

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023
UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS



PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

Estudantes:

Expedito Aparecido Marcondes, RA 1012022200483

Ana Carolina Santos Alves, RA 1012023100586

Simone de Jesus Ferreira Silveira, RA 1012022200279

Tatiana Alves Coelho, RA 1012022200579

Thuany Vitoria de Almeida, RA 1012022201182

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023

SUMÁRIO



1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	7
	REFERÊNCIAS	8

1 INTRODUÇÃO

A relação entre família e escola, desempenha um papel fundamental no desenvolvimento acadêmico e social das crianças e jovens. A parceria eficaz entre essas duas instituições podem influenciar positivamente o desempenho escolar, a motivação dos estudantes e a construção de um ambiente educacional mais saudável e inclusivo. Neste trabalho, exploraremos as estratégias e os benefícios de estimular a integração da família no ambiente escolar, destacando sua importância na promoção do sucesso educacional e no fortalecimento das relações familiares. Através de uma análise aprofundada, examinaremos as melhores práticas, desafios comuns e as evidências que sustentam a importância dessa colaboração para uma educação de qualidade.

2 OBJETIVOS

Vamos estimular, conceituar, analisar, comparar, desenvolver e verificar os objetivos citados.

Estimular a integração da família no ambiente escolar. É importante estabelecer objetivos claros e seguir um processo bem definido.

Conceituar o que significa integração da família no ambiente escolar, podendo envolver, por exemplo, a participação dos pais em atividades escolares, reuniões, parcerias educacionais.

Analisar o contexto atual da escola, identificando os desafios e oportunidades relacionados à integração da família.

Comparar com outras escolas ou modelos educacionais que tenham obtido sucesso na integração da família para identificar melhores práticas de aprendizagem.

Desenvolver estratégias específicas para estimular a integração da família. Isso pode incluir a realização de reuniões regulares, workshops, eventos escolares, comunicação efetiva.

Verificar através de métricas e indicadores para medir o progresso em direção aos objetivos estabelecidos. Isso pode incluir a taxa de participação dos pais, feedbacks e resultados acadêmicos dos alunos.

Lembrando que, a integração da família na escola é um processo contínuo e requer esforços constantes para ser bem-sucedido. A avaliação regular e o ajuste das estratégias são fundamentais para manter e melhorar essa integração ao longo do tempo.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Desenvolver um projeto para estimular a integração da família no ambiente escolar requer um plano estruturado com critérios específicos para cada etapa.

A meta é aumentar a integração da família no ambiente escolar, mantendo uma linhagem de comunicação aberta com os responsáveis desde o início do projeto.

Agendar reuniões regulares onde os pais possam se envolver, fazer perguntas e fornecer feedbacks, sejam elas presenciais ou virtuais, dependendo das circunstâncias.

Incluir os pais nas diferentes fases do projeto, desde o planejamento até a execução e avaliação, podendo oferecer insights valiosos, fazendo assim, se sentirem mais envolvidos no processo.

Organizar atividades que envolvam tanto os alunos quanto seus tutores, como workshops, palestras ou eventos culturais. Isso contribui para o enriquecimento das oportunidades, resultando em interações significativas.

Considerar o uso de plataformas digitais para compartilhar informações sobre o projeto, progresso e tarefas. Isso pode incluir e-mails, grupos em redes sociais ou até mesmo um site dedicado a encorajar os pais a se envolverem diretamente no projeto, seja fornecendo recursos, compartilhando experiências ou participando das atividades.

Valorizar a opinião dos pais e estar aberto a sugestões. Fazer sempre que possível pesquisas de satisfação e avaliações periódicas para ajustar o projeto conforme necessário.

Reconhecer e celebrar as contribuições dos pais. Isso pode ser feito através de agradecimentos públicos, certificados ou pequenos eventos de apreciação.

Estarem dispostos a adaptar o projeto com base no feedback e nas necessidades dos pais. Isso demonstra que a escola valoriza a colaboração e está aberta a melhorias.

Manter os pais informados sobre o progresso dos projetos, resultados alcançados e próximos passos. Isso ajuda a contribuir com o engajamento ao longo do tempo.

Lembre-se de que, a integração da família na escola é um esforço contínuo e requer dedicação por parte de todos os envolvidos. Ao criar um ambiente colaborativo, os benefícios para os alunos e a comunidade escolar serão significativos.

4 CONCLUSÃO

Com a análise do caso em que foi apresentado o problema de desempenho acadêmico dos alunos do segundo ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, com notas abaixo do desejado, deixou evidente alguns pontos a serem melhorados.

Isso sugere a necessidade de avaliar o currículo, métodos de ensino e recursos pedagógicos utilizados para identificar possíveis deficiências no processo educacional.

O envolvimento das famílias, como, a falta de apoio do núcleo familiar na formação escolar das crianças é apontado como um fator relevante, levando em questão a importância da parceria entre escola e família no desenvolvimento educacional das crianças.

Como a escola pode envolver melhor os pais no processo de aprendizagem?

A instituição escolar pode desenvolver com seus valores e ética. O texto destaca os desafios econômicos e sociais da sociedade moderna, incluindo o consumismo e a busca por aumento de bens materiais. Isso sugere a importância de educar as crianças não apenas academicamente, mas também em relação ao consumo consciente e obrigação social.

A responsabilidade compartilhada, por fim, ressalta a tendência de transferir a responsabilidade pela formação escolar das crianças para a escola, devido a pressões econômicas. Isso levanta a questão de como equilibrar a responsabilidade entre escola, família e sociedade para garantir um ambiente educacional adequado.

Logo, o caso apresenta desafios complexos na educação que envolvem não apenas o desempenho acadêmico dos alunos, mas também questões de parceria entre escola e família, valores éticos e os impactos da sociedade moderna. Uma abordagem holística e colaborativa parece ser essencial para enfrentar esses desafios.

REFERÊNCIAS

- Comissão Europeia. (2013). Family and school partnerships: A review of the international research. Publications Office of the European Union.
- Delgado-Gaitán, C. (1991). Involving parents in the schools: A process of empowerment. *American Journal of Education*, 100(1), 20-46.
- Deslandes, R. (2005). *A construção da parceria entre família e escola*. Editora Vozes.
- Hoover-Dempsey, K. V., & Sandler, H. M. (1997). Why do parents become involved in their children's education? *Review of educational research*, 67(1), 3-42.