

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

Estudantes:

Mariana Bisio Magnabosco, RA 1012023100600

Melissa de Jesus Rosa, RA 1012023100464

Priscila Cavalcante da Silva, RA 1012023100338

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

1 INTRODUÇÃO

Observando o Cenário" ... uma mudança de hábitos para alcançar um futuro melhor para todos os cidadãos do planeta. Os principais temas abordados pelo documento são: direitos humanos, democracia, diversidade, desenvolvimento econômico e sustentável, erradicação da pobreza e paz mundial.

2 OBJETIVOS

A Carta da Terra é uma inspiração para a busca de uma sociedade em que todos sejam responsáveis por ações de paz, respeito e igualdade. Assim, ela preza pelo bem-estar mundial ao tratar de temas éticos de suma importância para todos os cidadãos do século XXI. De tal modo, ela é um importante instrumento de educação e que deve ser apresentada nas instituições educacionais.

Alienação é uma espécie de mecanismo social capaz de deslocar o trabalhador do seu lugar de produtor para o de consumidor. Assim, o trabalhador deixa de se identificar com o produto final que constrói, sem o reconhecer.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Para Karl Marx, uma sociedade dividida em classes sociais será um espaço em que existe a exploração do trabalho, da mesma forma em que uma sociedade de classes, as ideias predominantes serão as que pertencem às classes dominantes com isso as classes dominantes fariam com que seus ideias fossem considerados naturais ou a verdade plena, para não serem contestados.

Demonstrar que a igualdade e a liberdade são alinhados aos princípios da educação, buscando conscientizar a todos de que para um futuro promissor deve ter responsabilidades, compromisso obteria sucesso esperado.

Beck (1997) ressalta que as mudanças emocionais e comportamentais serão duradouras se resultarem da modificação de crenças, disfuncionais básicas dos clientes, três níveis de cognições são identificadas pela tcc, sendo eles: pensamentos automáticos (PAS), crenças intermediárias e crenças centrais.

Com a finalidade de contribuir com informações necessárias para a realidade atual da nossa sociedade.

4 CONCLUSÃO

A intenção é compreender a importância da família no processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Acredito que fazer uma abordagem sobre a importância da integração Escola e a Família no processo pedagógico para uma educação de qualidade e o pleno desenvolvimento dos alunos explicar como esta vem ocorrendo dentro da escola.

É de fundamental importância que se crie laços entre escola e família, para que juntos possam formar pessoas mais comprometidas com o bem comum e estejam preparadas para viver em sociedade. OS pais são os principais responsáveis pela educação dos filhos, tanto escolar quanto familiar, é dever da família conduzir a criança para uma vida que aspire melhorias, para que isso fato possa acontecer é necessário a participação da família em todas as etapas da vida da criança, quando a criança percebe a presença e o interesse dos pais por aquilo que elas fazem se sente mais seguras e responsáveis apresentando como resposta um bom desempenho escolar.

REFERÊNCIAS

Para o desenvolvimento deste trabalho, usamos as referências desenvolvidas e debatidas nas webinars com os professores e alunos, usamos referências bibliográficas cujo os autores são Steve Shipline com as ideias do livro ‘O Capital de Karl Marx’, e a ‘Carta da Terra’, escrita em 1994, a carta da terra estabelece os principais fundamentos do desenvolvimento sustentável.

O projeto foi iniciado sob a coordenação do governo da Holanda, em parceria com Maurice Strong, subsecretário da Organização das Nações Unidas (ONU) na época, e o então presidente da Rússia Mikhail Gorbachev.