

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Avaliação e Gestão

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Avaliação e Gestão

Estudante:

Fabiana Cássia da Silva Teixeira-RA-1012021100412

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
SETEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

Questão ENADE

Questão Discursiva 10 – ENADE 2008



Alunos dão nota 7,1 para ensino médio

Apesar das várias avaliações que mostram que o ensino médio está muito aquém do desejado, os alunos, ao analisarem a formação que receberam, têm outro diagnóstico. No questionário socioeconômico que responderam no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) do ano passado, eles deram para seus colégios nota média 7,1. Essa boa avaliação varia pouco conforme o desempenho do aluno. Entre os que foram mal no exame, a média é de 7,2; entre aqueles que foram bem, ela fica em 7,1.

GOIS, Antonio. **Folha de S.Paulo**, 11 jun. 2008 (Fragmento).

Entre os piores também em matemática e leitura

O Brasil teve o quarto pior desempenho, entre 57 países e territórios, no maior teste mundial de matemática, o Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa) de 2006. Os estudantes brasileiros de escolas públicas e particulares ficaram na 54ª posição, à frente apenas de Tunísia, Qatar e Quirguistão. Na prova de leitura, que mede a compreensão de textos, o país foi o oitavo pior, entre 56 nações.

Os resultados completos do Pisa 2006, que avalia jovens de 15 anos, foram anunciados ontem pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento (OCDE), entidade que reúne países adeptos da economia de mercado, a maioria do mundo desenvolvido.

WEBER, Demétrio. **Jornal O Globo**, 5 dez. 2007, p. 14 (Fragmento).

Ensino fundamental atinge meta de 2009

O aumento das médias dos alunos, especialmente em matemática, e a diminuição da reprovação fizeram com que, de 2005 para 2007, o país melhorasse os indicadores de qualidade da educação. O avanço foi mais visível no ensino fundamental. No ensino médio, praticamente não houve melhoria. Numa escala de zero a dez, o ensino fundamental em seus anos iniciais (da primeira à quarta série) teve nota 4,2 em 2007. Em 2005, a nota fora 3,8. Nos anos finais (quinta a oitava), a alta foi de 3,5 para 3,8. No ensino médio, de 3,4 para 3,5. Embora tenha comemorado o aumento da nota, ela ainda foi considerada "pior do que regular" pelo ministro da Educação, Fernando Haddad.

GOIS, Antonio e PINHO, Angela. **Folha de S.Paulo**, 12 jun. 2008 (Fragmento).

A partir da leitura dos fragmentos motivadores reproduzidos, redija um texto dissertativo, sobre o seguinte tema:

A contradição entre os resultados de avaliações oficiais e a opinião emitida pelos professores, pais e alunos sobre a educação brasileira.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

A busca pela qualidade da educação terá que ser sempre " diária ", pois qualidade se faz no dia-a-dia, mesmo que resultados de pesquisas de avaliações oficiais, se mostram de outra forma, e assim tendo uma contradição, elas não mostram o dia-a-dia na sala de aula e professores com baixo salário sem nenhuma adequação curriculares e também governantes sucateando as verbas da educação do Brasil. Mas mesmo assim os docentes tentam fazer o que podem e com muito empenho para que o aluno tenha uma educação de qualidade e aprendizado.

O professor precisa compreender o que de fato significa a palavra processo e ampliar suas ideias de práticas avaliativas sempre observando e orientando os alunos, e procurar identificar os conhecimentos construídos e também as dificuldades. Por outro lado os governantes teriam que ter um olhar mais apurado para a educação, investindo tanto nos docentes com formação básica e continuada, salários melhores, como estruturas nas escolas tanto materiais como imateriais, sendo assim, esses alunos tendo um sintonia também entre, família e escola, possibilita que o desenvolvimento deste, e o processo de aprendizagem serão ampliados, desta forma o aluno tem a oportunidade de vivenciar experiências educativas na escola, desenvolvendo aspectos como social, intelectual e emocional.

De acordo com Abreu(2013), a história da educação do Brasil se mescla com a história do país, mas nos dias atuais, a avaliação de acordo com a BNCC, tem um papel central na educação dos alunos e não pode ser feita no final do ano letivo, e os professores precisam realizar observações e registros ao longo de todo ano para que, depois tudo isso seja reunido em um portfólio ou documento síntese.

Referências: : <http://educacao.imagine.com.br>

<http://provafacilnWeb.com.br>

