

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

- Tendências Atuais do Ensino de Ciências
- Educação Ambiental, Sustentabilidade e Responsabilidade Social
- Planejamento Estratégico

Estudantes:

Luciane Rosalino Teófilo: RA 1012020100079.

Palmira Regiane da Silva: RA 18001778.

Patrícia D'Arcádia Miguel: RA 1012020100959.

Simone Hosana da Silva: RA 1012020100774.



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

1 INTRODUÇÃO

Para garantir o equilíbrio entre o crescimento econômico o respeito pelo meio ambiente e o bem estar social sem comprometer as futuras gerações, a sustentabilidade se faz presente para atender estas necessidades, neste sentido, este tema trouxe o desafio político, ético e estudo do conhecimento realizado por pesquisadores e questionamentos sobre o tipo de ciência que é aplicada e com quais finalidades são aplicadas os patrocínios e compromissos, assim sendo, tempo e reflexão se faz necessário para que o maior número de brasileiros possam focar em possíveis aspectos acadêmicos a fim de produzir uma educação ambiental efetiva.

A educação ambiental tem elementos sólidos para mostrar que apesar de todas as dificuldades, temos um novo tipo de ciência que está sendo realizada e tende a se consolidar, para que haja a construção de uma sociedade sustentável, bem orientada, democrática e justa, e não um constante sonho e dúvidas, neste sentido, sugere-se que seja realizado uma análise por pesquisadores, avaliando todo trajeto, a fim de revelar o processo de construção e conceitos de sustentabilidade por meio da área de conhecimento na educação ambiental.

2 OBJETIVOS

Acredita-se que um dos maiores objetivos da sustentabilidade é salvar o planeta, neste sentido, ela enquanto prática hoje, abre caminho para as futuras gerações se apoderarem dos benefícios positivos pessoais e para o planeta.

- Estratégias e soluções para as empresas de tecnologia específicas para suas necessidades.
- Qualificar o valor das medidas de negócios sustentabilidade.
- Nas escolas fazer uso de lixeiras de separação de resíduos e aulas práticas sobre o assunto.
- Diminuir o uso de papel e assim evitar o desperdício.
- Evitar desperdício de água .
- Reutilizar livros.
- Ensinar as técnicas de reciclagem.
- Incentivar a rede de caronas e uso de bicicletas .

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Atualmente a tecnologia se faz presente a todo momento na vida das pessoas, nos quatro cantos do mundo, cruzando fronteiras e diferenças sociais.

Argumenta-se que a tecnologia seja uma evidência a ser notada na proliferação do uso de celulares, pois este, em meio a sociedade passou a ser muito mais que um simples telefone. Neste sentido, o uso da tecnologia no ambiente escolar pode gerar incertezas, e ao mesmo tempo ser para os docentes uma ferramenta de potencial educativo.

Nota-se, que uma das incertezas que o uso de celular traz para os discentes, é o tempo de uso, visto que grande parte dos jovens, passam tempo indevido nas redes sociais, mandando mensagens e emails, neste sentido, o Jornal *Folha de São Paulo* por Bucci Eugênio, publicou um artigo que destacou a importância da regulação no uso do aparelho, citou também, que a vida das pessoas tornou “parede de vidro” expressão do escritor Rui Barbosa.

A partir de um bom planejamento, pode-se inserir o uso o celular em aula, com enfoque no tema da importância da regulação de uso, neste sentido propor para os docentes, o tempo de uso do celular podendo assim ser otimizado a partir da condução do mesmo, se apropriando de uma metodologia que atenda as necessidades da matéria a ser estudada e neste caso, sugerindo para os docentes uma pesquisa de participação com opções de sites e ou links pré selecionados, ainda, pode-se propor uma discussão em grupo on-line em plataformas, usando como estratégia aplicativos , filmes, games, slides e notícias para elencar a pesquisa e discussão.

É digno de notar que, ainda há incertezas que abre lacunas entre alguns os docentes, dentre elas está o fato de que existem algumas objeções ao uso do celular em sala de aula, destacando-se fatores como: distração dos alunos, isolamento social, diminuição de interação face a face, falta de concentração, sendo assim, sugere-se encontrar o equilíbrio para trazer a tecnologia para sala de aula com o intuito de favorecer ao docente em suas aulas e os discentes no seu processo de aprendizagem.

