

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

Estudantes:

Sarah Brizola Donato, RA:1012022200441

Thais Parussolo Nogueira, RA 1012023100350

Verônica Ariane Pequeno, RA 1012022201446

Vinicius Silveira, RA 1012023100031

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

SETEMBRO, 2023

SUMÁRIO



1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6-9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11

1 INTRODUÇÃO

No cenário educacional apresentado, a diretora Judith deparou-se com um desafio significativo em sua escola, onde os resultados acadêmicos dos alunos do segundo ano do ensino fundamental estavam abaixo do esperado, acompanhados por um baixo crescimento no desenvolvimento da aprendizagem. Além disso, a falta de apoio das famílias dos alunos também foi identificada como um obstáculo.

A relação entre família e escola desempenha um papel crucial no desenvolvimento educacional das crianças. Ao adotar os princípios da Educação no século XXI, a diretora pode promover uma interação mais positiva entre essas duas esferas. Isso envolve personalizar o aprendizado de acordo com as necessidades individuais dos alunos, envolver ativamente os pais no processo educacional, adotar tecnologias para facilitar a comunicação e o acesso a informações em tempo real, promover a colaboração entre todos os envolvidos e preparar os alunos com educacionais existentes, mas também moldar um ambiente educacional mais dinâmico e eficaz para o futuro, contribuindo para o sucesso acadêmico e pessoal dos alunos.

2 OBJETIVOS

O desenvolvimento desse projeto tem como objetivo:

- Debater sobre os desafios da educação, destacando a importância da parceria entre família e escola;
- Enfatizar a relevância da Carta da Terra como um guia para promover valores como respeito, igualdade e cuidado na formação de cidadãos responsáveis;
- Avaliar os problemas educacionais, incluindo o baixo desempenho dos alunos e a falta de apoio dos familiares;
- Tratar das influências das ideias de Karl Marx na educação, especialmente em relação à educação igualitária;
- Investigar a disseminação das ideias de Marx no Brasil e seu impacto na educação.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Inicialmente temos um desafio no qual uma diretora de uma escola da rede pública de ensino estava analisando os resultados obtidos pelos alunos do segundo ano do ensino fundamental anos iniciais.

Ao analisar ela pôde comprovar que os resultados obtidos não foram os melhores,pois estavam abaixo do esperado na apreensão das habilidades e dos objetos do conhecimento,e também pôde notar um baixo crescimento no desenvolvimento da aprendizagem.

Segundo relatório de alguns professores,eles se queixavam sobre a falta de apoio dos familiares dos alunos na formação escolar dessas crianças.

Ter o apoio da família na vida do estudante é muito importante,pois se ambos os lados trabalharem em conjunto,sendo escola e família,poderão formar bons cidadãos de bem.

Essa educação partilhada é que irá construir um cidadão de caráter consciente que esperamos obter nos dias atuais em nossa sociedade.

Várias e várias vezes ouvimos o termo “A educação vem de berço”,levando em conta o termo referido podemos notar que é aí que entra o papel da família,pois é através deles que os estudantes iniciaram seus primeiros aprendizados,logo após esta etapa a escola entra em conjunto com a família para estar aprimorando a educação dos estudantes.

De acordo com a LDB,em seu artigo primeiro,a educação é tratada de forma grandiosa .Ela tem consciência de que possui a responsabilidade de educar juntamente com outras instituições,tanto jovens,adultos,crianças e adolescentes,para que futuramente possam estar progredindo socialmente.

Já no artigo segundo da LDB,ela afirma que todos possuem o direito e o dever a educação e que a família deve matricular seus filhos em uma rede de ensino logo após eles atingirem a idade própria e cabe ao Estado proporcionar vagas e boas condições de ensino.

Se tratando da educação a LDB cita três objetivos fundamentais a serem atingidos,sendo eles:

O primeiro é ter como um dos objetivos estar preparando o aluno,tanto no aspecto moral,intelectual,emocional,espiritual e físico dos educandos;

O segundo contribui para o exercício da cidadania,sendo ele,criar maneiras educativas que contribuem para a vivência e a prática da cidadania envolvendo os educandos e os educadores;

E o terceiro é o trabalho qualificado,sendo ele um trabalho no qual trata-se de hábitos,atitudes,valores e conhecimentos,que colaboram para que o aluno tenha interesse em querer permanecer no mundo do trabalho.

