais ampliada do conceito.

Dicionário de Verbetes Gestrado. Disponível em: <<http://www.gestrado.org>>. Acesso em: 16 jul. 2014 (adaptado).

Movimentos sociais são ações sociais coletivas de caráter sociopolítico e cultural que viabilizam formas distintas de a população se organizar e expressar suas demandas.

GOHN, M. G. Movimentos sociais na contemporaneidade. *Revista Brasileira de Educação*, v. 16, n. 47, maio-ago. 2011 (adaptado).

Considerando os conceitos expressos acima e a função social da escola, elabore um texto dissertativo a respeito do tema a seguir.

#### **A escola cidadã e a construção da cidadania**

Em seu texto, contemple os seguintes aspectos:

- a) conceito de escola cidadã;
- b) relação da escola cidadã com a construção da cidadania;
- c) diálogo estabelecido entre escola, comunidade e movimentos sociais.

## **RESPOSTA:**

A escola cidadã, é a escola que promove a cidadania de quem está nela e de quem vem a ela. Segundo Paulo Freire “Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor” (Pedagogia do Oprimido, 1987). É no ambiente escolar que o aluno começa a socializar com outras pessoas e a desenvolver habilidades fundamentais para toda vida. Assim, a escola pode não ser o principal papel para formar cidadãos, mas deve oferecer o devido suporte para que ele se torne íntegro e exerça a cidadania. Para se formar bons cidadãos é preciso de um conjunto de representantes como: família, estudantes, professores, funcionários e movimentos sociais comprometidos com a educação. O diálogo é importante para haver maior engajamento e aceitação das famílias quanto às propostas pedagógicas e aos objetivos gerais.

Disponível em:

<https://www.sinprodf.org.br/quando-a-educacao-nao-e-libertadora-o-sonho-do-oprimido-e-ser-o-opressor/>.

Acesso em 10 de setembro de 2023.

<https://repositorio.ufsm.br/handle/1/13187>. Acesso em 10 de setembro de 2023.