Neste artigo, apresenta-se subsequente o estudo de caso de uma turma de ensino médio, de classe média alta, em pesquisa, onde que a maior parte dos discentes ao serem questionados sobre que profissão seguir, não apresentam resposta base para

profissões no futuro, exceto a “facilidade do ganho virtual”, neste sentido, como docente apresento a proposta de uma atividade pedagógica coletiva visando a conscientização ambiental, e tendo práticas sustentáveis, objetivando o trabalho em equipe para a proteção e conservação do meio ambiente sob a prospecção coletiva, tendo a educação sustentável como base e mediadora no processo de transformação de conhecimento e consciência coletiva, neste sentido se é proposto a turma:

- 1 - Pesquisar e analisar projetos sustentáveis, elencando a importância da sustentabilidade no ambiente social e pessoal ou seja conhecer, ser, fazer e conviver;
- 2 - Como tais ações pode influenciar no consumismo e capitalismo sob a importância de compra e venda de produtos sustentáveis;
- 3 - Como as profissões e habilidades contribuem para um mundo mais saudável e sustentável;

Nesta proposta a turma se envolverá em ações sustentáveis na prática, apresentando um projeto de participação de transformação sustentável dentro da instituição de ensino, neste sentido, deverão pontuar sobre o uso consciente de recicláveis, diminuição do uso de papel e como e porque a inserção da tecnologia em sala é benéfico, poderão ainda elencar o uso de lixeiras para materiais recicláveis o uso da água consciente; Este projeto tem ainda como finalidade o desenvolvimento pessoal e autoconhecimento para tanto, a dinâmica em formação de equipes, onde que cada equipe desempenha o papel de uma profissão que agirá apoiando a pesquisas de sustentabilidade na instituição, profissionais tais como: Biólogo, Designer de produtos sustentáveis, Pesquisador, Gestores de fornecimento, Engenheiro agrônomo, Professor de ciências, Diretor de negócios, Especialista em energia renovável entre outros, assim cada equipe poderá realizar funções específicas e no final a apresentação com todos os segmentos que conseguirem realizar, concluído assim com o processo de conhecimentos sobre a sustentabilidade em transformação para mediar a vida real sob o olhar para novas formações e futuras profissões.

4 CONCLUSÃO

O uso do celular em sala de aula como uma ferramenta de apoio à educação pode ser uma estratégia bem produtiva para os alunos. Isso porque, os celulares, tablets, computadores e vários outros aparatos tecnológicos estão sempre presentes em seu dia a dia.

Podemos concluir que a tecnologia está presente no nosso dia a dia, principalmente no ambiente escolar, mas infelizmente gera algumas incertezas pois ela é usada pelos estudantes para redes sociais, email, mensagem, jogos, etc.

A tecnologia pode ser muito útil para o docente sendo uma forma de chamar atenção dos estudantes para que eles tenham interesse nas aulas, podendo propor a realização de projetos. Hoje em dia a tecnologia tem várias ferramentas que podem ser utilizadas para a aprendizagem e pode auxiliar o docente criar várias maneiras que vai fazer que o estudante tenha interesse e tenha vontade de aprender.

REFERÊNCIAS

Andrade, Sabrina. Porque fazer uso do celular em sala de aula. Imagine Educação, 11 de maio de 2022 disponível em: <https://educacao.imagine.com.br/uso-de-celular-em-sala-de-aula/>

Carvalho, Paula/Bucci, Eugênio. Avanço inexorável da tecnologia e da urgência de regulação, folha de São Paulo 11 de junho de 2023 disponível em: <https://www.quatrocincoum.com.br/br/noticias/a-feira-do-livro/eugenio-bucci-fala-do-avanco-inexoravel-da-tecnologia-e-da-urgencia-de-regulacao>

Bessa, Leticia. Entenda a Importância da tecnologia como ferramenta de aprendizagem. Imagine Educação, 22 de março de 2021 disponível em: <https://educacao.imagine.com.br/tecnologias-como-ferramentas-de-aprendizagem/>

Ensino Superior, Athon 18 profissões sustentáveis para trabalhar a favor do meio ambiente. 6 de Janeiro de 2023 disponível em: <https://athonedu.com.br/blog/profissoes-sustentaveis/>

ANEXOS