Também é importante ressaltar alguns deveres das instituições de ensino que todos devemos saber,são eles:

O dever nos estabelecimentos de ensino é um direito dos educandos e de suas famílias,podendo eles serem exigidos sempre que necessário e toda rede de ensino tem como seu primeiro dever elaborar e executar uma proposta pedagógica,sendo ela a maneira,ferramentas,conteúdos e práticas que serão abordadas colaborando com o aprendizado dos educandos. O diretor é um dos principais contribuintes para a instituição,pois ele é o responsável por todos os recursos que são disponibilizados na

instituição, precisando também ser participativo e transparente para que todos possam estar acompanhando o seu desempenho, também é primordial assegurar que os alunos cumpram com os horários estabelecidos para que não sejam lesados, pois os dias letivos de aula precisam conter pelo menos duzentos e as horas oitocentas. Num ano letivo, se uma instituição oferecer menos ela estará violando o direito à educação do educando.

Contudo, para que os pais dos alunos possam estar contribuindo na aprendizagem de seus filhos é importante que eles estejam a par de tudo que a instituição está oferecendo, até mesmo, a proposta educativa, a maneira na qual o diretor dirige a instituição e também que saibam de seus direitos e deveres para que possam estar confiando seus filhos a uma instituição e que tenham uma educação de qualidade.

Carta da Terra, família e escola

A Carta da Terra é um documento, que foi projetado durante a RIO-92, aborda assuntos relacionados a uma sociedade justa, sustentável e global pacífica e que tem como objetivo fazer com que futuramente os cidadãos obtenham um futuro melhor para todos. Ela aborda temas diversificados, sendo eles, a paz mundial, erradicação da pobreza, desenvolvimento econômico e sustentável, democracia e direitos humanos.

A Carta da Terra de início foi articulada pela Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e o Desenvolvimento das Nações Unidas, no ano de 1987. Sua primeira versão foi criada em 1992 no Rio de Janeiro, onde ocorreu a conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (CNUMAD), que na época também era conhecida como RIO-92 ou ECO-92 e atualmente é muito importante para a educação.

No caso apresentado pela diretora Judith, a Carta da Terra colabora no quesito de amor e compaixão ao próximo, respeito, igualdade, o cuidado, entre outros.

De acordo com a Carta da Terra, para sermos cidadãos de bem precisamos exercer em geral a cidadania. Pois é muito importante estar abordando estes assuntos nas instituições, pois é lá que os estudantes começam a se socializar juntamente com o apoio da família, aprendendo também a respeitar o próximo e cuidar daquilo que futuramente outros irão utilizar, obtendo assim um desenvolvimento mais amplo na educação.

Visto que o papel da escola é garantir que esses alunos obtenham uma educação qualificada e garantir o preparo para várias demandas sociais, e o papel da família na educação é orientar seus filhos sobre seus direitos e deveres, ao cumprimento de normas, horários estabelecidos e também muito importante estarem cientes que para serem respeitados é necessário respeitar tudo e todos, ser honestos, amigáveis, humildes, solidários, podendo assim contribuir na formação de cidadãos de bem.

Karl Marx

Karl Marx era natural de Tréveris, Alemanha, nasceu no dia 05 de maio de 1818. Marx veio de família de Judeus e de classe média. Além de filósofo, foi também, economista, sociólogo e jornalista.

Marx acreditava que a educação era parte da superestrutura usada pelas classes dominantes. Sendo assim, começou a conceber uma educação socializada e igualitária a todos os cidadãos.

O mesmo era a favor da educação técnica e industrial, sendo assim a educação oferecida pelo Estado-Nação Burguês, Capitalista, não lhe agradava devido a forma que seria ensinado e o seu currículo.

Seu ponto forte na filosofia foi fornecer uma visão da transformação social e promover uma ação humana determinada a levar adiante essa transformação. Ela retrata um mundo onde as coisas não são fixas, assim lutando por mudanças constantemente. Devido a essas características, o Marxismo, muitas vezes tem um apelo àqueles que se vêem como oprimidos.

As obras de Marx começaram a ser mais divulgadas no Brasil a partir de 1930, ou seja, após a fundação do Partido Comunista do Brasil. Ainda na mesma época, o educador Paschoal Lemme, considerado marxista, publica um trabalho sobre o ensino dos adultos, e organiza cursos para operários no Distrito Federal.

No documento pode ser visto que o mesmo era influenciado pelo marxismo. Contudo, Lemme, “argumentou que só algum tempo depois, principalmente a partir de 1933, influenciado pelos acontecimentos político-sociais que vinham se desenrolando no mundo e no país, e que se interessou mais perto pelo estudo dessas questões, ou seja, as obras de Marx.

