

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Educação e Inclusão – Convivendo com a Diversidade**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Educação e Inclusão – Convivendo com a Diversidade**

**Estudantes:**

Cynthia Helena Beraldo Alencar , RA 101202220092

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023



## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	7
2	OBJETIVOS	8
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	9
4	CONCLUSÃO	10
	REFERÊNCIAS	11
	ANEXOS	12

## **1 INTRODUÇÃO**

Sabe-se que a inclusão escolar é uma realidade legal, este é o momento de aceitar e fazer valer essa prática, com atitudes viáveis de comprometimento e responsabilidade pelo processo inclusivo. Pois para que haja inclusão do aluno surdo é necessário mudanças no currículo, na prática do professor, porque a aprendizagem do surdo é diferente do aluno ouvinte, principalmente na elaboração e interpretação de textos. Então para o aluno surdo o eixo principal de aprendizagem libras, conseqüentemente ele deverá saber o português para fazer parte do contexto escolar, língua de sinais é uma ferramenta muito importante, pois além de ser um diferencial no currículo, é possível fazer a diferença na vida de alguém, seja no atendimento em uma loja, farmácia, hospital, ou no RH da empresa. Ter essa qualificação traz inúmeras vantagens. Sendo essencial para que a gente possa promover a inclusão das pessoas surdas, e de outras que se comunicam.

## **2 OBJETIVOS**

O objetivo primordial desse projeto integrado visa quanto mais pessoas souberem a Libras, maior é a capacidade da população surda se comunicar, ser entendido e se

expressar, Libras desde cedo para as crianças é super positivo para o desenvolvimento de suas potencialidades sejam elas surdas ou ouvintes.

Aprender novas línguas é algo muito mais fácil de se fazer na infância, então é uma época que deve ser aproveitada para desenvolver nos alunos uma aprendizagem mais significativa. Para as crianças surdas especificamente, estar em uma instituição de ensino onde se pode aprender no seu primeiro idioma deixa tudo mais confortável. Estar em um ambiente que valoriza a diversidade e promove a interação cultural e social é de suma importância para que ela consiga construir suas relações e não ficar à margem da escola.

## **2 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

Para contemplar essa diversidade, basta colocar em prática o modelo já existente na instituição e aceitar que os alunos/profissionais com algum tipo de deficiência estão presentes no dia a dia e a escola tem por responsabilidade, oferecer um ambiente propício ao ensino de aprendizagem levando em consideração o processo inclusivo, mas só isso não basta para dizermos que há inclusão, nesse caso o conhecimento em

língua de sinais é fundamental para que haja sucesso na aprendizagem e acessibilidade aos conteúdos propostos pela escola.

### **3 CONCLUSÃO**

Portanto a comunicação através da Libras, propicia uma melhor compreensão entre surdos e ouvintes, uma vez que já está previsto em lei a presença de profissionais capacitados em Libras nas diferentes instituições públicas , como escolas, universidades, congressos, seminários, programas de televisão entre outros. Além disso, a utilização das libras facilita a comunicação entre os surdos, que passam a se compreender como uma comunidade que tem características comuns e que devem ser reconhecidas como tal, praticando assim, a verdadeira inclusão social.

No entanto, pessoas com deficiência auditiva por meio da Língua de Sinais, pode desenvolver integralmente todas as suas possibilidades cognitivas, afetivas e emocionais, permitindo sua inclusão e integração na sociedade. Por isso, é imprescindível que os pais de crianças surdas estabeleçam contato com a Língua de Sinais o mais cedo possível, aceitando a surdez de seus filhos como diferença e a Libras como uma modalidade de comunicação.

## REFERÊNCIAS

Mundo da educação