

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
SETEMBRO, 2023  
UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender**

**Estudantes:**

Millena Azeredo Magnon , RA 1012023100073

Ana Clara Canuto, RA 1012023100240

Chiara Souza de Paiva, RA 1012023100131

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
SETEMBRO, 2023

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	8
5	REFERÊNCIAS	9

# 1 INTRODUÇÃO

A educação é o mais importante foco de uma sociedade, é com ela que nos desenvolvemos e crescemos melhor como nação e como cidadãos. A pedagogia está voltada ao conhecimento e tem como objetivo a reflexão, a crítica, os valores, a sociedade, ordenação e sistematização do processo educativo. Através do conhecimento científico temos quatro pilares na educação do século XXI aprendendo a aprender; aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver e aprendendo a ser, eles são vistos como os principais objetivos da educação para o século XXI e foram criados para nos auxiliar e enfrentar todos os desafios da nossa sociedade. Visando o resultado com o apoio da família com a escola e a criança e adolescente.

## **2 OBJETIVOS**

Analisar os princípios da Carta da Terra, relacionando-os ao caso apresentado;  
Conceituar os problemas da sociedade moderna;  
Verificar como os princípios da educação, contribuem de forma positiva para a formação escolar das crianças;  
Comparar os resultados obtidos no processo de ensino e aprendizagem, caso as crianças tenham o acompanhamento dos responsáveis.

### 3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Desenvolvemos um desafio após a análise da diretora de uma escola do segundo ano do ensino fundamental, após fazer um relatório constatando baixa habilidade de conhecimento e os relatórios dos professores constataram falta de apoio familiar.

Portanto devemos assegurar que as comunidades em todos níveis garantam os direitos humanos e as liberdades fundamentais e proporcionem a cada um oportunidade de realizar seu pleno potencial.

Estimular, na educação formal e na aprendizagem ao longo da vida, os conhecimentos, valores e habilidades necessárias para um modo de vida sustentável.

Promover oportunidades educativas a todos, principalmente crianças e jovens, que permite contribuir ativamente para o desenvolvimento.

Reconhecendo a importância da educação, garantir que as atividades e instruções econômicas em todos os níveis promovam o desenvolvimento humano de forma equilibrada e sustentável. Conceituar a distribuição da riqueza dentro das nações.

De acordo com Marx, capital e trabalho apresentam um movimento constituído de três momentos fundamentais.

- Primeiro, “a unidade imediata e mediata de ambos”; significa que num primeiro momento estão unidos, separam-se depois e tornam-se estranhos um ao outro, mas sustentando-se reciprocamente e promovendo-se um ao outro como condições positivas;

O trabalhador é estranho ao produto de sua atividade, que pertence a outro.

- Isto tem como consequência que o produto se consolida, perante o trabalhador, como um “poder independente”, e que, “quanto mais o operário se esgota no trabalho, tanto mais poderoso se torna o mundo estranho, objetivo, que ele cria perante si, mais ele se torna pobre e menos o mundo interior lhe pertence”;

Esta deixa de ser uma manifestação essencial do homem, para ser um “trabalho forçado”, não voluntário, mas determinado pela necessidade externa.

- Por isso, o trabalho deixa de ser a “satisfação de uma necessidade, mas apenas um meio para satisfazer necessidades externas a ele”.

- Com a alienação da atividade produtiva, o trabalhador aliena-se também do gênero humano.

- Além disso, a vantagem do homem sobre o animal – isto é, o fato de o homem poder fazer de toda natureza extra-humana o seu “corpo inorgânico” – transforma-se, devido a esta alienação, numa desvantagem, uma vez que escapa cada vez mais ao homem, ao operário, o seu “corpo inorgânico”, quer como alimento do trabalho, quer como alimento imediato, físico; “É dessa forma, portanto, que se relacionam capital, trabalho e alienação, promovendo a coisificação ou reificação do mundo, isto é, tornando-o objetivo, sendo que suas regras devem ser seguidas passivamente pelos seus componentes.

Os pilares da educação são de suma importância para a evolução pessoal do aluno, pois contribuem para que o mesmo adquira um senso crítico, uma maior autonomia e aprendam a conviver em sociedade. Eles auxiliam a como os alunos podem aprender e desenvolver os mais diversos assuntos, a colocar em prática os conhecimentos adquiridos, conviver em harmonia e estimula-lo a pensar de forma autônoma e convicta. O resultado obtido pelas crianças tendo todo apoio e acompanhamento da família nesse processo seria inevitavelmente o mais positivo possível, pois por mais que a família não tenha uma base didática, levando-se em conta todos os outros aspectos como atenção, preocupação com o futuro, diálogo com a escola, são elementos infalíveis para a construção da cidadania e do cidadão de seus direitos e deveres.

## **4 CONCLUSÃO**

Portanto, em vista dos benefícios apresentados e com as pesquisas realizadas conclui-se que os resultados obtidos por alunos seguindo os pilares da educação e com o apoio e acompanhamento dos responsáveis seria mais satisfatório, pois para que aconteça um aprendizado efetivo em sala de aula, é preciso que haja um esforço conjunto de todas as partes envolvidas, fazendo com que o aluno possua maior desenvolvimento e reflita de forma positiva no seu desempenho escolar.



## 5 REFERÊNCIAS

CABRAL, João Francisco Pereira. "Capital, Trabalho e Alienação, segundo Karl Marx"; *Brasil Escola*. Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/filosofia/capital-trabalho-alienacao-segundo-karl-marx.htm#:~:text=Segundo%20Marx%2C%20a%20rela%C3%A7%C3%A3o%20capital,seguidas%20passivamente%20pelos%20seus%20componentes> Acesso em 12 de setembro de 2023.

CARTA DA TERRA

[http://www.cartadaterrabrasil.com.br/prt/phone/Principios\\_Carta\\_da\\_Terra.pdf](http://www.cartadaterrabrasil.com.br/prt/phone/Principios_Carta_da_Terra.pdf)

Os 4 pilares da educação: saber aprender, fazer, conviver e ser!

<https://educadordofuturo.com.br/educacao/pilares-da-educacao/>