

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIAONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Avaliação e Gestão

Estudante:

Nayara caroline Moraes Elias

RA: 1012022200954

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

SETEMBRO2023

Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.

Questão ENADE

Questão Discursiva 10 – ENADE 2008



Alunos dão nota 7,1 para ensino médio

Apesar das várias avaliações que mostram que o ensino médio está muito aquém do desejado, os alunos, ao analisarem a formação que receberam, têm outro diagnóstico. No questionário socioeconômico que responderam no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) do ano passado, eles deram para seus colégios nota média 7,1. Essa boa avaliação varia pouco conforme o desempenho do aluno. Entre os que foram mal no exame, a média é de 7,2; entre aqueles que foram bem, ela fica em 7,1.

GOIS, Antonio. **Folha de S.Paulo**, 11 jun. 2008 (Fragmento).

Entre os piores também em matemática e leitura

O Brasil teve o quarto pior desempenho, entre 57 países e territórios, no maior teste mundial de matemática, o Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa) de 2006. Os estudantes brasileiros de escolas públicas e particulares ficaram na 54ª posição, à frente apenas de Tunísia, Qatar e Quirguistão. Na prova de leitura, que mede a compreensão de textos, o país foi o oitavo pior, entre 56 nações.

Os resultados completos do Pisa 2006, que avalia jovens de 15 anos, foram anunciados ontem pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento (OCDE), entidade que reúne países adeptos da economia de mercado, a maioria do mundo desenvolvido.

WEBER, Demétrio. **Jornal O Globo**, 5 dez. 2007, p. 14 (Fragmento).

Ensino fundamental atinge meta de 2009

O aumento das médias dos alunos, especialmente em matemática, e a diminuição da reprovação fizeram com que, de 2005 para 2007, o país melhorasse os indicadores de qualidade da educação. O avanço foi mais visível no ensino fundamental. No ensino médio, praticamente não houve melhoria. Numa escala de zero a dez, o ensino fundamental em seus anos iniciais (da primeira à quarta série) teve nota 4,2 em 2007. Em 2005, a nota fora 3,8. Nos anos finais (quinta a oitava), a alta foi de 3,5 para 3,8. No ensino médio, de 3,4 para 3,5. Embora tenha comemorado o aumento da nota, ela ainda foi considerada "pior do que regular" pelo ministro da Educação, Fernando Haddad.

GOIS, Antonio e PINHO, Angela. **Folha de S.Paulo**, 12 jun. 2008 (Fragmento).

A partir da leitura dos fragmentos motivadores reproduzidos, redija um texto dissertativo, sobre o seguinte tema:

A contradição entre os resultados de avaliações oficiais e a opinião emitida pelos professores, pais e alunos sobre a educação brasileira.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

RESPOSTA: tive muitas reflexões diante dos conhecimentos ao longo da minha formação acadêmica e nisso ter o processo de aprendizagem ,por meio do processo ao serem desenvolvidas novas habilidades, competência, teorias, que envolveram experiências ao estabelecer novas teorias que abordaram vários aspectos da aprendizagem na minha trajetória, e nisso foram abordados desenvolvimento por meio do processo na educação de ensino – aprendizagem que atribuiu vários significados e organização de conhecimentos que adquiri ao longo do meu curso ,por meio da vivência e da interação social.

As contradição entre os resultados de avaliações oficiais tem o modo avaliar a prática que encontra na atuação de qualquer educador ,e nisso investigar estratégias metológicas de classificação ou diagnosticar o aprendizado do aluno com resultados de avaliações das aprendizagens com resultados a participação da comunidade escolar e dos pais dos alunos ,no processo escolar ao avaliar no lado positivo e negativo que adotam o padrão de qualidade a aprendizagem dos alunos e professores com o diálogo vinculada a ética sobre a educação.

No meu desenvolvimento de motivação com base nós conhecimentos construídos ao longo da minha formação tive muito interesse no conhecimento profissional,de modo transmitir,e organizar o processo de Ensino com a transformação e desenvolvimento a prática pedagógica em meu crescimento profissional da minha carreira que irei seguir por meio desenvolver senso crítico e reflexivo,

Por meio dos conhecimentos adquirido ao longo da formação tive muito aprendizado e conhecimento práticos em sala de aula,com o incentivo do professor de modo geral aprendi bastante coisa novas(por exemplo habilidades e aprendizagem.