

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

Estudantes:

Brenda Carvalho Damalio RA:1012023100305

Junia Francisco Pereira da Silva RA:1012023100424

Laura Bianucci Sueit RA:1012023100237

Débora Pereira Martins Bernardino, RA:1012023100199

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	8
	REFERÊNCIAS	9

INTRODUÇÃO

No contexto atual, onde a educação assume diversas formas e plataformas, entendemos que o ambiente doméstico desempenha um papel essencial no desenvolvimento escolar das crianças. Por isso é importante dedicar um tempo de qualidade à interação com as crianças, que acaba sendo uma estratégia eficaz para fortalecer sua vida educacional. Criar vínculos afetivos sólidos com a família, caracterizados por uma comunicação aberta e apoio emocional, pode proporcionar um ambiente essencial para o crescimento escolar da criança. Entretanto, é fundamental entender que essa tarefa demanda tempo e esforço contínuo, visto que cada criança possui sua própria individualidade e, conseqüentemente, maneiras distintas de estabelecer esse elo afetivo.

Contudo, precisamos ressaltar que a construção desse vínculo não é uma tarefa trivial; ao contrário, é um investimento que exige persistência e paciência para entender as nossas crianças, suas emoções e desejos. Por isso acreditamos que o ato de estarmos atentos às suas vozes é muito importante para podermos fortalecer esse relacionamento e, conseqüentemente, fortalecer sua jornada educativa.

Em resumo, a interação dentro de casa assume um papel vital no desenvolvimento escolar das crianças.

OBJETIVOS

- Estimular as interações dentro de casa pode ser uma maneira eficaz de apoiar o desenvolvimento escolar das crianças;
- Reservar um tempo de qualidade com as nossas crianças para ajudá-las no desenvolvimento escolar e podemos fazer isso criando vínculos afetivos dentro de casa;
- Criar uma comunicação aberta, dando apoio emocional e implementando algumas práticas simples no dia a dia;
- Compreender o ato avaliativo como um meio de diagnosticar o desempenho do trabalho pedagógico da escola, procurando provocar uma mudança de postura dos envolvidos com a avaliação escolar e institucional, buscando desenvolver ações coletivas e cotidianas para diminuir o índice baixo de aprendizagem ;
- Analisar os princípios da Carta da Terra, relacionando-os ao caso apresentado.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Inicialmente temos o desafio de desenvolvimento cujo o contexto é, após a análise feita por uma diretora da rede pública de ensino, analisando os resultados e os relatórios de notas obtidos pelos alunos, ela constatou um nível muito abaixo do que era desejado nos conteúdos que haviam sido aplicados. Também houve um crescimento muito baixo no desenvolvimento e na aprendizagem dos alunos. Após o acontecido os professores relataram a falta do apoio familiar desses estudantes, o que é de extrema importância para o ensinamento e desenvolvimento da criança.

O papel da família é fundamental na vida de toda criança, é o principal espaço de referência, exerce uma grande força na formação de valores culturais, éticos e morais. Temos como exemplo o estatuto da criança e do adolescente (ECA) e a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional que estabelecem as normas de proteção do educando como principal sujeito a relação escola-família. Segundo o disposto na Constituição Federal a educação é um direito tanto da escola, quanto da própria família, devendo ser incentivada com a colaboração de todos para o desenvolvimento do aluno.

A escola não pode trabalhar sozinha, precisa da ajuda e do apoio do responsável da criança, que em virtude da correria do dia a dia acaba delegando toda a responsabilidade para a escola. Temos como exemplo o termo alienação que segundo Karl Marx na lógica o professor é um trabalhador comum, cujos produtos são, num sentido, seus alunos mas na situação em que trabalha, o que faz simplesmente afirma o caráter desses alunos. Com isso muitos acontecimentos dentro da sala de aula pode acabar prejudicando o vínculo do aluno com o professor que como um exemplo sofrem as pressões das notas e provas e por não ter um uma ajuda vinda de dentro de casa acaba se frustrando por não saber o que fazer e nem como agir o que prejudica todo o desenvolvimento no ambiente escolar. Por isso, o ideal é que a escola esteja atenta aos sinais dados pelos estudantes e tenha um plano de ação para ajudá-los a enfrentar essa situação.

A parceria da escola (professores) com os pais é muito importante, precisam encontrar meios para estarem engajados. Esse envolvimento é essencial para ajudar o aluno a se sentir importante e valorizando. Não existe um método exato para todas as famílias e escolas, por isso a importância da flexibilidade. Isso significa perguntar aos pais o que eles podem e gostariam de fazer para apoiar seu filho, criando planos em torno do que é prático e desejável. Dessa forma, a escola valoriza os esforços feitos pelos pais e professores. Promover pequenos esforços na fase inicial pode conduzir a papéis muito maiores e mais substanciais posteriormente. Ao longo do tempo, os esforços para manter essa conexão, não

importa quão pequenos, vão ajudar a criar uma consistência profunda e significativa para a criança, tanto em casa como na escola.

Uma boa maneira de começar é trabalhando o vínculo afetivo, é essencial trabalharmos esse vínculo afetivo com nossas crianças para ajudá-las com o seu desenvolvimento de aprendizagem, mas lembre que esse trabalho pode levar tempo e esforço contínuo. Mas precisamos lembrar que cada criança tem a sua individualidade, por isso o vínculo afetivo pode variar de acordo com a personalidade de cada criança, por isso nesse caso é muito importante estar sempre atento e ouvir aquilo que elas têm a dizer. Algumas formas de ajudá-las com o seu desenvolvimento de aprendizado dentro de casa, além da conversa empática é criar uma rotina com as crianças onde visa estimulá-las, podemos trabalhar usando atividades lúdicas que pode ajudar criança na fala, atenção e escrita, também podendo ler livros juntos, participar das atividades da escola ajudando nas tarefas, podendo assim, construir um vínculo com a criança, e obter um resultado positivo em relação ao desenvolvimento do aluno.

CONCLUSÃO

Pode-se concluir que, quando os pais e os educadores trabalham juntos, não só é muito importante para os filhos como também gera benefícios significativos para toda a sociedade.

Em relação aos alunos, vê-se uma melhora no desempenho escolar, no comportamento, nas habilidades sociais e na diminuição de comportamentos disruptivos, maior motivação na vida escolar e benefício a longo prazo.

Os professores conseguem ter um domínio maior em sala de aula e proporcionam uma instrução mais adequada. Assim eles desenvolvem um relacionamento mais sólido com os alunos e os pais, têm maior eficácia na resolução de problemas e lidam com situações difíceis com mais facilidade.

Em casa, os pais ao ter uma relação melhor com os professores, se comunicam de maneira mais eficiente com a equipe e com seus filhos estando mais engajados e mais participativos na vida escolar do filho. Os responsáveis aprendem a solucionar problemas e se sentem melhor na sua capacidade de ajudar os filhos a irem bem na escola.

Nas escolas, cada dia mais mostrando seu papel social, criando uma identidade, as instituições de ensino que possuem maiores índices de envolvimento dos pais são classificadas como melhores.

REFERÊNCIAS

Educação e Alienação por Karl Marx.

https://www.fe.unicamp.br/pf-fe/publicacao/4826/art07_19.pdf

A Importância da Família na Escola para o Desenvolvimento da Criança

<https://www.fadc.org.br/noticias/a-importancia-da-familia-na-escola-para-o-desenvolvimento-da-crianca>

Art.205 - Constituição da República Federativa do BRASIL.

Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei da Primeira Infância.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/L14617.htm

O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA - Governo Federal.

<https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/publicacoes/o-e-statuto-da-crianca-e-do-adolescente>