Usando os princípios do Século XXI

A adoção dos princípios da Educação no século XXI pela Diretora Judith oferece a promessa de transformar a situação educacional problemática em sua escola. Ao abraçar a personalização do aprendizado, a tecnologia adaptativa e a colaboração, Judith pode criar um ambiente educacional mais centrado no aluno, onde as necessidades individuais são atendidas e os pais desempenham um papel ativo no apoio ao progresso de seus filhos. Além disso, a transparência nas comunicações, o acesso a informações em tempo real e a ênfase nas habilidades do século XXI preparam os alunos para enfrentar um mundo em constante mudança, equipando-os com as ferramentas necessárias para o sucesso futuro. Juntamente, essa abordagem moderna tem o potencial de criar uma parceria mais consistente entre família e escola, promovendo uma interação positiva que eleva o nível de aprendizado e realizações dos alunos.

Além disso, a utilização das tecnologias da informação e comunicação na interação entre a escola, os professores, os alunos e as famílias pode fornecer uma plataforma aberta e acessível para o compartilhamento de informações e o acompanhamento do progresso acadêmico. Isso ajuda a criar uma atmosfera de responsabilidade compartilhada, onde todos os envolvidos

estão cientes das metas educacionais e trabalham juntos para alcançá-las. Ao aproveitar esses princípios da Educação no século XXI, a Diretora Judith pode não apenas enfrentar os desafios educacionais atuais, mas também moldar um ambiente educacional mais dinâmico e eficaz para o futuro.

A importância da família na escola

A família tem um papel essencial na construção do caráter e da personalidade dos pequenos. É por meio desse relacionamento que a criança tem o primeiro contato com as outras pessoas, desenvolvendo noções de afeto e solidariedade.

Além dos familiares, a escola também conta com destaque no processo de aprendizagem. As instituições de ensino são responsáveis por proporcionar conhecimentos e vivências diferenciadas.

Por isso mesmo, a relação entre família e escola deve se aprimorar sempre que possível.

Qual a importância da relação entre família e escola?

Quando a família tem um relacionamento de qualidade com a instituição de ensino, a criança tem mais chances de apresentar um bom desempenho e performance nos estudos. Além de tudo, essa é uma maneira eficiente de acompanhar o aluno no dia a dia escolar e na conquista de melhores resultados.

Os pequenos precisam de suporte para realizar as atividades cotidianas e uma das principais responsáveis nesse sentido é a escola. Assim como os pais, os educadores também têm papel fundamental no desenvolvimento dos alunos e, para isso ocorrer da melhor forma, é importante manter contato frequente com os pais.

Assim, a presença da família na escola, seja ajudando a criança a cumprir com as atividades indicadas para fazer em casa ou promovendo uma boa convivência entre ela e demais integrantes da instituição de ensino, é um fator crucial para o estímulo das habilidades sociais e um bom desenvolvimento escolar.

4 CONCLUSÃO

O texto estudado aborda a questão da participação da família na vida escolar, pois se escola e família atuarem em conjunto os resultados obtidos serão os melhores, sabemos que é em casa que se inicia o aprendizado e logo em seguida entra o papel da escola, e segue abordando também sobre a visão de Karl Marx, Carta da Terra, LDB, Princípios do século XXI e a Importância da Família no ambiente escolar.

São assuntos de extrema importância, pois se trata de uma questão bem presente nos dias atuais, e o que foi apresentado nas citações contribui orientando as pessoas para que possam aprender a serem cidadãos conscientes, a fim de estar resolvendo essa questão familiar na vida do estudante.

O trabalho em si foi bem complexo, porém interessante e tranquilo para alguns dos integrantes do grupo, já para outros foi um pouco complicado por problemas de conexão, tempo e por ser uma experiência nova, pois exige muito empenho e dedicação de todos os contribuintes.

REFERÊNCIAS

LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm

Acesso em Agosto de 2023.

CARTA DA TERRA

Disponível em:

<https://antigo.mma.gov.br/educacao-ambiental/pol%C3%ADtica-nacional-de-educac%C3%A7%C3%A3o-ambiental/documentos-referenciais/item/8071-carta-da-terra.html>

Acesso em Agosto de 2023.

ALIENAÇÃO DE KARL MARX

Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/filosofia/capital-trabalho-alienacao-segundo-karl-marx.htm>.

Acesso em Setembro de 2023.

USANDO OS PRINCÍPIOS DO SÉCULO XXI

Disponível em:

<https://desafiosdaeducacao.com.br/menos-ensino-e-mais-aprendizagem/#:~:text=A%20estrutura%20para%20a%20aprendizagem,mente%20respeitosa%20e%20mente%20%C3%A9tica>.

Acesso em Setembro de 2023

Disponível em:

<https://idocode.com.br/blog/educacao/educacao-tecnologica-seculo-xxi/>

Acesso em Setembro de 2023

FAMÍLIA NA ESCOLA

Disponível em:

<https://d.docs.live.net/c195499a8a793944/GRUPO%2022%20-%20EDUCAÇÃO%20E%20SOCIEDADE.docx>

Acesso em Setembro de 2023